

Como corderos entre lobos

**Del uso y reclutamiento
de niñas, niños
y adolescentes en
el marco del conflicto
armado
y la criminalidad
en Colombia**

Dra. NATALIA SPRINGER





Un hijo muerto
Autor: Fernando Botero

COMO CORDEROS ENTRE LOBOS. DEL USO Y RECLUTAMIENTO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO Y LA CRIMINALIDAD EN COLOMBIA.

La presente edición, 2012
© Natalia Springer
© Springer Consulting Services
ISBN en tramite

Arte: Todas las obras aquí consignadas pertenecen a la colección “La Violencia en Colombia” del maestro Fernando Botero, bajo custodia del Museo Nacional. Deseamos agradecer la enorme generosidad del Maestro, sensible como pocos, a los estragos de la violencia, y al Museo Nacional, pero especialmente a su Directora, la Dra. María Victoria de Robayo, por sus buenos oficios y su apoyo maravilloso.

Diseño y armado electrónico: Springer Consulting SAS
Impresión: Taller Digital Image Printing, Bogotá.
Impreso en Colombia- Printed in Colombia

¿Desea ayudar? Comuníquese con nosotros: corderosentrelobos@gmail.com
Twitter: @nataliaspringer

Esta publicación cuenta con el apoyo del Relator Especial de las Naciones Unidas para la Protección y Promoción del Derecho a la Libertad de Opinión y de Expresión



Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni en su todo, ni en sus partes, ni registrada en o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la autora.

Contenido

I.	Introducción: Pormenores de una guerra contra los niños y las niñas	
II.	Un método lógico:	14
	¿Cómo y por qué lo hicimos?	
	Los objetivos	
	El universo de datos	
	Los modelos	
III.	El impacto del conflicto armado en los niños y las niñas	20
	Niños, niñas y adolescentes combatientes: ¿quiénes son?	
	El factor indígena	
IV.	Reclutamiento	26
	¿Quién los recluta y cuántos son?	
	Impacto general del reclutamiento	
	Niños, niñas y adolescentes al interior de los grupos armados ilegales hoy	
	Reclutamiento: ¿Voluntario o forzado?	
	¿Por qué los reclutan?	
	¿Cómo los reclutan?: Transformando a una víctima en un victimario	
	¿Cómo los entrenan?: Lecciones de miedo	
V.	La experiencia de la guerra: prisioneros combatientes	46
	¿Con qué propósito los reclutan?	
	¿Por qué salen de la guerra y como perciben esa experiencia?	
	Salud mental y reproductiva	
VI.	Las fallas en el proceso de desarme, desmovilización y reinserción de combatientes	54
	La responsabilidad de las Fuerzas Armadas en los crímenes contra los niños	
VII.	El fenómeno de la niña y su impacto en el reclutamiento	62
VIII.	Cartografía de una emergencia humanitaria	66
	Cómo y para qué georreferenciar la información	
	Una lectura geográfica	
	Municipios en alto riesgo y riesgo (listas)	
	Vulnerabilidad (listas)	
IX.	Cartografía de una emergencia humanitaria (mapas)	87
X.	Desempeño de las bandas criminales: expansión y consolidación	110
XI.	Bibliografía	116

“Uno pobre no es nadie para nadie”

Niño
Sobre las condiciones económicas de su familia



Desplazados
Autor: Fernando Botero

INTRODUCCIÓN

I. PORMENORES DE UNA GUERRA CONTRA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

1. Entre las infinitas abominaciones de la guerra, probablemente las más infames son las que comprometen la integridad de los niños y de las niñas.

2. Tal y como lo denunciara Graça Machel en su informe especial en 1996, “[m]illones de niños están atrapados en conflictos en los que no son meros espectadores, sino objetivos. Algunos caen víctimas de un ataque general contra la población civil, otros mueren como parte de un genocidio calculado. Otros niños y niñas sufren los efectos de la violencia sexual o las múltiples privaciones del conflicto armado que los exponen al hambre o a la enfermedad. Igualmente chocante es el hecho de que miles de jóvenes sean explotados cínicamente como combatientes”¹.

3. Hoy en Colombia, los niños, las niñas y los adolescentes son víctimas de los más graves

crímenes en el marco del conflicto armado². Toda esa brutalidad extrema y deliberada contra los más indefensos no solo señala a los perpetradores sino que nos expone como sociedad. Expone nuestros silencios, nuestra negación, nuestra incapacidad para protegerlos.³

4. Cada año, miles de familias lo abandonan todo para no verse obligadas a entregar a sus hijos. No siempre consiguen evitarlo. Son numerosos los casos en los que **los niños y niñas son sustraídos de sus hogares y vinculados a grupos armados ilegales y bandas criminales como parte de un perverso “impuesto de guerra” que se impone en las comunidades a las que someten bajo la dictadura del miedo, con el fin de convertirlas en cómplices y obligarlas a guardar silencio.**⁴

5. Algunos niños nos relataron que fueron entregados por sus padres porque en casa corrían

¹ Machel, G. (1996), Report of the Expert of the Secretary-General, Ms. Graça Machel, submitted pursuant to General Assembly resolution 48/157. Nueva York: 26 August 1996, 51th session United Nations General Assembly.

² Aunque la violencia en Colombia ha sido abordada desde múltiples perspectivas, el estudio de la situación de los niños y niñas en el conflicto es relativamente reciente. Uno de los primeros informes sistemáticos sobre el caso colombiano fue publicado por Julián Aguirre B. y Miguel Álvarez Correa, bajo el título Guerreros sin sombra. Niños, niñas y jóvenes vinculados al conflicto armado (Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Procuraduría General de la Nación, 2002). Un poco mas tarde se conoció el informe de Human Rights Watch ‘Aprenderás a no llorar’: niños combatientes en Colombia (Nueva York: HRW 2003, ed. española Bogotá: Edición Nueva Gente, 2004). En los últimos diez años han aparecido cada vez más informes, crónicas, documentos periodísticos y estudios académicos dedicados a esta problemática, como, v.g., Páez, E. (2001), Las niñas en el conflicto armado en Colombia, Bogotá: Terre des Hommes y Save the Children UK; González Uribe, G. (2002), Los niños de la guerra, Bogotá: Planeta; Bello Albarracín, M.N. y Ruiz Ceballos, S. (eds.) (2002), Conflicto armado, niñez y juventud: una perspectiva psicosocial, Bogotá: Universidad Nacional y Fundación Dos Mundos; Keairns, Y.E. (2003), The Voices of Girl Child Soldiers: Colombia, Nueva York: Quaker United Nations Office; Watchlist on Children and Armed Conflict, Colombia’s War on Children, Nueva York: Watchlist on Children and Armed Conflict, 2004; Pilar Karina Ruiz, P.K. (2005), Impacto del conflicto armado en los niños, niñas y jóvenes de Colombia, Bogotá: Fundación Medios para la Paz; Mariño Rojas, C. (2005), Niñez víctima del conflicto armado: Consideraciones sobre la política de desvinculación, Bogotá: Universidad Externado de Colombia; Defensoría del Pueblo y UNICEF (2006), Caracterización de los niños, niñas y jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales: inserción social y productiva desde un enfoque de derechos humanos, Bogotá: Defensoría del Pueblo; Coalition to Stop the Use of Child Soldiers (2007), Armed Conflict in Colombia Report. Frontiers: Childhood at the Borderline, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers; Andrade Martínez-Guerra, G. (2010), Los caminos a la violencia. Vinculación y trayectorias de los niños en los grupos armados ilegales en Colombia, Bogotá: Universidad de los Andes; Aranguren Romero, J.P. (2011), Las inscripciones de la guerra en el cuerpo de los jóvenes combatientes, Bogotá: Universidad de los Andes.

³ Véase Mardones J.M. y Reyes Mate (eds.) (2003), La ética ante las víctimas, Barcelona: Anthropos.

⁴ El uso y reclutamiento de los niños en conflictos armados es una práctica común en los conflictos internos. Véase, por ejemplo, en el Sendero Luminoso del Perú (Gorriti, G. (1999), The Shining Path: A History of the Millenarian War in Peru, Chapel Hill: University of North Carolina Press), en la guerrilla del PKK en lucha por un estado kurdo independiente de Turquía (White, P. (2000), Primitive Rebels or Revolutionay Modernizers: The Kurdish National Movement in Turkey, Londres: Zed Books, pp. 196-98), en el grupo armado SPLA antes de la independencia de Sudán del Sur (Metelits, C. (2010), Inside Insurgency: Violence, Civilians and Revolutionary Group Behavior, Nueva York: New York University Press, pp. 60-66), o en la ya derrotada guerrilla de los Tigres Tâmilés en Sri Lanka (Hogg, C.L. (2006), Sri Lanka: The Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE) and Child Recruitment, Londres: CSUCS). Un análisis global se encuentra en Coalition to Stop the Use of Child Soldiers (2008), Child Soldiers Global Report 2008, Londres: CSUCS.

“Eramos muy pobres, muy pobres! (...) de no tener ni pa’ comer ni de nada, mi mamá sufría mucho por eso (...) y uno, pues... se desespera”. Niño. Sobre su situación familiar.

el riesgo de morir de hambre o perecer en medio del fuego cruzado. **En zonas específicas de algunas ciudades, las bandas criminales han trazado “fronteras invisibles” y declarado barrios y comunas como “zonas de guerra”. Cada niño debe cooperar con ellos para sobrevivir.**

6. La mano de obra infantil y adolescente es fundamental en el cumplimiento de cada objetivo y de cada actividad estratégica de los grupos armados ilegales y las bandas criminales: los niños, las niñas y los adolescentes aparecen en la primera línea de combate y representan la base más amplia de la mano de obra en la economía ilegal.⁵

7. Pero, sin duda alguna, los más graves crímenes se causan durante las primeras etapas de la vinculación. En el marco del entrenamiento, los niños y las niñas son sometidos a un complejo proceso de deshumanización en el que se les prepara para asesinar con indiferencia, violentar

sin límite y sin pudor. **Los reclutan, los retienen y los obligan a convertirse en victimarios.**⁶

8. De manera contundente, en el presente informe se concluye que la autoría y plena responsabilidad de estas graves violaciones masivas y generalizadas a los Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario⁷, recae, no sobre individuos, sino sobre **grupos armados ilegales y organizaciones criminales identificadas y conocidas: las FARC, el ELN, las Bandas Criminales (BACRIM), y los grupos paramilitares**, que han establecido la práctica del reclutamiento y uso de los niños y las niñas dentro de sus objetivos estratégicos como parte de **una política metódica, sistemática, deliberada, dirigida contra una población en situación de extrema vulnerabilidad** y que golpea, especialmente, a los grupos indígenas.⁸

9. En ningún caso, en el reclutamiento media la voluntad de los niños y las niñas.⁹ **El reclutamiento**

⁵ La comparación internacional indica que los niños y las niñas son generalmente usados como espías, cocineros, portadores, mensajeros o esclavos sexuales, lo que llevó a que se estableciera el termino “niños asociados con grupos armados”, que constituye una categoría mas amplia a la de “niños soldados”. Dado que el término “asociado” sugiere algún nivel de voluntariedad e incluso de equidad de poder, condición que aquí se revisa, decidimos remplazarlo por el término “uso”, que a nuestro parecer, describe mejor el carácter abusivo y criminal de las prácticas a las que son sometidos los niños y las niñas. Véase Gates, S. y Reich, S. (eds.) (2010), Child Soldiers in the Age of Fractured States, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, p. 3; Wessells, M. (2009), Child Soldiers: From Violence to Protection, Cambridge: Harvard Univ. Press, p. 6.

⁶ Para una descripción del proceso de entrenamiento de los niños combatientes, véase, v.g., Singer P.W. (2005), Children at War, Nueva York: Pantheon, pp. 70-80; Human Rights Watch, You’ll Learn Not to Cry, op.cit. pp. 61-67; Denov, M. (2010), Child Soldiers: Sierra Leone’s Revolutionary United Front, Nueva York: Cambridge University Press, pp. 96-120 ; Aguirre B., J. y Álvarez Correa, M., Guerreros sin sombra, op. cit., p. 115ss.

⁷ El crimen del reclutamiento y uso de niños combatientes a la luz del derecho internacional se revisa en Happold, M. (2005), Child Soldiers in International Law, Huntington: Juris Publishing; Kuper, J. (2005), Military Training and Children in Armed Conflict: Law, Policy and Practice, La Haya: Martinus Nijhoff Publishers; Palomo Suárez, G. (2009), Kindersoldaten und Völkerstrafrecht: Die Strafbarkeit der Rekrutierung und Verwendung von Kindersoldaten nach Völkerrecht, Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag; Standke, J. N. (2011), Der rechtliche Status von Kindersoldaten und seine Konsequenzen: Eine völkerrechtliche Untersuchung, Augsburg: AV Akademikerverlag; Drumbl, M.A. (2012), Reimagining Child Soldiers in International Law and Policy, Nueva York: Oxford University Press.

⁸ Sobre la motivación de los grupos armados ilegales para reclutar niños y niñas, es de notar el debate sobre “los agravios vs. la avaricia”; véase Collier, P. (1999), Doing Well out of War, Washington, D. C.: World Bank; Collier, P. y Hoeffler, A. (2000), Greed and Grievance in Civil War, Oxford: Oxford University, Centre for the Study of African Economies, Working Paper 128. Criticas a las tesis de Collier se encuentran en Ballantine, K. y Sherman, J. (eds.) (2003), The Political Economy of Armed Conflict: Beyond Greed and Grievance, Boulder: Lynne Rienner Publishers. Un análisis económico de la práctica del reclutamiento de niños se encuentra en Andvig, J. C. (2006), Child soldiers: Reasons for Variation in their Rate of Recruitment and Standards of Welfare, Oslo: Norwegian Institute of International Affairs, Paper No. 704; Andvig, J. C. y Gates, S. (2010), “Recruiting Children for Armed Conflict” en: Gates, S. y Reich, S. (eds.), Child Soldiers in the Age of Fractured States, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, pp. 77-92.

⁹ Sobre esta temática hay un fuerte debate internacional. Algunos autores señalan la voluntad individual como factor real en las decisiones de niños y adolescentes de afiliarse a grupos armados ilegales, v.g., Brett, R. (diciembre, 2003), “Adolescents Volunteering for Armed Forces or Armed Groups”. International Review of the Red Cross, 85 (852), pp. 857-866; Schmidt, A. (2007), “Volunteer Child Soldiers as Reality: A Development Issue for Africa”, New School Economic Review, Vol. 2(1), pp. 49-67; Ah-Jung Lee, A.-J. (2009), Understanding and Addressing the Phenomenon of ‘Child Soldiers’, Oxford: Oxford University Refugee Studies Centre Working Paper No. 52. Otros conceden que en muchos casos puede haber un cierto elemento de iniciativa de parte de los niños y adolescentes, pero que en realidad existe una línea muy delgada entre la participación “voluntaria” y la coercitiva (Goodwin-Gill, G. y Cohn, I. (1994), Child Soldiers: The Role of Children in Armed Conflicts, Oxford: Clarendon Press, pp. 23-24), porque los niños y las niñas no cuentan con el criterio para tomar decisiones de esta envergadura (Singer, P.W., Children at War, op.cit., pp. 61-62) y muchas veces se ven obligados a ingresar a estos grupos para escapar de las pésimas circunstancias de su entorno (Landau, D (2001), The Use of Child Soldiers, Zurich: ETH Zurich, International Relations and Security Network, Special Report; Morini, C. (2010), “First Victims, then Perpetrators: Child Soldiers and International Law”, Anuario CDI, Vol.3, pp. 187-208). La normatividad vigente, en particular la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, reconoce la extrema alienación en la que viven las comunidades en las que se expresa de peor manera el conflicto.

“Un profesor me pegaba (...) yo veo a ese (...) y lo voy es pelando, como se dice” Niño. Sobre por qué abandonó la escuela.

“Por ahí no hay escuelas ni nada, unos niños somos campesinos o nos vamos pal’ monte”. Niño. Sobre la escuela.

no puede calificarse como un acto voluntario.¹⁰ Aún en los casos en que se ve facilitado por la vulnerabilidad social y económica de los afectados, de ninguna manera tendría lugar sin la existencia de un conflicto armado, cuya violencia produce dinámicas que alienan todos los derechos y las libertades de las comunidades sometidas y arrastra consigo, especialmente, a los más vulnerables.

10. El establecimiento pleno de la autoría de estos hechos no exime de manera alguna al Estado, no mengua sus responsabilidades ni lo libera de sus obligaciones.¹¹ Por el contrario, la vulnerabilidad generada por la ofensiva desigualdad que mantiene a una fracción de la población en los límites de la supervivencia y el hambre es el caldo de cultivo que facilita la comisión de estos graves crímenes.

11. Existe una política pública especializada¹² en este tema, que alcanza su mejor expresión en la así denominada “Ley de Víctimas”, en los programas de superación de la pobreza extrema, y sobretodo en la clara intención de avanzar de manera cierta en el desarrollo de las rutas de prevención y protección y, para tal propósito, se han impulsado una serie de iniciativas a gran escala. Sin embargo, los resultados son poco alentadores y algunas

de las estrategias no han conseguido ponerse en marcha todavía. Es largo el camino pendiente. Urge revisar la estrategia general para asegurar su efectividad en la inminencia de cambios cualitativos importantes en las dinámicas de las violencias con el crecimiento exponencial de las bandas criminales.

12. A la luz de un eventual proceso de paz con las guerrillas, hay que asegurar que la práctica del reclutamiento de niños y niñas se proscriba, que todos los niños reclutados sean entregados a las autoridades y que, mientras el diálogo proceda sin un cese del fuego, se detengan todas las acciones que afectan a la sociedad civil, y en especial a los niños. Hay que evitar, a toda costa, que se repitan los errores que en el pasado impidieron la entrega masiva y prioritaria de todos los niños que combatían en las filas de las autodefensas.

13. La base metodológica de este estudio se estructuró sobre un modelo de análisis complejo de tipo cuantitativo: sistemas dinámicos, teoría de juegos, estadística y un modelo epidemiológico simple. Mediante el uso de algoritmos conseguimos aproximar la cantidad de niños en riesgo y vulnerables, en todo el país. Esas listas y las cifras fueron entregadas a

las autoridades competentes y se publican aquí parcialmente.

14. Usamos un sistema de georreferenciación para expresar el comportamiento del daño sobre el territorio y la relación entre las inundaciones y el desplazamiento, generamos una herramienta simple para aproximar aspectos nutricionales, y utilizamos un software de análisis de testimonios para evaluar la consistencia de los relatos.

15. Este es el primer reporte de un extenso trabajo que se ha nutrido del apoyo incondicional y desinteresado de expertos, académicos, investigadores y asistentes de investigación por más de 4 años y que en esta entrega asume la tarea de exponer algunos de los hallazgos más importantes.

16. Aquí se concluye, por ejemplo, que el peso específico que sobre las dinámicas del reclutamiento tienen factores coyunturales tales como: a. Las fallas en el proceso masivo de Desmovilización, Desarme y Reinserción; b. El impacto directo del ‘fenómeno de La Niña’ sobre cuatro millones de colombianos en situación de extrema vulnerabilidad; c. El boom de la explotación informal de madera y la minería ilegal, y d. El desplazamiento forzado, en conjunto, elevan en progresión geométrica la exposición de los niños y las niñas al riesgo.

17. Entre las variables estructurales que configuran la vulnerabilidad, se encuentran: la desertión escolar y el analfabetismo, el embarazo adolescente, el hambre y las elevadas tasas de desnutrición, la ausencia de infraestructura hospitalaria especializada en niñez y adolescencia,

la violencia intrafamiliar¹³ y el abuso sexual, el abandono de menores, la presencia de minas antipersona y de cultivos ilícitos.

18. Los recursos austeros y la urgencia de alertar sobre la gravedad de la emergencia, nos han llevado a discutir aquí tan solo dos de las variables de alto impacto en el reclutamiento de niños, a saber, el impacto del “fenómeno de la niña” y las fallas en el proceso de desarme, desmovilización y reintegración de las autodefensas. Esperamos poder producir una serie de reportes especializados sobre temas específicos en los próximos meses.

19. Este es un informe independiente, pero no neutral. Es un trabajo que toma partido en defensa de los niños y las niñas, que asume la obligación de no heredarles la guerra y de protegerlos de ella, que reafirma el compromiso de luchar por garantizarles el ejercicio pleno de su derecho constitucional a la paz y, mientras tanto, de proporcionarles una garantía aún más fundamental: la del derecho a vivir libres de miedo.

¹⁰ Así lo manifestó Graça Machel en el Report of the Expert of the Secretary-General, op.cit., p. 12s (par. 38-43).

¹¹ Según la normatividad internacional de los derechos humanos, el Estado no solamente tiene la obligación de no reclutar niños para sus fuerzas armadas, sino de “adoptar todas las medidas posibles para asegurar que las personas que aún no hayan cumplido los 15 años de edad no participen directamente en las hostilidades” y de “asegurar la protección y el cuidado de los niños afectados por un conflicto armado”; véase Bowers-Andrews, A. y Kaufman, N. H. (1999), Implementing the UN Convention on the Rights of the Child: A Standard of Living Adequate for Development, Westport, CT: Praeger Publishers; Rutgers, C. (2010), Creating a World Fit for Children: Understanding the UN Convention on the Rights of Child, Budapest: Central European University Press.

¹² Republica de Colombia (2011), Ley 1448 de 2011 de Víctimas y restitución de tierras, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones, Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

¹³ Véase también Barón, J.D. (2010), La violencia de pareja de Colombia y sus regiones, Cartagena: Banco de la República, CEER Documento de Trabajo sobre economía regional, No. 128.

“Mi mamá se murió de una enfermedad pero no se cual. El viejo nos dijo que pues a ver que nos pusiéramos a buscar que hacer”

Niño.
Sobre las razones por las que se vinculó al grupo armado.



Matanza de los inocentes
Autor: Fernando Botero

“Me mataron a mi ‘apa (...) estábamos ahí en el rancho y nos sacaron y le dieron plomo (...) cuando eso estaba muy chiquito”. Niño. Sobre su experiencia de desplazamiento.

II. UN MÉTODO LÓGICO

¿Cómo y por qué lo hicimos?

Los objetivos

20. Nuestro objetivo más inmediato, luego de observar **el carácter epidémico que ha alcanzado el reclutamiento** de niños y niñas¹⁴ en los últimos cuatro años, es **alertar sobre esta emergencia humanitaria en desarrollo**.¹⁵

21. Nos propusimos evaluar la extensión del daño causado por el reclutamiento y uso que se hace de los niños y las niñas en el conflicto y **explorar todas las dimensiones de la responsabilidad**: quién recluta, cómo se recluta, por qué se reclutan niños y niñas, cuáles son las condiciones de oportunidad y las dinámicas del conflicto que facilitan la comisión de estos crímenes y cuáles son los móviles y las modalidades criminales bajo las que se ejecuta.

22. En tercer lugar, emprendimos la tarea de **establecer el perfil de los niños y niñas víctimas y sus familias**, identificar los departamentos y municipios en situación de riesgo y vulnerabilidad y ponderar la proporción de afectados en todo el territorio.

23. En cuarto lugar, nos propusimos **consolidar información de utilidad en materia de identificación, evaluación y monitoreo**, con el fin de contribuir en la creación de un sistema de alerta temprana.

24. Este es un informe general y breve, que **no agota el diagnóstico sino que abre nuevas líneas de trabajo**, especialmente útiles para la proyección de una alerta temprana y una estrategia amplia e inclusiva de prevención y contención del daño. Como se expresó antes, entre las variables identificadas como de mayor impacto en el desarrollo del reclutamiento, tan solo se discuten algunos de los hallazgos para dos de ellas: el impacto del fenómeno de la niña y el proceso de desarme, desmovilización y reintegración de las autodefensas.

25. Esperamos presentar en el mediano plazo una serie de documentos especializados documentando en profundidad algunos de los asuntos tratados en este informe.

El universo de datos

26. Se eligió una metodología de **análisis complejo de corte cuantitativo**, luego de una detallada revisión de la investigación existente en materia de

reclutamiento y uso de niños y niñas, casi toda ella fuertemente concentrada en la exploración de las historias de vida y del problema desde la perspectiva legal y normativa.¹⁶ El modelo propuesto aquí complementa y eventualmente fortalecería el trabajo ya desarrollado en esta materia.

27. Elegimos una metodología de análisis que nos permite a la vez considerar el punto de vista de las víctimas del reclutamiento, ponderar estos testimonios a la luz de las realidades sociales y económicas de los municipios de procedencia y situarlos en el marco del conflicto, con el fin de ofrecer un diagnóstico complejo y global.

28. El modelo depende de la revisión de un vasto universo de datos que incluye: **A- ENTREVISTAS** (viabes) a un grupo de (491) niños y niñas desvinculados y (7) reclutadores en el rango de “Comandantes” de distintos grupos armados.¹⁷

29. **B- BASES DE DATOS**: 1. Cifras oficiales sobre 145 factores¹⁸ (base propia, actualizada a partir de registros oficiales) que describen la actividad económica y social de todos los municipios del país; 2. Registro oficial de desmovilizados adultos en todo el territorio; C. Registros oficiales de la verificación del proceso de DDR por la MAPP OEA (2006 al 2011); D. Registro único de damnificados-afectación por causa del fenómeno de ‘La Niña’ (2010-2011).¹⁹

El informe esta estructurado sobre una metodología de análisis complejo: un modelo de algoritmos para sistemas dinámicos (progresión geométrica –en comportamiento caótico/turbulento–, crecimiento exponencial de estructuras piramidales y no piramidales y crecimiento sigmoidal), estadística y una aplicación epidemiológica simple

30. **C- REVISIÓN DE INFORMES**: se revisaron todos los estudios disponibles sobre este tema, publicados hasta la fecha, incluidos los informes presentados por la Comisión Intersectorial para la Prevención del Reclutamiento.²⁰ Igualmente, se compiló información registrada en medios de comunicación nacionales y regionales,

y se consolidó por área geográfica (Caribe, Pacífica, Andina, Orinoquia, Amazonia y circulación nacional), así como por descriptores temáticos. Se consultó y compiló una vasta bibliografía.

14 Todo ser humano que no ha alcanzado los 18 años de edad.

15 El enfoque que aborda de manera sistemática la violencia como un problema de salud pública fue introducido por la Organización Mundial de la Salud en 1966, v.g., Koop, E. y Lundberg, G.D. (junio 10, 1992), “Violence in America: A Public Health Emergency: Time to Bite the Bullet Back”, Journal of the American Medical Association, Vol. 267, No. 22, pp. 3075-3076; Satcher, D. (1995), “Violence as a public health issue”, Bulletin of the New York Academy of Medicine, Vol. 72, No. 1, pp. 46-56; Winett, L.B. (1998), “Constructing Violence as a Public Health Problem”, Public Health Reporter, Vol. 113, No. 6, pp. 498-507. La Organización Mundial de Salud (OMS) publicó en octubre de 1966 su Primer Informe Mundial sobre la violencia y la salud, Ginebra: OMS 1966. Para el caso de Colombia, véase el trabajo de Franco, S. (febrero de 1997), “Violencia y salud en Colombia”, Revista Panamericana de Salud Pública, Vol.1, No.2, y también, Franco, S. (1999), El Quinto: No matar. Contextos explicativos de la violencia en Colombia, Bogotá: IEPRI y TM Editores. No se pueden desconocer los tempranos y persistentes esfuerzos que desde la epidemiología realizó del Dr. Héctor Abad Gómez, de la Universidad de Antioquia, comparando indicadores de salud pública y pobreza con el impacto de la violencia en las comunidades, Ver Abad, H. (1962), “Violence requires epidemiological studies”, Tribuna Médica, Vol. 2, pp. 1-12.

16 Lo que recuerda las palabras de Graça Machel: “habrá que ver a los jóvenes (...) como sobrevivientes y participantes activos en la creación de soluciones y no simplemente como víctimas o problemas”, Report of the Expert of the Secretary-General, op.cit., para 32. Para la evaluación de las recomendaciones de Machel, diez años más tarde, UNICEF solicitó las contribuciones de 1700 niños y adolescentes. Véase UNICEF (2009), Machel Study 10-Year Strategic Review: Children and Conflict in a Changing World, Nueva York: UNICEF, p. 5.

17 En otros estudios solo se entrevistó a un grupo de niños desvinculados más reducido y ningún reclutador, v.g., Aranguren, J.P., Las inscripciones de la guerra, op.cit. (7 entrevistas y 3 observaciones participantes), González, G., Los Niños de la guerra, op.cit. (11 entrevistas), Human Rights Watch, Aprenderás a No Llorar, op.cit. (112 entrevistas). El estudio de Bienestar Familiar y la Procuraduría (Aguirre B., J. y Álvarez, M., Guerreros sin sombra, op.cit.) contiene una de las muestras más completas hasta la fecha (119 entrevistas con niños combatientes y 160 entrevistas con funcionarios, expertos, periodistas, familiares y comandantes de grupos irregulares). El trabajo de Llorente, M. V., Chau, E. y Salas, L.M. (2005, marzo), De la casa a la guerra: Nueva Evidencia sobre la violencia juvenil en Colombia (Informe final), Bogotá: Universidad de los Andes, CEDE, analiza 94 hombres desvinculados entre 14 y 18 años, que se encontraban bajo la protección del ICBF en hogares de acogida en Bogotá, lo que los mismos autores califican como “no representativo de los menores que han hecho y hacen parte del conflicto armado en Colombia.” (ibíd. p. 16).

18 La base original se construyó a partir de 134 variables expresadas en 145 categorías sobre la actividad en los 1100 municipios del país que describen aspectos demográficos, localización geográfica, aspectos económicos y sociales como NBI, servicios públicos y participación de sectores económicos por establecimientos, abandono de menores y personas desvalidas, así como presencia del Estado.

19 Registro Único de Damnificados por la Emergencia Invernal del Departamento Administrativo Nacional de Estadística. Registros Colombia Humanitaria.

20 Republica de Colombia, Presidencia de la República, Decreto 4690 de 2007 (2007, diciembre 3), por el cual se crea la Comisión Intersectorial para la prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas, adolescentes y jóvenes por grupos organizados al margen de la ley, Bogotá: Diario Oficial 46831.

31. **D- REGISTRO DE ACCIONES VIOLENTAS:** relacionadas con el conflicto armado, en el periodo 2008-2011 y discriminadas por acción, fecha y presunto responsable, en todo el territorio.²¹

Los modelos

32. Para cumplir con lo propuesto, se procesaron los datos sobre un modelo de análisis cuantitativo complejo.

33. Usamos estadística descriptiva y estadística inferencial **para procesar los datos de las entrevistas con el fin de operacionalizar los perfiles** de las víctimas y sus familias.

34. Desarrollamos un modelo matemático para sistemas dinámicos con el propósito de establecer: A. **Patrones, tendencias y dinámicas;** B. Discriminar las variables que ejercen presión sobre el reclutamiento como fenómeno y que retrasan y contienen o multiplican su ocurrencia, y C. Para **hacer seguimiento y monitoreo del reclutamiento de niños y niñas en todos el país** (progresión geométrica –en comportamiento caótico/turbulento–, crecimiento exponencial de estructuras piramidales y no piramidales y crecimiento sigmoidal).

35. **Mediante el uso de algoritmos conseguimos discriminar las variables que mas pesan en el reclutamiento y a la vez, aproximar la cantidad de niños en riesgo y vulnerables en todo el país. Esas listas y las cifras fueron entregadas a las autoridades competentes y se publican aquí parcialmente.**²²

36. Igualmente, desarrollamos una aplicación epidemiológica que nos permitió **georreferenciar el daño** según el potencial de afectación y la afectación real directa²³ (Alto riesgo y riesgo-indican la presencia del daño. Vulnerabilidad y alta vulnerabilidad- indican orientación futura del daño por presencia de circunstancias precipitantes o condiciones que facilitan el desarrollo del factor de riesgo) y que permite predecir el impacto general del fenómeno y su posible evolución, discriminar el diagnóstico por departamentos, subregiones geográficas y municipios.

37. El sistema de georreferenciación nos permitió reproducir tanto el comportamiento del daño sobre el territorio como la relación entre las inundaciones y el desplazamiento. Adicionalmente, generamos una herramienta simple para aproximar aspectos nutricionales, y utilizamos un software de análisis de testimonios para evaluar la consistencia de algunos relatos.

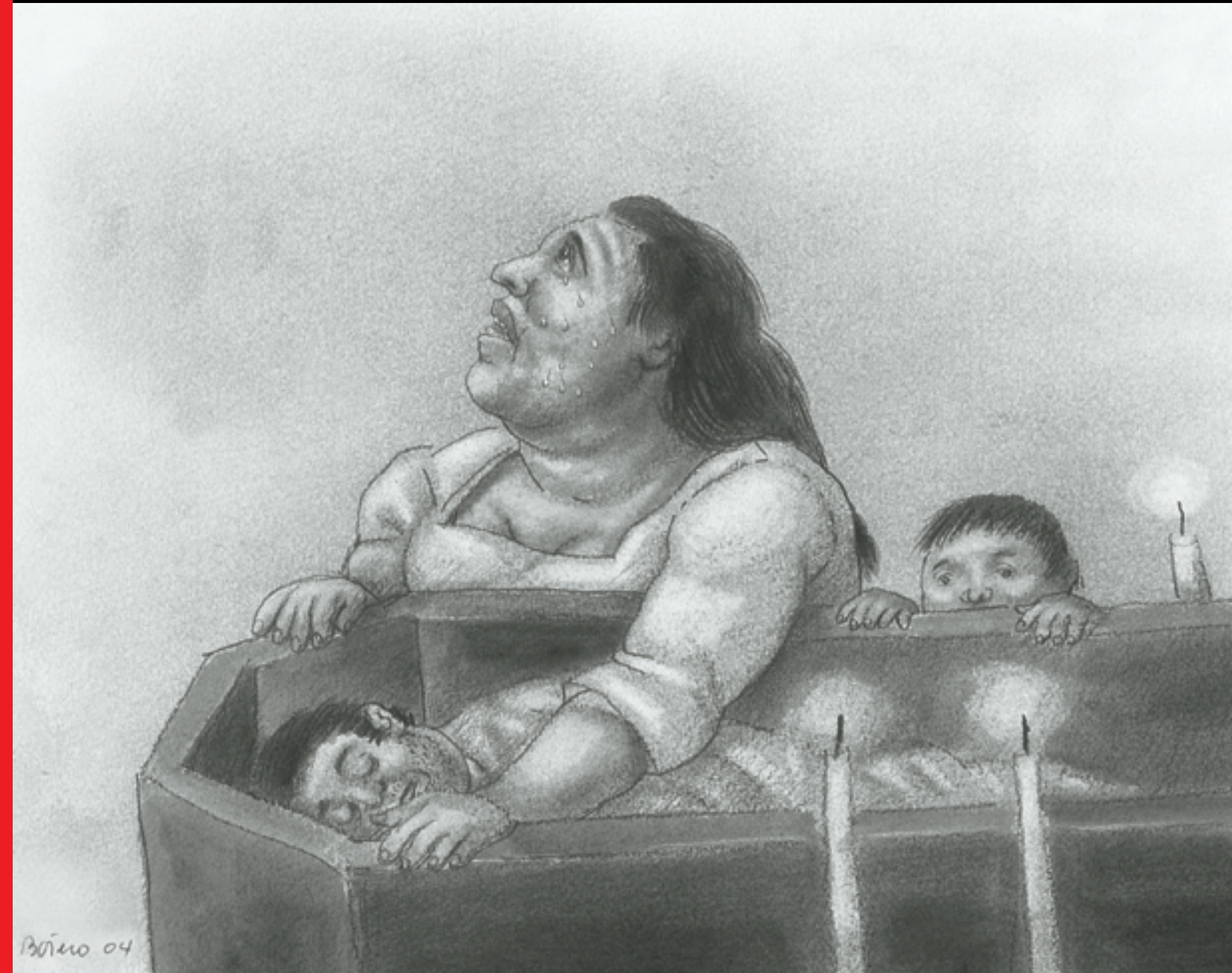
²¹ Los indicadores de conflicto armado se expresan en registros de: salud pública, desplazamiento forzado, presencia de minas antipersona y cultivos ilícitos, tasa de homicidios, extorsiones, amenazas e instigación, atentados, secuestros, combates, campos minados, violaciones al Derecho Internacional Humanitario (DIH) , contrabando, lavado de activos, concierto, terrorismo, violación al derecho y acceso a mecanismos de participación, traición a la Patria, rebelión, sedición, asonada y conspiración, desaparición forzada, lesiones personales, violencia intrafamiliar, delitos contra los recursos naturales y el medio ambiente, homicidios, delitos de peligro común y grave perjuicio para la comunidad y detención arbitraria, entre otros, a partir de registros oficiales del Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Medicina Legal, Ministerio de Agricultura, Fiscalía General de la Nación, Defensoría del Pueblo, Observatorio de Derechos Humanos de la Vicepresidencia de la República, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior, Ministerio de Justicia, Ministerio de Salud y Protección Social, Procuraduría General de la Nación. Fueron considerados aquí nuevos tipos de violencia, para lo que se consultaron fuentes diversas sobre su origen y evolución. Ver, entre otros: Duncan, G. (2006), Los Señores de la Guerra: De paramilitares, mafiosos y autodefensas en Colombia, Bogotá: Editorial Planeta; International Crisis Group (2007, mayo 10), Los nuevos grupos armados de Colombia, Informe sobre América Latina N°20, Bogotá-Bruselas: ICG; Lozano, P. (2011, enero 20), “Los herederos de los paramilitares”, El País (Madrid), 28; Human Rights Watch (2010), Herederos de los Paramilitares: La Nueva Cara de la Violencia en Colombia, New York: Human Rights Watch; UNHCR (2012), UNHCR Country Operations Profile – Colombia, Ginebra: UNHCR.

²² El riesgo se concibe aquí como la exposición inminente al daño sobre la cual existen indicios presentes, y que, por tal, representa una constante que es susceptible de ser operacionalizada a través de la identificación de variables directamente relacionadas con dinámicas asociadas, contingentes y/o resultantes. Springer, N. (2002), “Modelos complejos para la descripción e identificación del daño en desastres y emergencias”, Universidad de Vienna

²³ Springer, N. (2002), “Alertas tempranas: diagnóstico para la prevención y la contención del daño”, Universidad de Vienna; Springer, N. (2004), “Algoritmos aplicados en procesos de diagnóstico e identificación del riesgo y la vulnerabilidad”, Universidad de Vienna, entre otros. Para profundizar sobre la ponderación de riesgos, véase, por ejemplo, Beck, U. (1986), Risikogesellschaft: Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt: Suhrkamp Verlag, p. 41 s.

**“Me mataron
a mi ‘apa (...)
estábamos ahí
en el rancho
y nos sacaron
y le dieron
plomo (...)
cuando eso
estaba muy
chiquito”.**

Niño. Sobre su experiencia de desplazamiento.



**Velorio
Autor: Fernando Botero**

III. EL IMPACTO DEL CONFLICTO ARMADO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Niños, niñas y adolescentes combatientes: ¿Quiénes son?

38. Todos los niños entrevistados provienen de familias muy pobres y registran algún nivel de desnutrición.²⁴ El 82% de los niños y las niñas reportó haber atravesado por un periodo no inferior a un año con graves restricciones en el acceso al agua; el 99% reportó haber padecido, por un periodo no inferior a un año, la ausencia de por lo menos dos grupos alimenticios en la dieta regular; el 52% registro apariencia de variaciones significativas en peso y talla respecto a la edad actual; el 92% registró haber vivido un periodo no inferior a un año en condición de inseguridad alimentaria; el 98% reportó haber atravesado por un periodo no inferior a un año de actividad física intensa, permanente y extenuante.

39. En un porcentaje significativo de los casos, los niños y niñas **se vieron obligados a abandonar la escuela** para contribuir a la economía familiar, por inconvenientes en el proceso de aprendizaje, por causa del conflicto armado o la migración constante o porque fueron reclutados.²⁵

40. Sin variación, **todos los niños y niñas han sido afectados directamente por la violencia en sus regiones** y han padecido la perdida o la desaparición de algún familiar en primer o segundo grado de consanguinidad.²⁶ Su sentido de realidad gira en torno a la supervivencia en el marco de un conflicto que fluctúa pero permanece, que concede pocas treguas y que limita el ejercicio de los derechos más básicos.

41. En sus zonas de habitación, los niños y niñas padecen restricción en el ingreso de alimentos (57%),²⁷ están expuestos a los combates permanentes (84%), las bombas (43%), las minas antipersona, los atentados, las amenazas, los secuestros, la extorsión que afecta el comercio,

el gasto y el consumo (86%), y a la destrucción de sus escuelas, de los centros de salud y de la infraestructura asistencial y de servicios básica (92%).

42. Desde muy pequeños aprenden que hay que callar; que protestar o reclamar los convierte en ‘objetivo’ de ataques, que la organización comunitaria es vista con sospecha y que se deben obedecer las estrictas reglas de convivencia que imponen los grupos armados ilegales y las bandas criminales que operan como autoridad en sus municipios.²⁸

43. En su mayoría, **los niños y niñas víctimas del reclutamiento** provienen de familias de composición atípica (66%) **que hacen parte de la fracción más pobre (12,6%) de la población colombiana.**²⁹ Esta pobreza no necesariamente corresponde a las condiciones sociales y económicas de los municipios de procedencia³⁰ en donde la realidad es mucho más compleja.

44. Algunos municipios registran un muy bajo porcentaje de necesidades básicas insatisfechas, en otros casos, el porcentaje es muy alto. Los elementos comunes permitirían inferir que no es la pobreza per se, sino los altísimos índices de inequidad que se registran en los municipios de alto riesgo, los que los diferencian de otros, sin presencia de riesgo. Igualmente esto coincidiría con la observación de otros investigadores sobre la relación entre conflicto y zonas de explotación de recursos/regalías/desarrollo económico.

45. Por sus condiciones, las familias de los niños reclutados son extremadamente sensibles a las variaciones económicas de las regiones en donde se encuentran aun si las variaciones parecen insignificantes, por lo que, desde muy temprano, experimentan el apremio de migrar con frecuencia en busca de oportunidades. Son familias sin ahorros, sin propiedad o con una propiedad sin formalizar y con ingresos que apenas proporcionan medios para una subsistencia precaria.

46. El origen de estos niños y niñas, por lo general, es rural y sus padres son campesinos (69%), pero esta característica tenderá a reducirse mientras siga creciendo **aceleradamente el reclutamiento en las ciudades. Hoy se recluta en las ciudades 17 veces más que hace cuatro años.**

47. Un alto porcentaje de estos niños y niñas tiene un familiar en primer o segundo grado de consanguinidad o un amigo cercano en un grupo armado o una banda criminal (58%).³¹

48. En el perfil se identifica un patrón migratorio generalizado previo al reclutamiento: estos niños y niñas han cambiado de municipio de habitación en 4,5 oportunidades en promedio **antes** de ingresar al grupo armado o banda criminal, en compañía de su familia y evadiendo las presiones económicas y sociales, o la violencia. Esto significa que **cada uno de ellos migró o fue desplazado por la fuerza, en promedio, cada tres años de su vida (59%).**³²

24 Este indicador se midió a partir de un cuestionario de observaciones construido especialmente para los propósitos de este informe, basado en los criterios clasificados en “The Methodology of Nutritional Screening and Assessment Tools”, “Malnutrition Screening Tool” y “Nutrition Risk Screening”, separando indicadores observables como hábitos (realiza por lo menos tres comidas diarias, consumo y acceso al agua, fuentes de hidratación, calidad de la dieta regular), seguridad alimentaria, actividad física, desarreglos en la alimentación, indicadores físicos (signos de resequedad, talla, peso y apariencia de la piel, el cabello y las uñas) y registro de variaciones en la dieta por periodos suficientemente significativos para afectar el desarrollo de los individuos en el periodo estudiado (entre los 10 y los 18 años). Aunque los resultados no son definitivos dada la ausencia de información crítica, son válidos, concluyentes y muy significativos, aun si se asumiera un alto margen de error.

25 Esta es una característica observada en muchos otros casos. Un estudio internacional concluyó que “los niños que son reclutados a la fuerza por lo general provienen de determinados grupos de riesgo: niños de la calle, campesinos pobres, refugiados y otros desplazados (...). Aquellos que optan por alistarse por cuenta propia suelen pertenecer a los mismos grupos, impulsados por la pobreza, la propaganda o la alienación. La combinación de la miseria inimaginable que muchos niños enfrentan y la rutinización de la violencia en sus vidas puede llevarles a buscar un sentido de control sobre sus situaciones caóticas e impredecibles” (Singer, P.W. (2010), “The Enablers of War: Causal Factors behind the Child Soldier Phenomenon”, en: Scott Gates y Simon Reich, eds. Child Soldiers in the Age of Fractured States, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, pp. 93-107, cita p. 99).

26 Un estudio de caso sobre las condiciones de los niños combatientes en Liberia reveló cómo casi el 38% de ellos perdió por lo menos a uno de sus padres. Los más afectados fueron los niños pertenecientes al grupo rebelde LURD (Liberians United for Reconciliation and Democracy). Entre ellos, el 53% registraba la pérdida de uno de los progenitores. Véase Pugel, J.B. (2010), “Disaggregating the Causal Factors Unique to Child Soldiering: The Case of Liberia”. En: Gates, S. y Reich, S (eds.), Child Soldiers in the Age of Fractured States, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, pp. 160-182, cita p. 174.

27 Véase también Acosta, K. (2012), La desnutrición en los primeros años de vida: Un análisis regional para Colombia, Cartagena: Banco de la República, CEER Documento de trabajo sobre economía regional, No. 160.

28 Sobre estos órdenes autoritarios en las regiones, véase Ferro, J.G. y Uribe, G. (2002), El Orden de la guerra: Las FARC-EP entre la organización y la política, Bogotá: Centro Editorial Javeriano; Richani, N. (2002), Systems of Violence: The Political Economy of War and Peace in Colombia, Albany: State University Press of Nueva York; Romero, M. (2003), Paramilitares y autodefensas 1982-2003. Bogotá: Planeta y IEPRI; Cubides, F. (2005), Burocracias armadas: El problema de la organización en el entramado de las violencias colombianas, Bogotá: Editorial Norma.

29 Con ingresos familiares iguales o inferiores a 200.000 pesos mensuales.

30 En efecto, dentro del grupo de municipios en situación de ALTO RIESGO encontramos que, comparados con los municipios que no registran NINGUN nivel de riesgo, hay un 22% más con actividad de explotación petrolera, 4 veces más municipios con presencia de las refinerías principales, 26% más con entre un 32% a 78% del total de sus establecimientos dedicados al Comercio, un 21% más de municipios con un 20% a 40% del total de sus establecimientos dedicados al Sector Servicios. Estos datos se discuten en un aparte posterior.

31 Un estudio que documenta el caso de los niños soldados en una guerrilla islamista en Mindanao (Filipinas) mostró que el 5% de los niños se reclutaron para poder estar con su padre (Cagoco-Guam, R. (2002), Philippines: Child Soldiers in Central and Western Mindanao. A Rapid Assessment, Ginebra: OIT, http://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/2002/102B09_118_engl.pdf). El 11% de los niños soldados entrevistados en la República Democrática del Congo, Burundi y Ruanda declararon que se reclutaron con el fin de abandonar a sus familias (Dumas, L. (2003), Wounded childhood: The Use of Children in Armed Conflict in Central Africa, Ginebra: OIT). Esto coincide con la identificación de la familia como el factor singular más importante en la protección de los niños y niñas, pero también es uno de los factores más definitivos en la exposición al riesgo.

**“Yo no soy indígena (...) ni conozco esa gente”.
Niña indígena, rechazando su condición étnica por asimilarla a categoría social.**

49. Los niños y las niñas son reclutados a una edad cada vez más temprana. El 69% de los reclutados son menores de 15 años. Mientras que hace tan solo cuatro años el promedio se situaba en 12,9 años, hoy los niños y niñas son reclutados en promedio a los **12,1 años de edad**. Se reclutan niños y niñas desde los ocho años y la mayoría son **varones (57%)**, pero el reclutamiento de **niñas (43%)** crece precipitadamente cuando es comparado con mediciones anteriores.

50. Los grupos armados ilegales y las bandas criminales reclutan niños, niñas y adolescentes en todos sus frentes, unidades de combate y organizaciones, a través de todo el territorio nacional. **La sistematicidad se prueba en la consistencia de esta práctica en el tiempo y la dispersión territorial de los casos. Tampoco se encontraron diferencias significativas en los métodos de reclutamiento y entrenamiento** de los niños y niñas combatientes, con excepción del pago.

51. El 15% de los niños y niñas nunca se registró en una escuela. El 84% reportó algún nivel escolar. Entre ellos, el 66% había completado por lo menos un curso del ciclo de primaria, pero **en su mayoría carecían de toda competencia básica en lectoescritura y habilidades matemáticas** antes de ingresar al grupo armado.³³

52. Los niños y niñas abandonan la escuela cuando son reclutados (37%), o para dedicarse a trabajar (54%).

53. Los niños y niñas que abandonan la escuela **refieren que no entendían lo que se les enseñaba, les iba muy mal o eran acosados y/o maltratados por sus profesores o compañeros** (31%), la escuela les quedaba demasiado lejos (14%) o se vieron forzados a abandonar sus estudios para dedicarse a trabajar (54%), y coinciden en que **estudiar no constituye un incentivo**, porque saben que no tienen oportunidad de recibir dinero o salir de la permanente crisis económica (90%), ni tienen acceso a un nivel superior de estudio (98%), a la propiedad de la tierra (96%), o a encontrar un trabajo (84%).

54. En las zonas en las que vivían antes del reclutamiento reportaron presencia de cultivos ilícitos (79%), venta ilegal de gasolina (44%), comercio de drogas (43%) y, en todos los casos, presencia de uno o más grupos armados ilegales.³⁴

El factor indígena³⁵

55. En la Región Pacífica (Nariño, Cauca, Valle del Cauca y Chocó), el reclutamiento de niños y niñas indígenas sigue un patrón concluyente: **el 29%**

“Quedarme para que?. Para que un indio me ponga a parir y todos los días borracho a pegarme?”. Niña indígena. Sobre la guerra como elección de vida.

de los niños y niñas reclutados son indígenas, una cifra nueve veces más alta que su peso en la composición étnica nacional. Este patrón se repite en regiones de selva con presencia de grupos indígenas, en particular en los departamentos del Caquetá, Guaviare y Putumayo.³⁶

56. Sumados los factores de vulnerabilidad y riesgo, **un niño o una niña indígena tiene 674 veces más posibilidades de verse directamente afectado por el conflicto armado o de ser reclutado y usado por un grupo armado ilegal o una banda criminal** que cualquier otro niño en todo el país.³⁷

57. Parte de la explicación de la desproporcionada presencia de niños y niñas indígenas en grupos armados se encuentra en la tasa de rendimiento y la tasa de desertión: los niños y niñas indígenas son los que mejor resisten las difíciles condiciones del reclutamiento y los que menos desertan o abandonan las filas. Sus circunstancias socio-económicas y culturales, así como **la ubicación de sus territorios ancestrales, coinciden con la localización de corredores estratégicos y zonas de explotación de recursos.**

58. Durante las entrevistas, unos 29 niños de origen indígena solicitaron no ser identificados como tales o negaron su filiación étnica.³⁸

59. La presencia de niñas también es más alta que en otras categorías étnicas en la muestra general. Según sus propios testimonios, para algunas niñas la perspectiva de vincularse a un grupo armado es un mecanismo de emancipación de una estructura social rígida, jerárquica y “machista” que impone las más rudas condiciones a las mujeres.

60. Es también **una estrategia de supervivencia y escape a las presiones del conflicto sobre sus comunidades y la manera como evaden un matrimonio arreglado, el abuso sexual, la discriminación o la violencia y el hambre en sus hogares.** Estos hallazgos justifican un estudio a profundidad sobre este tema.

61. **Al sumar los resultados de la Región Pacífica y Amazónica con el resto del país, se invisibiliza el factor étnico**, argumento que refuerza la presunción según la cual no se pueden masificar conclusiones sin perder de vista los rigores particulares del conflicto en algunas zonas del país.

62. Lo que suscita consenso entre los expertos consultados y los que hicieron parte del equipo de trabajo en este estudio, es que, por el comportamiento del conflicto y el impacto que está teniendo sobre los niños y las niñas, **LOS GRUPOS INDÍGENAS SON VÍCTIMAS EXCEPCIONALES, NO VICTIMARIOS**, en cuanto sufren, como ningún otro grupo, la alienación de todos sus derechos y el despojo de sus libertades, su dignidad humana, su cultura, su territorio, sus hijos y padecen la estigmatización que los señala como culpables de su propia desgracia.

63. Conforme a lo anterior, **no solo es necesaria sino urgente la aplicación de medidas urgentes y sobre todo especializadas de protección amplia e integral de estas comunidades que enfrentan la extinción inminente.**

³² Estudios recientes que documentan la evolución de los conflictos en África han mostrado que la población en campos de desplazados o refugiados se encuentra en situación de extremo riesgo y vulnerabilidad frente a los grupos armados irregulares. El acceso a los campamentos y el nivel de protección en estas áreas son el factor más determinante en las tasas de niños soldados en estos conflictos en los últimos 15 años; véase Achvarina, V., y Reich, S.F (2006), “No Place to Hide: Refugees, Displaced Persons and the Recruitment of Child Soldiers”. International Security, Vol. 31, No. 1, pp. 127-164.

³³ Una obligación especial recae sobre el sistema educativo, definitivo en la prevención y la alerta temprana del reclutamiento. Un reciente análisis llegó a la conclusión de que “al finalizar los noventa el sector educativo colombiano seguía presentando bajos niveles de cobertura, eficiencia y calidad, así como vaguedad en las competencias y obligaciones en términos administrativos y financieros de los diferentes niveles gubernamentales”. Cita en: Ramirez, M. T. y Téllez, J. P. (2007), “La educación primaria y secundaria en Colombia en el Siglo XX,” en: Robinson, J. y Urrutia, M. (eds.), Economía colombiana del siglo XX: Un Análisis cuantitativo, México: Fondo de Cultura Económica. Véase también: Gaviria, A. (2002), Los que suben y los que bajan: Educación y movilidad social en Colombia, Bogotá: Fedesarrollo y AlfaOmega; Perfetti, M. et al. (2001), “Alternativas exitosas de educación rural en Colombia”, Revista Coyuntura, No. 25; Bonilla, L. (2011), Doble jornada escolar y calidad de la educación en Colombia, Cartagena: Banco de la República, CEER Documento de trabajo sobre economía regional, No. 143.

³⁴ Para la conexión de drogas con la presencia territorial de los grupos armados ilegales, véase Vargas, R. (1999), Drogas, máscaras y juegos: Narcotráfico y conflicto armado en Colombia, Bogotá: Tercer Mundo Editores, TNI y Acción Andina; González, F. E., Bolívar, I. J. y Vázquez, T. (2003), Violencia política en Colombia: De la nación fragmentada a la construcción del Estado, Bogotá: CINEP.

³⁵ Sobre la situación desesperada de los pueblos indígenas en Colombia, véase, v.g., de Friedemann, N., Friede, J. y Fajardo, D. (1981), Indianismo y aniquilamiento de indígenas en Colombia, 2a ed., Bogotá: Universidad Nacional; Jimeno, M. y Triana, A. (1985), Estado y minorías étnicas en Colombia, Bogotá: Cuadernos del Jaguar y Fundación para las Comunidades Colombianas; Asociación Latinoamericana de Derechos Humanos (noviembre de 2003), La Agonía del jaguar: Derechos humanos de los pueblos indígenas de la Amazonia colombiana, Bogotá: ALDHI; Houghton, J.C. y Villa, W. (2005), Violencia Política contra los pueblos indígenas en Colombia 1974-2004, Bogotá: CECOIN.

³⁶ Estos resultados coinciden con el diagnóstico de la ONU en su último informe sobre la situación de los niños combatientes en Colombia. Este informe destacó la continuación del reclutamiento de jóvenes indígenas en los departamentos de Cauca, Córdoba, La Guajira, Nariño, Vaupés, Guaviare, Caquetá y Chocó. El 4 de junio 2010 el Comité sobre los Derechos del Niño de la ONU expresó su grave preocupación porque los niños afro-colombianos e indígenas se encuentran en situación de especial vulnerabilidad al desplazamiento y al asesinato por negarse al reclutamiento. Véase United Nations, Security Council (2012, marzo 21), Report of the Secretary-General on children and armed conflict in Colombia, UN Doc S/2012/171.

³⁷ En conflictos étnicos como, por ejemplo, en Burma/Myanmar, las milicias y guerrillas de las minorías étnicas como los Chin, Shan, Kayin (Karen) o Kayah (Karenni), que luchan por el reconocimiento de su autonomía contra el Estado, concentran sus esfuerzos de reclutamiento en los miembros de su propia comunidad y –dada su inferioridad numérica– aplican políticas de cuotas, donde cada familia tiene que entregar un hijo al grupo armado. Véase Heppner, K. y Mathieson, D. (2007), Sold to be Soldiers: The Recruitment and Use of Child Soldiers in Burma, Nueva York: Human Rights Watch, p. 103. En el marco del genocidio en Guatemala, los altos mandos del Ejército emitieron la orden de reclutar niños indígenas como parte de una política estratégica en la que los usaron para atentar contra sus propias familias y tribus, y para menguar significativamente la voluntad de estas comunidades de defenderse. Véase Singer, P.W., Children at War, op.cit., p.60.

³⁸ Ejemplo contundente de la discriminación étnica persistente y clandestina que desde siempre ha existido en Colombia; véase, v.g., Soler, S. y Pardo, N. G. (2009), “Discourse and Racism in Colombia: Five Centuries of Invisibility and Exclusion”, en: Van Dijk, T. A. (ed.), Racism and Discourse in Latin America, Lanham: Rowman & Littlefield, pp. 131-170.

“A los 8 años fue que entre (...) me vinieron a coger a la casa y me llevaron”

Niño. Sobre vinculación.



Hombre armado
Autor: Fernando Botero

“Que dizque había oportunidad de trabajar y me fui ahí mismito. Después nos llevaron a unos pelaos a una finca (...) y luego nos dijeron que nos daban fierros y después fue combatir”. Niño. Sobre su ingreso a grupo armado.

IV. RECLUTAMIENTO

¿Quién los recluta y cuántos son?

64. Revisamos las cifras disponibles sobre niñez vinculada al conflicto/violencia y encontramos una seria disparidad entre las cifras y la interpretación oficial, con una evidente subestimación del peso de indicadores como el trabajo infantil (con un incremento del 39% en el último año con más de 1.466.000 niños en el mercado laboral informal);³⁹ niñez y minería ilegal; niñez y siembra, producción y tráfico de drogas; y niños y adolescentes detenidos por su presunta participación en asesinatos,⁴⁰ entre otros, sobre el diagnóstico general del problema.

65. Aunque la cifra de desmovilización de niños es baja (promedio actual es de 21 por mes), hay que considerar que **la desertión de un grupo armado ilegal es una decisión de vida o muerte** en la que muchos niños y niñas perecen, bien porque las condiciones de huida son insuperables o porque son recapturados y dados de baja por ‘traición’.⁴¹

66. Hay quienes lo consiguen, pero no necesariamente se reportan ante las autoridades,

sino que prefieren buscar a sus familias y desplazarse a otras regiones.

67. **Tampoco se encuentra una revisión satisfactoria de la cantidad de niños y niñas muertos en combate.** No existe una cifra confiable que responda a esta pregunta, por cuanto tan solo se identifican exitosamente entre el 25% y el 45% de los cuerpos recuperados (otros no se recuperan y hasta hace poco menos de 3 años se ha venido implementando un protocolo especializado que preserva datos de identificación de los cadáveres de individuos dados de baja en el marco de una confrontación armada, antes de su sepultura).

68. No existen aproximaciones, ni ejercicios sistemáticos conocidos por ponderar la proporción de niños y niñas usados por los grupos armados ilegales y las bandas criminales que cumplen labores de inteligencia, transporte, logística y comunicaciones o se desempeñan a nivel de milicia, cooperación y ayudantía desde las comunidades, ni aquellos que trabajan bajo sus órdenes en la siembra de coca o la explotación ilegal de recursos.⁴² En particular, es bastante precario el intento por entender el impacto que ha tenido el crecimiento exponencial de las bandas criminales

(BACRIM) en el reclutamiento de los niños, niñas y adolescentes.

69. Otro aspecto a considerar es que **todo el entrenamiento al que están sometidos estos niños está basado en un proceso de alienación psicológica y física** que un niño o una niña difícilmente está en capacidad de desafiar, dado su énfasis en cancelar toda voluntad de resistir o desertar, y en obligar a estos niños a presenciar castigos ejemplares, que en el caso de la desertión, es la pena de muerte por ‘traición’.⁴³ Por estas, entre otras consideraciones, **no se puede medir el reclutamiento confiando exclusivamente en la tasa de desertión.**

70. Estudios internacionales han concluido que la base de apoyo de una estructura ilegal compromete una relación aproximada, en casos muy puntuales, de 8 a 1: ocho civiles prestando algún tipo de apoyo (logística, inteligencia, provisiones, mensajería, alimentación, servidumbre sexual, escudos humanos y en la ejecución de trabajos relacionados con sus propósitos económicos, etc.) por cada combatiente,⁴⁴ y **se estima que una proporción no inferior al 40% de esta población es menor de edad.**⁴⁵

71. La valoración del impacto REAL del reclutamiento sobre la niñez tampoco puede reducirse a una deducción del número de niños,

niñas y adolescentes militando en un grupo armado en un momento dado. Una aproximación metodológica aceptable debe observar, para probar su sistematicidad, el comportamiento de este crimen en el tiempo.

Impacto general del reclutamiento

72. Para responder a la pregunta de cuántos niños y niñas han sido reclutados por las FARC, el ELN y las Autodefensas Unidas de Colombia, revisamos las bases de datos de 10.732 desmovilizados ADULTOS pertenecientes al ELN, las FARC y las AUC, y comparamos la edad avalada por la Registraduría General del Estado Civil durante el acto de entrega con el tiempo de militancia al interior del grupo armado.

73. Los resultados de ese ejercicio son concluyentes al señalar que: **el 52,3% de los combatientes ADULTOS afiliados al ELN ingresó a las filas de este grupo armado siendo niño.**

74. **El 50,14% de los combatientes ADULTOS en las FARC ingresó a las filas de este grupo armado siendo niño.**

75. **El 38,12% de los combatientes ADULTOS en las Autodefensas Unidas de Colombia ingresó**

39 Portafolio. “La mitad de los niños que trabajan lo hacen de manera gratuita” Agosto 23 del 2012. <http://www.portafolio.co/finanzas-personales/mitad-los-ninos-que-trabajan-lo-hacen-manera-gratuita>

40 Según los reportes oficiales “en el 2010, la Policía capturó a 24.000 menores, y el año pasado (2011) a casi 27.000. Este año (2012), en ocho meses, van 20.615 capturas. Y aunque el delito más común es hurto, seguido de tráfico y porte de estupefacientes y de armas, las estadísticas de homicidio son alarmantes”. Estos son datos oficiales, suministrados por la Policía Nacional en reporte revelado recientemente en el que reconoce una emergencia que las autoridades encargadas de estos temas aún se niegan a evaluar en su real dimensión. El Tiempo. “Cada año, 600 menores son capturados por asesinatos” Agosto 29 del 2012. http://www.eltiempo.com/justicia/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-12178221.html. http://www.elmeridianodecordoba.com.co/index.php?option=com_k2&view=item&id=17436:ilegales-reclutan-ni%C3%B1os&Itemid=114

41 Este mecanismo opera en muchos escenarios. Véase, v.g., Maclurea, R. y Denov, M. (2006), “I Didn’t Want to Die So I Joined Them”: Structuration and the Process of Becoming Boy Soldiers in Sierra Leone,” *Terrorism and Political Violence*, Vol. 18, No. 1, pp. 119-135.

42 El problema también se presenta en las cifras de niños combatientes a nivel mundial. Algunas organizaciones no gubernamentales popularizaron la cifra

de 300 000 niños combatientes en el mundo a finales de los años 90. Hoy se estima que podrían ser menos, pero en realidad nadie lo sabe, lo que sí se sabe es que Colombia sería uno de los pocos países en los que reclutamiento de niños y niñas va en aumento. Tanto la Coalition to Stop the Use of Child Soldiers (Child Soldiers Global Report 2008, op. cit.), como las Naciones Unidas (UNICEF, Machel Study 10-Year Strategic Review, op.cit., p. 21) hablan de “decenas de miles de niños en las filas de grupos armados no estatales en por lo menos 24 diferentes estados y territorios”. Gates y Reich (2010) también subrayan que lo que debe importar, más que el número agregado, es el porcentaje de niños combatientes en un determinado conflicto. Véase “Think Again: Child Soldiers”, Foreign Policy.

43 Para estos procesos psicológicos, véase Boyden, J. (2003, diciembre), “The Moral Development of Child Soldiers: What Do Adults Have to Fear?” *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, Vol. 9, No. 4, pp. 343-362; para Colombia: Lair, E. (1999), “El terror, recurso estratégico de los actores armados: reflexiones en torno al conflicto colombiano”. *Análisis Político*, 37, pp. 60-72; Blair, E. (2005), *Muertes violentas: la teatralización del exceso*, Medellín: INER y Editorial Universidad de Antioquia.

44 Naylor, R. T. (1993), “The Insurgent Economy: Black Market Operations of Guerrilla Organizations”, *Crime, Law and Social Change*, Vol. 20, No. 1, pp. 13-51; Clapham, C. (ed.) (1998), *African Guerrillas*, Oxford: James Currey; Potgieter, J. (2000), “Taking aid from the devil himself: UNITA’s support structures”, en: Cilliers, J. y Dietrich, C. (eds.), *Angola’s War Economy: The Role of Oil and Diamonds*, Pretoria: Institute for Security Studies, pp. 255-273; Byman, D. et al. (2001), *Trends in Outside Support for Insurgent Movements*, Santa Monica: RAND Corporation; Magno, A. R. (2007), “The Insurgency that Would Not Go Away”, en: Severino, R. C. y Salazar, L. C. (eds.) (2007), *Whither the Philippines in the 21st Century?*, Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, pp. 313-329;

45 Chesterman, S. (ed.) (2001), *Civilians in War*, Boulder: Lynne Rienner International Peace Academy.

**“Yo no
quería irme,
que tal! (...)
pero, -Quien
le dice que
“No” a esos
manes?”.**

Niño. Sobre el día en el que se lo llevaron a combatir.



Una madre
Autor: Fernando Botero

“Uno bruto para que más sirve?”. Niño. Sobre porqué la violencia era su único destino.

“El entrenamiento ¿cual era?. Nos ponían un grupo de paracos y uno de guerrillo y nos tocaba emboscarse. Y si uno de guerrillo cogia un paraco, tocaba hacerle lo que un guerrillo le hace a un paraco”. Niño. Sobre su entrenamiento.

a las filas de este grupo armado siendo niño. Las AUC habrían reclutado menos niños y niñas debido a que contaban con un mejor acceso a una mano de obra adulta para la vinculación en cuanto disponían de los medios económicos para pagarla.

76. En el caso de las bandas criminales (BACRIM), no se recolectaron datos históricos que permitieran concluir con un alto nivel de confiabilidad cuanto esta ha sido una práctica sostenida en el tiempo.

Niños, niñas y adolescentes al interior de los grupos armados ilegales hoy

77. Frente a la cuestión de cuántos niños pueden estar vinculados a estos grupos armados en este momento, se concluyó que aproximadamente cuatro de cada diez combatientes de las FARC actualmente son niños, niñas o adolescentes (42% del pie de fuerza en combate).

78. En el caso del ELN, la proporción es ligeramente mas alta (44% del pie de fuerza en combate).⁴⁶

79. Para este caso, la ratio proporcional es inversa a la ratio absoluta.

80. Por las observaciones sobre las dinámicas del conflicto en las regiones, se ha concluido que los grupos Paramilitares⁴⁷ no se extinguieron y que aproximadamente cuatro de cada diez combatientes de estos grupos (40% del pie de fuerza) son niños y niñas.

81.La información disponible permitiría concluir, de forma preliminar, que el reclutamiento de niños y niñas por parte de Bandas Criminales supera el 50% de su pie de fuerza y que son los que mas reclutan niños y niñas en la actualidad, a una tasa exponencial acorde con su crecimiento en los últimos años.

82. En cifras, los resultados del modelo dinámico nos permiten igualmente inferir que no menos de 18.000 niños, niñas y adolescentes forman parte de grupos armados ilegales y organizaciones criminales, y no menos de 100.000 están vinculados a sectores de la economía ilegal directamente controlada por grupos armados ilegales y organizaciones criminales.

83. Lo anterior prueba sistematicidad en la conducta criminal con un 99% de confiabilidad (sobre un margen de error de 9 en cada 100 000 datos), y permite confirmar que el reclutamiento de niños, niñas y adolescentes es una violación masiva, intencional y desproporcionada que hace parte de una política deliberada de estas organizaciones para el cumplimiento de sus propósitos estratégicos.

Reclutamiento: ¿Voluntario o forzado?

84. Cuando les preguntamos a los niños y las niñas desvinculados cómo se produjo su proceso de vinculación, en su abrumadora mayoría (81%)⁴⁸ afirmaron que esta fue “voluntaria”. Tan solo una fracción aseguró haber sido vinculada por la fuerza (18%).

85. Sin embargo, cuando comparamos los testimonios de estas víctimas con el recuento general de su historia de vida, la historia familiar, las condiciones económicas y sociales de los municipios de origen y las dinámicas del conflicto armado en estas regiones, la conclusión es muy diferente.

86. Los niños y niñas no se vinculan a los grupos armados por su propia voluntad, ni cuentan con el criterio o la formación intelectual para tomar una decisión de ese resorte en total libertad.⁴⁹ Tampoco ingresan a estos grupos armados ilegales porque les distinga un gusto especial por las armas y los uniformes, ni por causa de la pobreza en sus hogares, ni porque estén marcados por una naturaleza violenta.

87. En ningún caso en el reclutamiento media la voluntad de los niños y las niñas. El reclutamiento, en naturaleza, se asimila en gran medida a los mecanismos usados por las mafias dedicadas al tráfico de personas. Es un acto de fuerza, facilitado por la vulnerabilidad social y económica de los afectados, pero que, de ninguna manera, tendría lugar sin la existencia de un conflicto armado, cuya violencia produce dinámicas que alienan todos los derechos y las libertades de las comunidades sometidas y arrastra consigo, especialmente, a los más vulnerables.

88. Insistimos en esto con la fuerza y la convicción de nuestras observaciones y le consideramos uno

de los aportes más importantes de este estudio: los niños y las niñas ingresan a las filas de los grupos armados ilegales, en primer lugar, debido a la existencia de un conflicto armado.⁵⁰ El orden violento en el que se produce el reclutamiento elimina cualquier consideración sobre este como un acto voluntario y consensuado. Estos niños y niñas son reclutados, retenidos y obligados a convertirse en victimarios. No tienen derecho ni a abandonar las filas ni a expresar sus opiniones.

89. Tampoco aceptamos aquí la categoría “niños asociados”⁵¹ a grupos armados ilegales”, aplicada en otros conflictos. Esta categoría induce a la aceptación de algún nivel de voluntad en la decisión e incluso de acceso a algún nivel de poder y decisión. Sin embargo, habría que examinar su validez para el caso de las Bandas Criminales.

90. La evidente condición de pobreza y vulnerabilidad presente en el perfil de todos los niños, niñas y adolescentes entrevistados no diezma la responsabilidad de los reclutadores sino que la maximiza: el reclutamiento de niños, niñas y adolescentes es una política dirigida contra los más vulnerables, que saca ventaja de su condición.

91. Tampoco mengua las responsabilidades del Estado ni lo exime de las obligaciones de protección en su más amplia interpretación.

92. Es la existencia de un conflicto, y el alto impacto

⁴⁶ Para otras aproximaciones, ver Gutiérrez, F. (2010), “Organizing Minors: The Case of Colombia”, en: Gates, S. y Reich, S. (eds.), Child Soldiers in the Age of Fractured States, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, pp. 121-140, cita en p. 127.
⁴⁷ Véase Human Rights Watch (agosto, 2005), Las apariencias engañan: La desmovilización de grupos paramilitares en Colombia, Nueva York: HRW, Informe Vol. 17, No. 3; Schultze-Kraft, M. (2007, abril 30), “El lado oscuro de la desmovilización paramilitar”, El Tiempo; Gómez, F. (2008, abril), Desmovilización paramilitar en Colombia: Entre la paz y la justicia, Madrid: FRIDE, Documento de Trabajo No. 57; Human Rights Watch (2010, febrero), Herederos de los paramilitares: La nueva cara de la violencia en Colombia, Nueva York: HRW; Restrepo, E.M. y Bagley, B. (eds.) (2011), La desmovilización de los paramilitares en Colombia. Entre el escepticismo y la esperanza, Bogotá: Universidad de los Andes.
⁴⁸ Un elemento presente en el recuento de vida de las víctimas de crímenes graves es que, con frecuencia, asumen la responsabilidad sobre el crimen del que

son víctimas, absolviendo a los perpetradores, incapaces de reconocer las dinámicas alienantes que llevaron a su victimización. La psicología ha examinado profundamente este fenómeno que impide que muchas de estas personas consigan emanciparse o escapar, especialmente en casos de violencia doméstica, abuso sexual y del reclutamiento.
⁴⁹ International Committee of the Red Cross (2004), Children in War, Ginebra: ICRC, p. 26-27; Singer, P.W., Children at War, op.cit., pp. 61-69. Briggs, J. (2005), Innocents Lost: When Child Soldiers Go To War, Nueva York: Basic Books; Coalition to Stop the Use of Child Soldiers (2007, octubre), Lebanon: The Vulnerability of Children to Involvement in Armed Conflict, London: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers.
⁵⁰ Peters, K. y Richards, P. (1998), “Why We Fight: Voices of Youth Combatants in Sierra Leone”, Africa, Vol. 68, Nr. 2, pp. 182-210; Peters, K. (2004, abril), Re-Examining Voluntarism: Youth Combatants in Sierra Leone, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Monograph No. 100; Brett, R. y Specht, I. (2004), Young Soldiers: Why They Choose to Fight, Ginebra y Boulder: International Labour Organization - Lynne Rienner. Para el caso colombiano, Francisco Gutiérrez Sanín igualmente subraya la importancia de este factor (véase Sanín, 2010: 122).
⁵¹ Véase Gates, S. y Reich, S. (eds.) (2010), Child Soldiers in the Age of Fractured States, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, p. 3; Wessells, M. (2009), Child Soldiers: From Violence to Protection, Cambridge: Harvard Univ. Press., p. 6.

“La primera arma que te dan es la parte de un muerto, un pedazo, para que te acostumbres al olor de la muerte”

Niño. Sobre proceso de entrenamiento



Motosierra
Autor: Fernando Botero

”Mi mamá fregaba ropas y le tocaba muy duro (..) quería regalarle la lavadora, le prometí”. Niño. Sobre por qué aceptó vincularse a un grupo armado.

“A mi lo primero que me dieron fue una cabeza, y me dijo: esa cabeza tienes que guardarla en el equipo y cada que haiga formación me la tienes que pasar, a todos les tocaba una parte, una pierna, un brazo, una cabeza, y la llevaba hasta que eso se descompusiera”. Niño. Sobre proceso de entrenamiento.

de la violencia en las regiones en las que habitan, lo que convierte el **reclutamiento en una estrategia de supervivencia para muchos jóvenes y en una obligación para sus familias.**

93. El reclutamiento y uso de niños y niñas para los propósitos del conflicto armado es **un crimen invisible (las denuncias no superan el 2% de los casos en todo el territorio)**. No se cuenta con un sistema de alerta temprana efectivo y esforzado en proteger e inmunizar a la niñez en situación de riesgo y vulnerabilidad que impida la rápida evolución del fenómeno ahora desbordado por la multiplicación de las Bandas Criminales.

94. **Los niños y las niñas constituyen un grupo poblacional indispensable en el desarrollo de los propósitos económicos y estratégicos de los grupos armados irregulares.** Son víctimas elegidas y existe una política de estas organizaciones para captarlos.

95. **La violencia ha conseguido imponer un orden absoluto que somete todos los demás aspectos de la vida social y suspende de tajo todas las libertades,** y que, como veremos, arrastra a las comunidades sin elección. No hay elección en la supervivencia, como tampoco hay elección cuando las opciones son vincularse a la violencia organizada o morir.⁵²

96. **La frecuente migración a tan temprana edad marca los derroteros del desarrollo moral** de

estos niños y niñas e impide que amplíen sus redes sociales y se incorporen a las comunidades como miembros activos, interioricen reglas y normas, valores de convivencia, sentido de la solidaridad, y los separa de sus pares. Es por eso que, cuando estos niños y niñas desaparecen y abandonan sus comunidades y la escuela para vincularse a un grupo armado, nadie los echa de menos, ni los dispositivos sociales reaccionan para denunciar.⁵³

97. **Hoy día surge una alerta sobre cambios muy sustanciales en algunos de los patrones tradicionales de reclutamiento.** Los datos reflejan que los métodos de incorporación son cada vez más violentos. Estos cambios en el comportamiento del reclutamiento guardan relación con el desarrollo actual del conflicto.

¿Por qué los reclutan?

98. En primer lugar, **es fácil extraer a los niños y niñas de sus hogares pobres, apremiados por la supervivencia.** Estos niños y niñas no cuentan con redes extensas de apoyo, en su mayoría ya han abandonado la escuela⁵⁴ y están buscando un oficio o **están vinculados a la economía ilegal.**

99. ‘Son niños abandonados a los que se les hace un favor’, señalan sus reclutadores. Sin pareja estable ni hijos que cuidar, los niños y las niñas no enfrentan los dilemas de los adultos: el temor al riesgo, ni la responsabilidad de cuidar de otros.

100. En segundo lugar, **el desarraigo y la precaria formación emocional hacen más fácil deshumanizarlos y someter su consciencia al discurso sectario:** desmontar el pudor, la vergüenza, el miedo o el sentido de la solidaridad, el reconocimiento del otro, de la condición humana de sus víctimas.

101. Los niños soportan mejor los rigores de las largas caminatas, el esfuerzo físico intenso, del desgaste de huir y la mala alimentación que reciben. Tienen mejor alcance visual, mejores reflejos y se enferman con menos frecuencia.⁵⁵

102. El proceso de contrasocialización concluye con la sustitución de estándares básicos en el desarrollo moral: “[e]l buen combatiente” no llora, no fraterniza, no cuestiona sus propios motivos, ni cuestiona la autoridad de un comandante, no se pregunta por el impacto del dolor que causa, ni por el efecto que tiene la violencia de la que participa en la sociedad.

103. En tercer lugar, están los argumentos económicos: **los niños y las niñas no 100% de los niños excombatientes de guerrillas reportó no recibir salario, el 86% de los niños y niñas desvinculados de las AUC reportó algún tipo de remuneración que no era equivalente a la de los adultos).** Además, **se adaptan más rápido a**

las condiciones difíciles, es más fácil alienarlos, intimidarlos y oprimirlos hasta la obediencia absoluta.⁵⁶

104. En ocasiones les ofrecen pequeñas recompensas, muy útiles para elevar su interés. Las niñas, por ejemplo, reportaron que recibían ropa interior nueva, cremas para la piel y maquillaje, beneficios que no conocieron en casa. En el caso de los niños, no es el dinero sino el respeto y la visibilidad. “Uno no es nada para nadie”, expresaba uno de ellos, complacido de haber abandonado su condición de invisible el día en que se vinculó a la autoridad de facto de la zona.

105. Y en cuarto lugar, están los argumentos estratégicos: el secuestro y la extracción violenta de niños y niñas de las comunidades va en aumento y hace parte de una agresiva adaptación a las dinámicas del conflicto. **Las exitosas operaciones de las Fuerzas Armadas en los últimos años han conseguido infiltrar los círculos de la jerarquía máxima de estos grupos armados ilegales.**⁵⁷ Como parte de un proceso de adaptación, el reclutamiento de niños y niñas parece una opción segura, por cuanto se sabe que las Fuerzas Armadas no pueden usar niños y niñas para infiltrarlos. Entre más jóvenes, son menos sospechosos.

52 Maclurea, R. y Denov, M. (2006), “I Didn’t Want to Die So I Joined Them”: Structuration and the Process of Becoming Boy Soldiers in Sierra Leone,” Terrorism and Political Violence, Vol. 18, No. 1, pp. 119-135.

53 Parte de la crisis generada por el desplazamiento masivo en Colombia. Véase Tassara, C. et al. (eds.) (1999), El desplazamiento por la violencia en Colombia. Experiencias, análisis y posibles estrategias de atención en el departamento de Antioquia, Bogotá: CISP y Ecoe Ediciones; Bello, M. N., Martín, E. y Arias, F. J. (eds.) (2000), Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento, Bogotá: Universidad Nacional, Fundación Dos Mundos y Corporación Avre; Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES) y UNICEF (2000), “Esta guerra no es nuestra”. Niños y desplazamiento forzado en Colombia, Bogotá: CODHES y UNICEF Colombia; Ahumada, C. (2004), El desplazamiento forzado de colombianos hacia Ecuador en el contexto del Plan Colombia, Bogotá: Universidad Javeriana; Correa, A. et al. (2009), Desplazamiento interno forzado: restablecimiento urbano e identidad social, Barranquilla: Ediciones Universidad del Norte; De Areilza, C. y Meertens, D. (2010), Desplazamiento en Colombia: Prevenir, asistir, transformar, cooperación internacional e iniciativas locales, Medellín: La Carreta.

54 Para el nocivo efecto del conflicto armado sobre la incidencia del abandono escolar, véase Rodríguez, C. y Sánchez, F. (2009), Armed Conflict Exposure, Human Capital Investments and Child Labor: Evidence from Colombia, Bogotá: Universidad de los Andes–Facultad de Economía; Documento Cede, No. 2009-05.

55 Aunque también hay ciertas desventajas, como lo señala Gutiérrez (2010: 121): “la falta de disciplina, la poca resistencia de sus cuerpos y mentes en un escenario de guerra y sus desventajas al enfrentarse con combatientes adultos”.

56 Entre las motivaciones de los reclutadores, en comparación con algunos estudios internacionales, se encuentran: A) Estratégico: los niños proporcionan una fuente de reclutamiento adicional, especialmente si hay un alto índice de desgaste de las fuerzas regulares, en particular en los casos de grupos rebeldes con escasez de mano de obra, inferiores en número y que no gozan de amplio apoyo popular. B) Económico: los niños no reciben pago alguno. C) Tecnológico: las modernas armas ligeras automáticas (v.g., AK-47) representan herramientas que equilibran desventajas tradicionales para los jóvenes en combatientes. D) Moral: en las así llamadas “nuevas guerras”, los “empresarios de la violencia” no respetan el tabú tradicional respecto al uso de niños en combate. Véase Singer, P.W. (2005: 37-56); Kaldor, M. (2001), New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era, Stanford: Stanford University Press; Thomas, T. S., Kiser, S. D. y Casebeer, W. D. (2005), Warlords Rising: Confronting Violent Non-State Actors, Lanham: Lexington Books; Shultz, R. H. (2009), Insurgents, Terrorists, and Militias: The Warriors of Contemporary Combat, Nueva York: Columbia University Press.

57 Véase Ortiz, R. D. (2005, mayo), The Uribe Administration’s Security Strategy: Balancing Challenges and Opportunities, Madrid: Real Instituto Elcano, Documento de trabajo ARI 46/2005; Leal, F. (2006, mayo-agosto), “La política de seguridad democrática 2002-2005”, Análisis Político, No. 57, pp. 3-30; Rangel, J. C. (2008), Exploring the Discourse on Security: Colombia’s Democratic Security, Saarbrücken: Verlag Dr. Müller; Sánchez, D. R. (2007), Seguridad, democracia y seguridad democrática, Bogotá: Universidad del Rosario; Ortega, M. M. (2011), Acciones y reacciones estratégicas. Adaptaciones de las FARC a las innovaciones operacionales de las Fuerzas Armadas de Colombia durante la Política de Defensa y Seguridad Democrática, Bogotá: Universidad de los Andes.

“Lo peor fue una vez que lo pusieron a sacar una gente (...) tocaba desaparecer eso (...) eran muchos y corte y al hueco, corte, al hueco!. Casi no se me quita ese olor de muerto. Todo olía a muerto”.

Niño. Sobre su actividad en el grupo armado



Motosierra
Autor: Fernando Botero

“Le enseñan de todo. Ya uno al tiempo ya sabia de todo y había hecho de todo, si me entiendes?. Al principio era duro, la gente grita y la familia y eso es feo, si, porque uno piensa que podría ser uno o la familia. Ya después a uno no le da nada”.
Niño. Sobre entrenamiento.

“Me pusieron a cargar muertos (...) que para que se me pasara el miedo”.
Niño. Sobre su entrenamiento para combatir.

106. **La demanda de niños y niñas para evadir los controles de seguridad y el transporte de información y bienes esenciales registra un incremento sostenido.** Las entrevistas con los reclutadores confirman que, ante la imposibilidad de encender fogones para cocinar o de usar los radios por el temor a ser detectados, optaron por usar niños pequeños de las comunidades vecinas para la provisión de alimentos preparados y el transporte de mensajes, documentos y comunicaciones.

107. **Toda la información disponible confirma la existencia de una ofensiva de reclutamiento de niños y niñas en áreas urbanas,**⁵⁸ valiéndose de amenazas, coacción y el secuestro de los jóvenes, a sabiendas de que el bloque normativo que los protege no solo evita procesos penales en caso de captura, sino que impide que el sistema judicial los vincule como testigos o informantes.

¿Cómo los reclutan?: Transformando a una víctima en un victimario

108. Se trata de un **proceso de vinculación gradual, metódico y selectivo.** El 71% de los niños y niñas reporta haber cumplido con algún tipo de función al nivel de milicia o haber realizado tareas para el grupo armado ANTES de vincularse como combatiente.

109. Los grupos armados ilegales y las Bandas Criminales (BACRIM), según el relato de las víctimas, no son percibidos como fuerzas oscuras y

periféricas, que amenazan el orden y la convivencia de la comunidad, sino como miembros habituales de la cotidianidad.

110. Las comunidades de apoyo, aun en los municipios con una reducida tasa de necesidades básicas insatisfechas (NBI), están situadas en zonas periféricas, relativamente aisladas, caracterizadas por un bajo nivel educativo,⁵⁹ altos niveles de pobreza y desinstitucionalización.⁶⁰

111. Los niños y las niñas son contactados a través de sus familias (39%), los buscan directamente (33%) o se los lleva un familiar vinculado al grupo armado (9%), lo que significa que 81% son aproximados por personas conocidas que operan como autoridad de facto en las regiones.

112. El 8% de los niños y niñas reportó haberse vinculado con el fin de ‘cobrar una venganza’ o porque consideraba el ingreso a un grupo armado ilegal como la mejor opción laboral disponible. Estos casos, desde la perspectiva de este informe tampoco confirman voluntad, sino que, por el contrario, exponen la profunda y reiterada victimización que produce el conflicto.

113. En una alta proporción, manifestaron tener por lo menos un familiar o amigo en las AUC (18%), las FARC (39%) o el ELN (14%), o conocidos en redes o bandas criminales (6%), lo que reitera que el 78% de los niños y niñas y sus familias ya estaban en los márgenes de la violencia⁶¹ cuando fueron reclutados.

114. **El reclutamiento es una función específica en la distribución de los rangos de los grupos armados ilegales.** Los reclutadores reciben incentivos por cada recluta y por aumentar y mantener bajo control las bases de apoyo que se distribuyen en su zona de operación.

115. Los testimonios revelan suficientes indicios de **que el proceso de reclutamiento y entrenamiento se tramita por ciclos diferenciados (98,8%), especializados (99%) y estandarizados (98%).** Durante el primer ciclo (ingreso) se produce un proceso de confianza, en el que los niños y las niñas reciben pequeñas recompensas.

116. **Progresivamente, el reclutador aumenta el nivel de responsabilidad en las tareas:** les ordena hacer mandados, bajar remesas, llevar razones y hacer llamadas. Con el tiempo, adquieren más responsabilidades que se concentran en el manejo y transporte de minas y explosivos (55%), el ensamblaje e instalación de minas antipersona (31%), labores de inteligencia (93%), logística (67%), milicia (43%) y transporte de víveres y alimentos (32%).

117. **Es una función tan sofisticada, que se produce material “pedagógico”** como canciones con instrucciones precisas para ensamblar explosivos y minas antipersona, superar controles y ‘reforzar’ los ‘valores del combatiente’. Estos métodos les permiten superar el obstáculo del analfabetismo.⁶²

118. Las minas antipersona usadas por grupos irregulares en Colombia son de manufactura artesanal. Se trata de una tarea que se asigna

específicamente a los niños y niñas. Según lo explicaban los reclutadores, la inestabilidad de estos explosivos y la alta probabilidad de accidentes en su manipulación, los ha llevado a usar mano de obra infantil para proteger la vida y la integridad de combatientes adultos. Un argumento similar se utilizó cuando se les preguntó por qué estaban usando niños y niñas en la primera fila de combate y como dispositivos humanos para la detonación de cargas explosivas al paso de tropas.

¿Cómo los entrenan?: Lecciones de miedo

119. “Juan” usa un tono informativo al recordar su proceso: “en el entrenamiento nuestro, a cualquier pelao que le preguntes te dice que la primera arma que te dan, que le dan a uno, era la parte del cuerpo de un muerto, para que te acostumbres al olor de la muerte y no les tengas miedos a los muertos. (...) Entonces, por ejemplo a mí lo primero que me dio el (patrón) fue una cabeza y me decía ‘la cabeza la tienes que guardar en el equipo, y cada vez que haiga formación me la tienes que entregar. En formación todos tenemos. A uno le tocaba un brazo, al otro una pierna, al otro le tocaba la cabeza, ¿sí?, hasta que se descompusiera esa vaina” [sic].

120. El reclutamiento de los niños y las niñas no es un proceso incidental o voluntario. La evidencia es concluyente al señalar que se trata de un **crimen colectivo, en el marco de una política explícita de las organizaciones ilegales, orientada a consolidar el pie de fuerza y la mano de obra que les permita mantener el control sobre territorios y recursos estratégicos.**⁶³

⁵⁸ Esto corresponde al esfuerzo de todos los grupos, pero especialmente de las BACRIM, por aumentar su presencia en las principales ciudades. Históricamente, y aún hoy, la mentalidad y las reivindicaciones así como los reclutas de la insurgencia son predominantemente de origen rural. Véase Chernick, M. (2007), “FARC-EP: From Liberal Guerrillas to Marxist Rebels to Post-Cold War Insurgents”. En: Marianne Heiberg et al. (eds.), Terror, Insurgency and the State, Philadelphia: University of Pennsylvania Press, pp.51-81, cita en 74 s.

⁵⁹ Por ejemplo, un estudio especializado demostró que la calidad de la educación en colegios ubicados en zonas de conflicto es más baja que el promedio nacional. La evidencia sugiere que sería inferior el nivel de preparación de los docentes que trabajan en estas regiones; Rodríguez, C. y Sánchez, F. (2010), Books and Guns: The Quality of Schools in Conflict Zones, Bogotá: Universidad de los Andes–Facultad de Economía–Cede; Documento Cede, No. 2010-38.

⁶⁰ Véase también Galvis, L. A. y Meisel, A. (2010), Presencia de desigualdades regionales en Colombia: Un análisis espacial, Cartagena: Banco de la República, CEER Documento de Trabajo sobre economía regional, No. 120; Camacho, A. (2001), “Democracia, exclusión social y construcción de lo público en Colombia”, en: Alcántara, M. e Ibeas, J.M. (eds.), Colombia ante los retos del siglo XXI: Desarrollo, democracia y paz, Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, pp. 127ss.

⁶¹ El estudio de Llorente, Chaux y Salas encontró, en una muestra de 94 adolescentes desvinculados del conflicto armado, que el 52% tuvo un familiar y el

27% un amigo vinculado con un grupo armado irregular antes de ser reclutado (Llorente, M. V., Chaux, E. y Salas, L. M., 2005: 56).

⁶² Tanto en el entrenamiento de los reclutas en técnicas de guerra como en cursos de ideología (indocctrinación), se introduce la rígida disciplina de la organización. En el caso de las FARC-EP, cuya aspiración es construir un ejército popular, el compromiso del militante es de por vida y se demanda un alto grado de sacrificio de cada uno. Véase Ferro, J. G. y Uribe, G. (2002), El orden de la guerra; González, G. (2002), Los niños de la guerra; Gutiérrez, F. (2010), “Organizing Minors”, p. 133.

⁶³ Para los procesos de socialización de combatientes al interior de las organizaciones armadas ilegales en Colombia, se puede consultar especialmente el trabajo de Medina, C. (2009), “No porque seas paraco o seas guerrillero tienes que ser un animal”. Procesos de socialización en FARC-EP, ELN y grupos paramilitares (1996-2006), Bogotá: Editorial Universidad de los Andes, Departamento de Ciencia Política-CESO.

**“Me amarraba, me golpeaba (...). De día bien (...) tenía privilegios y no tenía que ranchar ni eso (...) ya de noche (...) empezaba a temblar”.
Niña. Sobre servidumbre sexual.**

121. Se trata de una práctica que compromete múltiples violaciones graves a los derechos humanos, ejecutada de manera sistemática y consumada con la clara intención de someter a una población especialmente vulnerable. De convertir a las víctimas en victimarios.⁶⁴

122. Sin excepción, los entrevistados deconstruyeron su entrenamiento sin detectar los engranajes del refinado proceso de transformación violenta al que fueron sometidos: la suma de la bestialización, la elevación de la crueldad.⁶⁵ Como en el caso de “Juan”, los alumnos más “sobresalientes”, se convirtieron más tarde en entrenadores y reclutadores profesionales.

123. Los perpetradores de estos crímenes excepcionales buscan alienar las conciencias en formación a través de una **socialización perversa y sectaria que sustituye un desarrollo moral precario por la rutinización de la violencia**.⁶⁶ Estas prácticas no solamente cumplen con el objetivo de convertir en absoluta e incuestionable la autoridad de los comandantes y superiores, sino también el de **erradicar, por la vía del miedo y el trauma, la estructura emocional de estos niños y niñas** y subvertirla, suplantarla por patrones antisociales.⁶⁷

124. La primera fase del entrenamiento es la de **la adaptación**. La adaptación es una etapa en la que el acompañamiento es estricto y la vigilancia es constante. Los incentivan con porciones de comida extra, largas conversaciones e incluso les entregan pequeñas sumas de dinero para enviar a sus familias.

125. Algunos niños y niñas reportaron haber vivido esta etapa en fincas o zonas de asentamiento en condiciones más cómodas de las que experimentaron posteriormente. Otros comentaron que durante esta etapa se les ofreció la opción de ‘prueba’ antes de la vinculación definitiva, aunque la mayoría duda de la validez de esta oferta.

126. La segunda fase opera en dos niveles distintos: **el adoctrinamiento y el endurecimiento emocional**. El adoctrinamiento es el proceso mediante el cual emplean métodos coercitivos o la manipulación con el fin de conseguir que los niños y niñas adhieran a ideas y principios que de otra manera no resistirían escrutinio. **Es una compleja conversión hacia la sumisión, en donde se desmonta y sustituye la razón por el dogma**, un estado de consciencia en el que florece, sin resistencia, el pensamiento sectario.⁶⁸

“Lo peor fue una vez que lo pusieron a sacar una gente (...) tocaba desaparecer eso (...) eran muchos y corte y al hueco, corte, al hueco!. Casi no se me quita ese olor de muerto. Todo olía a muerto”. Niño. Sobre su actividad en el grupo armado.

127. **El endurecimiento**, en cambio, ocurre en el plano emocional. Es, literalmente, **un proceso de despersonalización y deshumanización**. Consiste en desprenderlos del miedo, la nostalgia, la vergüenza, el pudor, la duda, pero también de todo sentido de la autopreservación. Se bloquea el proceso de desarrollo, para desmontar y sustituir la estructura moral, en el sentido clínico, por una antimoral, antisocial, en la más estricta interpretación.

128. Es un entrenamiento que alcanza su máxima expresión cuando se aprende a violentar sin límite, **sin que la acción atente contra la integridad de la consciencia**. En este proceso se operan cambios muy profundos en la personalidad de estos niños y niñas.

129. Como parte de la instrucción, los jóvenes reclutas reciben duros castigos, especialmente rigurosos con los más ‘débiles’, los que cuestionan las órdenes o los que manifiestan alguna solidaridad con sus víctimas. **El 98% de los niños y niñas reportó haber sido maltratado permanentemente, forzado a presenciar atrocidades o a ejecutarlas con particular sevicia como parte del entrenamiento, y el 76% experimentó o presenció ‘castigos ejemplares’ que erradicaron, por la vía del terror, cualquier voluntad de escapar, disentir o resistirse al proceso al que estaban siendo sometidos.**

130. La tercera fase es la de **la servidumbre**. Es la consolidación de las dos fases anteriores, que produce la alienación de la consciencia en favor de un orden superior. Es un proceso complejo, ampliamente documentado y discutido a propósito de los graves crímenes cometidos durante la Segunda Guerra Mundial.⁶⁹

131. El **adiestramiento** es una fase transversal de formación en la que reciben instrucción técnica militar. Se les enseña a combatir, a defenderse, a sobrevivir en condiciones extremas, a comunicarse a través de claves, a obedecer las estrictas reglas de convivencia, a internalizar normas de tratamiento al enemigo, etc. Los reclutadores evalúan el desempeño de los niños y niñas, prueban su lealtad y obediencia, su capacidad para cumplir órdenes y para resolver problemas, así como su ingenio a la hora de evadir riesgos.

132. Existe un debate amplio sobre las posibilidades de reversar el daño y los niveles de éxito de los procesos de resocialización. Las opiniones, aunque distintas, son poco alentadoras.⁷⁰

133. En particular, los estudios que evalúan el éxito de los procesos de resocialización son ambiguos y no siempre optimistas al señalar que las tasas de recuperación no son absolutas y que **las secuelas del síndrome de estrés post trauma pueden afectar a estas personas durante toda su vida**.⁷¹

⁶⁴ En este sentido, parece existir una continuidad con anteriores experiencias de violencia masiva en la historia de Colombia. Véase Roldán, M. (2002), Blood and Fire: La Violencia in Antioquia, Colombia, 1946-1953, Durham: Duke University Press; Guzmán, G, Fals, O. y Umaña, E. (2005), La violencia en Colombia (2 Vols.), Bogotá: Taurus.

⁶⁵ De todas maneras, es importante señalar que, aunque no se encontraron diferencias significativas en las prácticas de entrenamiento y reclutamiento, estas sí han cambiado a través del tiempo y las circunstancias, los comandantes y la cultura organizacional de cada grupo.

⁶⁶ Véase, en general, Grossman, D. (1995), On Killing: The Psychological Cost of Learning to Kill in War and Society, Boston: Little Brown; Waller, J. (2002), Becoming Evil: How Ordinary People Commit Genocide and Mass Killing, Nueva York: Oxford University Press; Welzer, H. (2005), Täter: Wie aus ganz normalen Menschen Massenmörder werden, Frankfurt: S. Fischer Verlag; Günter, M. (2011), Gewalt entsteht im Kopf, Stuttgart: Klett-Cotta.

⁶⁷ Es especialmente importante para el grupo armado crear lazos entre los combatientes, un vínculo que los reúne en contra del enemigo exterior. Una forma de lograr esto es la comisión conjunta de crímenes. Un fenómeno similar se puede observar en el mundo de las pandillas o de grupos terroristas. Véase Aust, S. (2010), Der Bader-Meinhof-Komplex, 3a ed. Munich; Hagedorn, J. (2009), A World of Gangs: Armed Young Men and Gangsta Culture, Mineápolis: University of Minnesota Press; Heale, J. (2009), One Blood: Inside Britain's New Street Gangs, Londres: Simon & Schuster; Jensen, S. (2008), Gangs, Politics and Dignity in Cape Town, Chicago: University of Chicago Press; Logan, S. (2009), This Is for the Mara Salvatrucha: Inside the MS-13, America's Most Violent Gang, Nueva York: Hyperion.

⁶⁸ “Demonizar al enemigo y responsabilizarlo de las atrocidades de la guerra no sólo contribuyó a neutralizar los escrúpulos a la hora de asesinar campesinos e indígenas (“guerrilleros vestidos de civiles”, afirmaban Jorge 40 y Carlos Castaño). Supuestamente, también ayudó a intensificar reclutamientos a favor de su causa” (Estrada, F. (2009), “Evolución estratégica del Conflicto armado en Colombia” Análisis Político, No. 67 (septiembre-diciembre, 2009), pp 156-181, cita p. 178).

⁶⁹ Por ejemplo, Lifton, R. J. (1986), The Nazi Doctors: Medical Killing and the Psychology of Genocide, Nueva York: Basic Books; Bartov, O. (1992), Hitler's Army: Soldiers, Nazis and War in the Third Reich, Nueva York: Oxford University Press; Friedländer, H. (1995), The Origins of Nazi Genocide: From Euthanasia to the Final Solution. Chapel Hill: University of North Carolina Press; Kater, M. H. (2004), Hitler Youth, Cambridge: Harvard University Press; Lucks, G. (2010), Ich war Hitlers letztes Aufgebot: Meine Erlebnisse als SS-Kindersoldat, Augsburg: Weltbild Verlag.

⁷⁰ Morgan, J. y Zedner, L. (1995), Child Victims: Crime, Impact and Criminal Justice, Oxford: Clarendon Press; Heilbrun, K., Goldstein, N. y Redding, R. (2005), Juvenile Delinquency: Prevention, Assessment, and Intervention, Oxford: Oxford University Press; Doerner, W. G. y Lab, S. P. (2012), Victimology, 6a ed. Burlington: Elsevier. Véase también Derluyn, I., Mols, C., Parmentier, S. y Vandenhoe, W. (eds.) (2012), Re-Member: Rehabilitation, Reintegration and Reconciliation of War-Affected Children, Cambridge: Intersentia Publishers.

⁷¹ Briere, J. (1992), Child Abuse Trauma: Theory and Treatment of the Lasting Effects, Newbury Park: Sage; Herman, J. L. (1997), Trauma and Recovery, Nueva York: Basic Books; Freyd, J. J. (1998), Betrayal Trauma: The Logic of Forgetting Childhood Abuse, Cambridge: Harvard University Press; Reyes, G., Elhai, J. D. y Ford, J. D. (eds.) (2008), The Encyclopedia of Psychological Trauma, Hoboken: John Wiley & Sons; Maercker, A. (ed.) (2009), Posttraumatische Belastungsstörungen, 3a ed. Heidelberg: Springer.



Madre Llorando
Autor: Fernando Botero

Botero .04

V. LA EXPERIENCIA DE LA GUERRA: PRISIONEROS COMBATIENTES

134. Los niños y las niñas generalmente permanecen en el mismo grupo armado al que se vinculan (92%), pero se registra un porcentaje de niños y niñas que cambian de grupo, incluso a uno ideológicamente opuesto (7%).⁷²

135. En general, los niños y las niñas permanecen en el mismo frente al que se vinculan (75%) pero casi una cuarta parte de ellos (23%) rota entre varios frentes por distintas circunstancias. Algunos cambiaron hasta en cinco oportunidades.

136. Entre los casos conocidos se encuentra el de Alonso de Jesús Baquero, alias “el Negro Vladimir”, quien ingresó a los once años a las filas de las FARC y desertó después de doce años en la insurgencia para convertirse en el líder de las autodefensas del Magdalena Medio. También se supo de la asimilación colectiva de los desmovilizados de la guerrilla del EPL en la Costa Atlántica por parte de los paramilitares en el departamento de Córdoba.⁷³

137. Se registra un incremento en la movilidad interna. Bajo una fuerte presión militar, algunas unidades se desintegran debido al aumento en las bajas. Para mantener la viabilidad operativa, los comandantes se han visto forzados a fusionar los restos de diferentes unidades y frentes, y a crear nuevas estructuras, así como a fortalecer alianzas que les permitan adaptarse y sobrevivir.⁷⁴

¿Con qué propósito los reclutan?

138. Los grupos armados ilegales y las bandas criminales no solo son los ejércitos privados de la economía ilegal, sino que son, además, los socios y propietarios de negocios altamente rentables que los obligan a mantener control sobre territorios y corredores, puertos y zonas de intercambio.⁷⁵

139. Los niños y las niñas constituyen la base de estas estructuras jerárquicas.⁷⁶ Las actividades

más comunes que desempeñan son: adelantar labores de inteligencia o vigilancia (92%) (incluido cubrir perímetros con minas antipersona), ranchar, cocinar y construir fosas sépticas (90%), combatir, asaltar, participar en operaciones (87%), en comunicaciones (17%), en finanzas básicas y abasto logístico (19%), en sanidad (14%), en extorsiones (50%), en asesinatos selectivos (ajustes de cuentas y castigos ejemplares) (42%), en secuestros (36%) y en disposición y manejo de cadáveres (50%).

¿Por qué salen de la guerra y como perciben esa experiencia?

140. Más de la mitad de los niños y las niñas que se desvinculan, lo hace justo antes de alcanzar la mayoría de edad, entre los 17 y los 18 años (63%), seguidos por los niños y niñas que se desvinculan entre los 16 y 17 años (29%). Solo una fracción de los niños y niñas se desvincula antes de la 14 años (7%).

141. Entre ese reducido grupo de niños y niñas que se desvincularon, encontramos que algunos lo hicieron porque los capturaron (30%), pero en su mayoría se desmovilizan individualmente (64%). El 89% de este último grupo reportó haber tomado esta decisión a sabiendas de que podían ser condenados a muerte por “alta traición”.

142. Según su propio reporte, lo que más les gustó de vivir en el grupo armado fue: nada (40%), portar un arma (14%), la sensación de “pertenecer” a un grupo (8%), los amigos (7%), el respeto (17%), asesinar (12%).⁷⁷

143. Y lo que menos les gustó: asesinar (30%), hacer vigilancia (12%), los malos tratos (24%), los abusos de los superiores (23%), todo (15%), ranchar (7%), las largas caminatas (4%).

144. Y aunque su experiencia les indica que si no se hubieran vinculado a un grupo armado estarían mejor (63%), otra fracción de los entrevistados considera que, de no haberse vinculado al grupo armado ilegal, estaría lisiado, muerto, desaparecido o en peores condiciones (36%) y que esta experiencia le salvó la vida.

145. En su gran mayoría, no comprendían ninguna de las consecuencias de vincularse al grupo armado ilegal (89%). Una fracción de los niños y niñas refirió condiciones familiares que precipitaron su ingreso al grupo armado, como la necesidad o el hambre (28%), o los problemas familiares relacionados con la violencia, el maltrato, el abuso o el abandono (39%).⁷⁸

146. Los testimonios de los reclutadores coinciden en que el uso de las niñas en actividades de milicia, auxilio y cooperación se incrementa aceleradamente: las niñas son usadas para hacer inteligencia e infiltrar al enemigo, para el mantenimiento de las comunicaciones, la alimentación, el almacenamiento y transporte de armas y explosivos, de precursores químicos para el procesamiento de narcóticos, la servidumbre y explotación sexual, etc.

147. Muchos niños y niñas participan al lado de sus padres del proceso de siembra y recolección de la hoja de coca, así como de la distribución de la pasta

72 Estos casos se dan con cierta frecuencia porque el conflicto colombiano se caracteriza por una multiplicidad de grupos armados al margen de la ley que operan simultáneamente en el mismo territorio. Según el análisis de Metelits (2010: 115-120), la irrupción de los paramilitares en sus territorios creó una severa amenaza a los recursos humanos y materiales de la guerrilla, aumentando drásticamente el nivel de violencia que la insurgencia empleó contra la población civil.

73 Sobre el “Negro Vladimir”, véase Kirk, R. (2004), More Terrible Than Death: Massacres, Drugs, and America’s War in Colombia, Nueva York: Public Affairs, pp. 126 y ss., y Hristov, J. (2009), Blood and Capital: The Paramilitarization of Colombia, Athens: Ohio University Press, p. 87. Sobre el EPL, véase Comisión de estudios sobre la violencia (1987), Colombia: violencia y democracia. Bogotá: IEPRI, Universidad Nacional de Colombia y COLCIENCIAS.

74 Para profundizar acerca de los recientes procesos de adaptación de los grupos guerrilleros, se recomienda la descripción que hace el International Crisis Group (2009, marzo 26), en Ending Colombia’s FARC Conflict: Dealing the Right Card, Bruselas: ICG, Latin America Report N°30, 26; Leech, G. (2011), The FARC: The Longest Insurgency, Londres: Zed Books, pp. 139 y ss.

75 Reyes, A. (2000), Guerreros y campesinos. El despojo de la tierra en Colombia, Bogotá: Editorial Norma.

76 Gutierrez (2010: 126) ha calculado que las FARC han reclutado un promedio de 3000 a 5000 combatientes cada año por las últimas dos décadas, una cifra impresionante (aún más si se toma en cuenta que las reservas en mano de obra de la guerrilla son relativamente limitadas). Los niños son una fracción imprescindible de este cálculo.

77 Andrade (2010: 38) mostró que, en algunos casos, los niños ya tenían una trayectoria criminal antes de afiliarse al grupo armado irregular, “escalando hacia la violencia progresivamente”, pasando por pequeños actos criminales que incluyeron pandillas juveniles, hurtos y actividades de producción de drogas como “raspachines” o cooperando con las milicias.

78 Véase también Riberó, R. y Sánchez, F. (2004), Determinantes, efectos y costos de la violencia intrafamiliar en Colombia, Bogotá: Universidad de los Andes–Facultad de Economía; Documento Cede, No. 2004-44.

**“Me lo
sacaron a
patadas (...).
Ninguna
se puede
quedar
embarazada”**

Niña. Sobre cómo, por orden del comandante del frente armado, interrumpieron su embarazo contra su voluntad



Madre e hijo
Autor: Fernando Botero

“El viejo me manoseaba (...) mi hermana le tuvo un niño (...) yo sí no me aguante más y dije: me largo como se!”.
Niña. Sobre la condición de abuso y violencia intrafamiliar que la obligó a huir de su hogar.

como moneda de cambio. Están siendo vinculados de manera progresiva a tareas de minería ilegal, tala y comercio ilegal de bosques, lo que explicaría el sensible incremento (35%)⁷⁹ en el número de niños y niñas que ha ingresado en los últimos cuatro años al mundo laboral informal e ilegal.

148. Una cantidad considerable pensó en escapar muchas veces (73%) y solo esperaban un chance para evadirse aprovechando un cambio o movilización cerca de una zona urbana (52%). La mayoría cree que la mejor manera de prevenir el reclutamiento de otros niños y niñas es dando a conocer lo dura que es esta experiencia a través de los medios y de talleres de educación (64%) y generando oportunidades (30%).

149. Los niños y niñas aseguran no haber tenido grandes problemas de adaptación a la vida civil (70%), que la desmovilización ha sido positiva (91%), que valoran mucho el programa al que están afiliados (91%) y que los trataron bien cuando los recibieron (86%); pero tienen miedo de las represalias que puedan tomar en su contra (90%), y aseguran que sus familias ya han padecido algún tipo de victimización (26%), han recibido amenazas o se sienten expuestos (35%). Resulta notable que estos jóvenes eviten informar a las comunidades en las que han sido situados por los programas de reintegración de su experiencia anterior (80%), generalmente por temor al rechazo y el estigma (66%).

150. En su mayoría, los niños y niñas reportan muy serios problemas de salud mental (81%), expresados en cambios negativos en el comportamiento,

posterior a su desmovilización, síntomas que afectan su calidad de vida y crean incertidumbre sobre sus posibilidades de reintegrarse plenamente, tales como: trastornos del sueño (53%), consumo de por lo menos una sustancia psicoactiva (40%), ansiedad (43%), cansancio crónico (23%), llanto efusivo (11%), entumecimiento emocional (15%), episodios de ira incontrolable (17%), visiones (4%), pensamiento irracional recurrente (19%), episodios psicóticos (2%), pensamiento suicida (11%), entre otros.

Salud mental y reproductiva

151. Este trabajo no se propuso explorar a profundidad el estado emocional o físico de los niños y niñas desvinculados, lo que aumenta la relevancia de los resultados, limitados a la información que libremente nos proporcionaron.

152. Un elemento inesperado surgió a propósito de la cuestión de las consecuencias de la vinculación a un grupo armado ilegal: el 42% de las niñas entrevistadas expresó que se consideraba una obligación atender sexualmente a superiores en mando.⁸⁰

153. Entre las prácticas que identificaron como el “deber” de atender sexualmente a un superior jerárquico, las niñas describieron el tocamiento, la actividad sexual indeseada, el manoseo, la servidumbre y el tráfico sexual (eran compartidas con otros hombres dentro y fuera de la organización por el intercambio de favores, el acuerdo con socios de negocios, el acceso a bienes o como un mecanismo para acceder a información).

⁷⁹ “Más de un millón de niños son explotados en el país” (2012, junio 10). Extraído de: http://www.eltiempo.com/vida-de-hoy/educacion/en-el-mundo-hay-215-millones-de-ninos-trabajadores_11935087-4

⁸⁰ La violencia sexual en el conflicto armado es un tema aún muy poco estudiado. Como bien lo resume uno de los pocos estudios sobre esta temática: “[e]n Colombia tanto la violencia de género como la violencia sexual son empleados como armas de guerra, pero a pesar de las denuncias de diferentes sectores, este fenómeno aún es desconocido y poco documentado” (Pinzón, D. C. (2009), “La violencia de género y la violencia sexual en el conflicto armado colombiano: Indagando sobre sus manifestaciones”. En: Restrepo, J. y Aponte, D. (eds.) (2009), Guerra y violencias en Colombia: Herramientas e interpretaciones, Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, pp. 353-393, cita p. 389.

**“A veces
siento
que me
voy a
enloquecer”**

Niño. Sobre su proceso de desmovilización.

**Muerte
Autor: Fernando Botero**



VI. LAS FALLAS EN EL PROCESO DE DESARME, DESMOVILIZACIÓN Y REINSERCIÓN DE COMBATIENTES

154. Este informe no busca hacer un balance general del Proceso de Desarme, Desmovilización y Reintegración (colectivo e individual) de las Autodefensas Unidas de Colombia o las guerrillas, en los últimos nueve años, ni desconoce los muchos éxitos que condujeron al efectivo desmonte de parte de la maquina de guerra que agobiaba al país en aquel momento.⁸¹

155. Se encontró una relación directa entre esta y la evolución de la variable de estudio. **Un análisis preliminar de las cifras nos permite presumir que fallas en el proceso de DDR habrían incrementado la vulnerabilidad en un 33% y el riesgo en un 41% en la proliferación de bandas criminales. Durante el primer año de observación (2006) el daño se restringe a 14 municipios en el norte del país. Durante los dos siguientes años, se extiende hacia el departamento de Antioquia**

y los Santanderes. En el cuarto año, se esparce rápidamente hacia el sur del país por el pacífico. En el quinto año, había copado la tercera parte de los municipios del país, entre ellas, 14 ciudades capitales (ver mapas especializados).

156. Aquí se hará referencia a cinco hallazgos generales, relacionados con la situación de los niños y niñas reclutados: el primer hallazgo alude al **establecimiento de protocolos específicos para la atención de niños y niñas** en el Proceso de Desarme, Desmovilización y Reinserción de las Autodefensas Unidas de Colombia, aún vigente.

157. En entrevista, los reclutadores de las AUC entrevistados declararon que durante el primer periodo de contactos, se tomó la decisión⁸² de **“que no se entregaran niños”** porque esto podría generar serios obstáculos legales y de legitimidad

en el proceso de paz. **Los jefes paramilitares extraditados a los Estados Unidos han confirmado estas declaraciones ante autoridades norteamericanas, bajo juramento, cuando la cuestión fue planteada por los investigadores de la Unidad de Justicia y Paz.**

158. Al investigar estas alegaciones, se encontró que el proceso de paz con las autodefensas procedió **sin la aplicación de un protocolo específico para la desvinculación de niños y niñas** a pesar de que existía abundante información para el momento, que indicaba que por lo menos 3 de cada 10 combatientes de las autodefensas era menor de 18 años, tal y como lo documentan todos los informes de la Defensoría del Pueblo, la Procuraduría General de la Nación y Organizaciones No Gubernamentales dedicados a este tema desde los años 90.⁸³ **Sin embargo no se conoce de esfuerzos por priorizar la entrega de los niños y las niñas en la primera etapa de la desmovilización, en tenor con las obligaciones establecidas por el derecho internacional.**⁸⁴

159. Un indicador que revela que se tenía conocimiento de que las autodefensas tenían en sus filas un número alto de niños y niñas es que **entregaron 84 menores de edad entre junio 3 al 17 del 2003 “como signo de buena voluntad”**.⁸⁵ Posterior a esta fecha, no se produjeron más entregas colectivas.

160. Otro indicador importante, revela que la generalidad de los niños y niñas pertenecientes

a grupos paramilitares se desmovilizaron individualmente, en su mayoría con fecha posterior al 15 de agosto del 2006 cuando se declaró el fin del proceso de DDR con las Autodefensas.

161. Estos hechos coinciden con lo expresado en el balance oficial del Programa de Desmovilización y con la alerta elevada por el Secretario General de Naciones Unidas a la Asamblea General y al Consejo de Seguridad el 21 de diciembre del 2007 en un informe especializado, según el cual: **“Según cifras oficiales, el 2006 fueron desmovilizados 63 niños de las AUC, en comparación con 17.581 adultos.** Sin embargo, no se hizo entrega de esos niños oficialmente, como requiere el proceso de desmovilización colectiva, y se teme que haya niños que no hayan sido incluidos en ese proceso. Según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en ese mismo periodo, otros 32 niños fueron desmovilizados de forma individual”.⁸⁶ Otras fuentes mencionan que el número total menores de edad en la desmovilización colectiva de las AUC llegó a 426 de un total de 30.151 hombres y mujeres, es decir, el 1,4%.⁸⁷

162. **Lo anterior sería indicativo de que el proceso de paz con las Autodefensas Unidas de Colombia procedió sin que se estableciera en los protocolos de desmovilización, de forma específica y urgente, la desvinculación colectiva de todos los niños y niñas en su poder, en abierto incumplimiento de las obligaciones vigentes.**

163. Cuando se preguntó a la comandancia de

⁸¹ En este tema existe abundante literatura, v.g. José Armando Cárdenas Sarrias, Los parias de la guerra. Análisis del proceso de desmovilización individual, Bogotá: Ediciones Aurora, 2005; Andrea González Peña y Jorge Alberto Restrepo, “Desmovilización de las AUC: ¿mayor seguridad humana?” UN Periódico No. 97, septiembre de 2006; Luz María Londoño F, Mujeres no contadas. Proceso de desmovilización y retorno a la vida civil de mujeres excombatientes en Colombia, 1990-2003, Medellín: La Carreta Editores, 2006; Kimberley Theidon y Paola Andrea Betancourt, “Transiciones conflictivas. Combatientes desmovilizados en Colombia”. Análisis Político, No.58, septiembre de 2006, pp. 92-111; Federación Internacional de los Derechos Humanos, Colombia: La desmovilización paramilitar, en los caminos de la Corte Penal Internacional, Ginebra: FIDH Informe N°481/3, Octubre 2007; Ana María Díaz, Carlos A. Marín R., Colombia: El Espejismo de la justicia y la paz. Balance sobre la aplicación de la Ley 975 de 2005, Bogotá Comisión Colombiana de Juristas 2008; Douglas Porch y María José Rasmussen, “Demobilization of Paramilitaries in Colombia: Transformation or Transition?” Studies in Conflict & Terrorism, Vol. 31, No. 6 (2008), pp. 520-540.

⁸² Hasta el día de hoy, en ausencia de todo interés de la justicia por indagar sobre estos hechos, solo se puede presumir buena fe de parte tanto del gobierno como de sus delegados, a pesar de los resultados adversos.

⁸³ En Junio de 2006, la Procuraduría General denunció importantes irregularidades relacionadas con la protección de los niños dentro del proceso de desmovilización de los paramilitares (AUC). De acuerdo con el Procurador General, en la aplicación de la “Ley de Justicia y Paz”, más de 30.000 individuos se desmovilizaron hasta entonces y sólo se contabilizaron 101 niños. El Procurador General condenó la falta de transparencia e indicó que los niños soldados se invisibilizaron en el proceso. Procuraduría General de la Nación, Seguimiento a Políticas Públicas en Materia de Desmovilización y Reinserción. Tomo 2, Bogotá: PGR 2006, p.390.

⁸⁴ Como lo anotó un observador internacional: “In Colombia, many child recruits were informally discharged, meaning that relatively few ended up in official DDR programs”, Mark A. Drumbl, Reimagining Child Soldiers, op. cit., p. 170.

⁸⁵ Davide Bocchi, Proceso de desmovilización de los grupos paramilitares en Colombia. Apoyo de la cooperación europea, Cuadernos de Cooperación y Desarrollo, Vol. 3, No.2 (Bogotá: Plataforma de Organizaciones de Desarrollo Europeas en Colombia (PODEC) November 2006), p. 16.

⁸⁶ United Nations, General Assembly-/Security Council, Children and armed conflict: Report of the Secretary-General, UN Doc. No. A/62/609-S/2007/757, Nueva York: Naciones Unidas, 21 diciembre de 2007, pp.26s.

⁸⁷ Davide Bocchi, Proceso de desmovilización de los grupos paramilitares en Colombia, op.cit.

**“Al cucho todo el mundo le tenía miedo. Desde que llegue me ponía en cuatro patas todos los días, (...) de una vez de novia como se dice (...) pero pues me iba bien con él”.
Niña. Sobre servidumbre sexual el grupo armado.**

las AUC por la suerte de estos niños y niñas, respondieron que en su mayoría **“fueron enviados de vuelta a sus lugares de origen”, que tienen noticia de que “muchos se asociaron en la conformación de Bandas Criminales”,** o se pusieron al servicio de los “comandantes de los frentes que no participaron del proceso de paz”. Igualmente algunos de ellos fueron **“desechados”, “desaparecidos” o “salimos de ellos”** porque, según su juicio, constituían un “grave peligro para la sociedad” y para la “estabilidad del proceso de paz” o “sabían demasiado”.

164. Los testimonios de los niños y niñas desmovilizados de las autodefensas coinciden con apartes de los testimonios de los reclutadores. Preguntados por su desmovilización, los niños confirmaron que habían sido enviados a sus hogares “con nada” y que habían decidido desmovilizarse individualmente para acceder a los beneficios del proceso. 17 testimonios ofrecen indicios sobre la suerte de otros niños: “a mas de uno lo jodieron, lo mataron ... ¿si?... ahí hubo una limpieza”. “varios se fueron por allá con otra gente (...) a mí me buscaron y todo”.⁸⁸

165. **Estos testimonios de niños desvinculados apuntarían a que la ausencia de un mecanismo especial de urgencia para la desmovilización de niños y niñas expuso a quienes fueron enviados de vuelta a sus regiones a nuevos riesgos, y apuntaría a que algunos de ellos fueron asesinados, y otros, vinculados directamente a nuevas bandas criminales o trasladados a estructuras paramilitares que no se desmovilizaron.**

166. Hay que recordar que oficialmente 3 facciones armadas de las AUC se levantaron de

la mesa de diálogos o se negaron a participar, estos son: el Bloque Metro de las Autodefensas, las Autodefensas Campesinas del Casanare y el Frente Cacique Pipintá y que las autoridades han detectado la existencia de estructuras criminales que fueron creadas por jefes paramilitares mientras se encontraban negociando con el gobierno, como es el caso del ERPAC.⁸⁹

167. **Estos hechos guardan relación con el segundo hallazgo: la Desmovilización, Desarme y Reinserción de las Autodefensas Unidas de Colombia se limitó al desmonte del pie de fuerza en combate pero no de las estructuras organizadas de poder.** Algunos analistas han concluido que “existe evidencia sobre la reestructuración del paramilitarismo y la renovación de coaliciones entre los carteles de las drogas y agrupaciones emergentes para ocupar territorios, negocios ilegales y envío de drogas ilícitas a los mercados internacionales. Las novedosas formas de competir entre las agrupaciones paraestatales corresponden ante todo a pequeñas unidades de combate, y los sistemas de información que usan se encuentran diseñados para desmarcarse rápidamente de cualquier ataque enemigo. Concentrando sus laboratorios en localidades menos extensas, las agencias de protección y de narcotráfico logran mantener un mercado potencial lo suficientemente estable”.⁹⁰

168. La alerta sobre el surgimiento de Bandas Criminales habría surgido por primera vez “en una conversación de Restrepo con el fundador de las AUC Carlos Castaño en el 2003, advirtió que temía la posibilidad de que nuevos grupos se estuvieran formando con miembros de exintegrantes de la

“Me daban duro, pero es que yo lloraba mucho, lo que se dice (...) y uno así no sirve para combatir”. Niño. Sobre su experiencia de entrenamiento para combatir.

mafia, las AUC y las FARC. Esta combinación sería muy peligrosa y difícil de detectar, ya que tendrían los conocimientos y la experiencia de los tres grupos y podrían operar en pequeñas células de 8 a 10 hombres”.⁹¹

169. Mas adelante, en un cable enviado por el Embajador William Wood al Departamento de Estado, queda constancia de la alerta expresada por el Jefe de la Misión de Observación de la OEA en ese entonces, Sergio Caramagna. El cable, publicado por Wikileaks, confirma que “La Misión de la OEA mantuvo informada a la Embajada sobre la emergencia que significaban 22 nuevos grupos criminales, especialmente integrados por excombatientes del Bloque Norte, con sus estructuras intactas y, en ciertas regiones, con cooperación de las fuerzas de seguridad”.⁹²

170. La alerta de la OEA quedo consignada en un informe específico que causó gran malestar en el gobierno pero que luego fue confirmado en parte por los hallazgos del grupo élite interinstitucional en un informe de inteligencia en el que, en agosto del 2006, poco antes de que se declarara el fin del proceso de desmovilización, identificó 18 estructuras criminales operando en 9 regiones que habrían absorbido a 1500 desmovilizados del Bloque Central Bolívar, las Autodefensas campesinas del Meta, el Bloque Centauros, el Bloque Córdoba, y los Héroes de Tolová.⁹³

171. Los informes de las autoridades confirman que el mando de las nuevas estructuras lo habrían asumido antiguos integrantes y mandos medios de las AUC. **Los datos estudiados a partir del proceso**

de verificación adelantado por la OEA permiten identificar, dentro de lo que oficialmente se reconoce con el genérico “BACRIM”, a grupos de autodefensa paramilitar (herederos de las estructuras de los frentes desmovilizados, frentes que no se desmovilizaron y nuevas estructuras asociadas); bandas criminales y estructuras armadas asociadas directamente a la operación de carteles del narcotráfico (y el microtráfico). Todos con nivel de mando y jerarquía, control territorial y vocación económica identificada, a un nivel de confianza superior al 99%. **(Ver mapas de evolución Bacrim).**⁹⁴

172. **Casi 6 años después, con base en la verificación hecha por la MAPP-OEA, se han identificado plenamente 257 estructuras que, desde el fin del proceso de paz con las autodefensas en el 2006. Algunas estructuras han desaparecido, otras se han fusionado y hoy operan en 316 municipios. Aproximaciones especulativas nos han llevado a inferir que estas estructuras habrían absorbido a no menos del 42% de los niños que hacían parte de las estructuras originales de las AUC y al 6% de los niños y niñas que se desvincularon pero cuyo proceso no prosperó.**

173. La lista de organizaciones dentro del genérico BACRIM se consolidó a partir de información satisfactoria y plenamente confirmada, y se estima que **más del 50% de las personas que operan en estas organizaciones aún no han alcanzado la mayoría de edad.**

174. **El tercer hallazgo apunta a los mecanismos**

⁸⁸ Para un relato similar de un ex-combatiente en Medellín véase también José Alejandro Castaño, Cuánto cuesta matar a un hombre? (Relatos reales de las comunas de Medellín); Bogotá: Editorial Norma, 2006.

⁸⁹ Una pertinente crítica de la desmovilización reciente e incompleta de estos grupos se encuentra en International Crisis Group, Dismantling Colombia's New Illegal Armed Groups: Lessons from a Surrender, Bruselas: ICG Latin America Report N°41, 8 de junio de 2012.

⁹⁰ Fernando Estrada Gallejo, “Evolución estratégica del Conflicto armado en Colombia,” op.cit., cita p. 175.

⁹¹ Semana. “Wikileaks: Castaño le anticipó a Luis C. Restrepo el surgimiento de nuevas bandas criminales”. Julio 22 del 2011. <http://www.semana.com/nacion/wikileaks-castano-antipo-luis-restrepo-surgimiento-nuevas-bandas-criminales/160788-3.aspx>

⁹² El Espectador. Colombia en Wikileaks: La Génesis de las Bandas Criminales. 20 febrero 2011. <http://www.elespectador.com/wikileaks/articulo-252038-los-cables-de-colombia>

⁹³ Caracol radio. “Informe Especial: Al menos 1500 desmovilizados de las autodefensas se rearmaron para delinquir”. Agosto 10 del 2006. <http://www.caracol.com.co/noticias/judicial/informe-especial-al-menos-1500-desmovilizados-de-las-autodefensas-se-rearmaron-para-delinquir/20060810/nota/318722.aspx>

“Nadie sabe (...) no amanezco vivo”. Niño. Sobre por qué no ha contado en su comunidad que es un excombatiente.

de alerta. Este se concentra en dos aspectos: la seguridad personal y la salud mental.

175. El Proceso de DDR no incluyó la implementación de un mecanismo de alerta temprana que expusiera la emergencia de riesgos para los niños y niñas que se encontraban bajo protección.⁹⁵ En todos los grupos de todas las regiones, tanto los niños como los responsables de los programas, reportaron haber identificado o tener sospechas de que algunos de los niños y niñas desmovilizados eran informantes o se habían infiltrado para promover la salida de otros.

176. En materia de salud mental, se registraron (aunque tal no era el propósito) 58 casos en los que los entrevistados exhibieron signos graves y 32 muy graves de deterioro en la salud mental. Se trata de expresiones evidentes de trastorno que se clasificaron en: trastorno depresivo mayor y/o cuadro de suicidio, fantasías violentas y visiones extrasensoriales.

177. Los síntomas del trastorno depresivo mayor se revelaron especialmente en las niñas víctimas de trauma sexual asociado al aborto inducido contra su voluntad o por abuso sexual. A pesar de que las cifras oficiales, ninguno de los entrevistados manifestó estar bajo tratamiento psiquiátrico, ni se tiene registro de que se haya implementado un protocolo de salud mental durante su desmovilización.

178. El cuarto hallazgo guarda relación con la inconsistencia de los testimonios. Se detectaron serias contradicciones en la narrativa general de algunas entrevistas, y se concluyó que existía una alta probabilidad de que se tratara de memorias suplantadas. Este posible hallazgo sería compatible con el testimonio de dos de los reclutadores según el cual ellos personalmente conocían de casos de niños que nunca estuvieron vinculados a las Autodefensas pero que fueron admitidos en los programas en etapas posteriores al final del proceso oficial de DDR.⁹⁶

179. Todas las entrevistas fueron operacionalizadas y tamizadas a través de un programa de análisis de testimonios. Aquellas en las que se encontraron serias contradicciones (29), fueron invalidadas. El hallazgo sugeriría que estos jóvenes habrían sido orientados para aparecer como desvinculados, sin haber pertenecido jamás a un grupo armado ilegal.

180. En un quinto hallazgo se encontró una contradicción inexplicable en las cifras oficiales sobre la cantidad de niños y niñas caídos en combate entre el 2002 y el 2011. Si bien se ha llegado a determinar en estudios limitados territorialmente (Medellín y el Valle de Aburrá) que aproximadamente el 45% de la población clasificada como NNs es menor de edad, solamente desde el 2010 se ha venido implementando un protocolo estricto de tratamiento para la identificación de los cuerpos de individuos caídos en combate.

“Me daban duro, pero es que yo lloraba mucho, lo que se dice (...) y uno así no sirve para combatir”. Niño. Sobre su experiencia de entrenamiento para combatir.

181. Se encuentran indicios de que los protocolos parecieran inducir a registrar como niños y niñas dados de baja en combate solo a aquellos a quienes por sus características físicas evidentemente lo son, lo que habría producido un subregistro muy importante que imposibilita la documentación de la cifra aproximada.

La Responsabilidad de las Fuerzas Armadas en los Crímenes contra los Niños

182. En las primeras etapas de esta investigación, se detectó un grupo de casos (49) con serios indicios de malos tratos a niños y niñas desmovilizados.

183. Entre las irregularidades se encontró que algunos niños eran retenidos indebidamente y obligados a suministrar información estratégica, hacer recorridos y señalar sospechosos. Algunos niños aseguraron haber sido torturados, interrogados hasta por periodos superiores a las 4 semanas y haber sido amenazados. A la mayoría se le tomaron fotografías y se encontraron serias fallas en su tratamiento en contradicción con la norma que establece que deben ser entregados de inmediato a las autoridades civiles de protección.

184. Esta información fue dada a conocer de inmediato a los responsables en el despacho del entonces Ministro de la Defensa.

185. El Señor Vice Ministro Pinzón citó a una reunión de urgencia en la que solicitó la toma de medidas extraordinarias para llevar a investigación a los responsables de estos hechos, pero además para establecer los mecanismos que impidieran su repetición, para lo cual se dictaron 7 directivas del Comando General con aplicación inmediata

y se citó de manera permanente una comisión interfuerzas específica para el análisis permanente de asuntos relacionados con niñez expuesta al conflicto armado. La Comisión demostró gran eficiencia en la detección de irregularidades en los procesos de desmovilización de niños y en la generación de propuestas innovadoras.⁹⁷

186. La así conocida como “Comisión Intersectorial de las Fuerzas Armadas” produjo un informe de investigación luego de hacer seguimiento a todos los casos y rindió reporte ante el Vice Ministro Pinzón quien, de inmediato, ordenó el traslado de los casos para su investigación por parte de las autoridades civiles, aportó las pruebas y desvinculó a los oficiales involucrados.

187. Se estableció igualmente la obligación, mandatoria para todo el personal, de atender cursos de formación especializada para el conocimiento de la normatividad pero también de las rutas de acción y prevención para la atención de la niñez vinculada al conflicto.

188. Desafortunadamente, la Comisión cesó sus actividades a finales del año 2010, cuando rindió informe.

189. Se señala aquí, con enorme preocupación, que se han verificado (6) casos de maltrato y abuso sexual a menores de edad por parte de miembros activos de las Fuerzas Militares, pero que estos parecen apenas la punta del iceberg en un problema mucho más complejo y de enorme impacto en las comunidades afectadas. Frente a la aparición de nuevas denuncias, que desafortunadamente no pudieron ser verificadas, se reitera la urgencia y la necesidad de restablecer los trabajos de dicha Comisión y la urgencia en tomar medidas urgentes de acción.

⁹⁴ Para la extensión territorial del fenómeno de las BACRIM, véase Soledad Granada, Jorge A. Restrepo y Alonso Tobón García, “Neoparamilitarismo en Colombia: Una herramienta conceptual para la interpretación de dinámicas recientes del conflicto armado colombiano”, en: Jorge Restrepo y David Aponte, eds. Guerra y violencias en Colombia: Herramientas e interpretaciones, Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2009, pp. 467-499, mapa en 493; también Fundación Seguridad y Democracia, Los Grupos armados emergentes en Colombia, Bogotá: Fundación Seguridad y Democracia 2008.

⁹⁵ Aunque exista el Sistema de Alertas Tempranas (SAT) de la Defensoría del Pueblo, este mecanismo no fue involucrado en el proceso de desmovilización, ni tampoco tendrá un papel en el futuro. Véase Defensoría del Pueblo, Sistema de Alertas Tempranas: Plan estratégico 2009-12, Bogotá: Defensoría del Pueblo, http://www.defensoria.org.co/red/anexos/pdf/11/sat/publicaciones/plan_est_sat.pdf

⁹⁶ En otras investigaciones se ha conocido que los comandantes “metieron a empleadas del servicio doméstico, conductores y empleados de los grandes capos” en las listas de desmovilizados, véase “Falsos desarmes cuestionan el éxito del proceso de paz con los paramilitares colombianos”, Agencia EFE, 21 de Marzo de 2011, <http://www.ultimahora.com/notas/413858-Falsos-desarmes-cuestionan-el-exito-del-proceso-de-paz-con-los-paramilitares->

colombianos; “Venganza o falsa desmovilización”, El Espectador, 20 de Agosto de 2011, <http://www.elespectador.com/impreso/politica/articulo-293175-venganza-o-falsa-desmovilizacion>.

⁹⁷ República de Colombia, Comando General de las Fuerzas Militares, Directiva Permanente 048 del 28 de febrero de 2008, en: Directrices del Comando

**“Ahí
se hizo
una
limpieza”**

**Niño. Sobre el asesinato de sus compañeros en el marco del
conflicto armado**



Río Cauca
Autor: Fernando Botero

“quiero (...) volver al campo (...) aquí es todo muy caro (...) hay mucho ruido”.
Niño. Sobre sus planes de vida.

VII. EL FENÓMENO DE LA NIÑA Y SU IMPACTO EN EL RECLUTAMIENTO

190. El impacto de las inundaciones en el periodo 2010-2011 incremento la afectación en todo el territorio, elevando en progresión geométrica la vulnerabilidad en los niños y niñas mas expuestos a todos los efectos del conflicto armado.

191. Las proyecciones indican que la exposición se elevó entre 40 y 1026 veces, dependiendo de la zona afectada y en tal medida, es el factor único más definitivo en toda la historia del reclutamiento y uso de niños y niñas en el país.

192. Así mismo, se identificó la intervención de Colombia Humanitaria y otros mecanismos de socorro como el factor mitigante más relevante en estos municipios, deteniendo y reversando algunos de sus efectos más nocivos, conteniendo el desplazamiento, manteniendo bajo control el hambre y promoviendo fuentes de empleo a través de la reconstrucción de infraestructura, entre otros.

193. La característica más ruinoso de las inundaciones, es su dispersión territorial. La ola invernal impactó el 82% de municipios vulnerables y el 93% municipios en riesgo⁹⁸ de reclutamiento y uso de niños y niñas y afecto directamente a más del 10% de la población nacional, lo que en términos comparativos, equivale a casi toda la población desplazada por la violencia en 20 años de conflicto.

194. Los desastres ocasionados por la larga temporada de lluvias afectaron de manera mas grave a un sector social en estado crítico, no solo por su incapacidad para reponerse rápidamente a las pérdidas sufridas, sino porque es la fracción poblacional más sensible a los cambios en las economías regionales, sin capacidad para adaptarse a una eventualidad ruinoso que los afecta a ellos y a toda la comunidad.

195. La caída del empleo agrícola, con la pérdida

de cosechas y animales prácticamente en todo el territorio nacional, coincide con un aumento en la tasa de desplazamiento (por causa del invierno) y representa un punto de inflexión en el comportamiento del reclutamiento y uso de niños y niñas: los datos en todo el territorio señalan que se habría incrementado hasta en un 167% en la región Caribe y un 213% en la región Pacífica.

196. Se registra también un sensible incremento del reclutamiento en zonas urbanas, especialmente en las márgenes de las ciudades, precisamente en donde se asientan las familias afectadas. Los casos más preocupantes son Medellín (229%), Bogotá (304%), Buenaventura (257%) Florencia, Valledupar (141%), Montería (182%), San José del Guaviare, Riohacha, Santa Marta (210%), Cúcuta, Bucaramanga, Sincelejo, Cali, Quibdó, Neiva, Popayán, Mocoa, Villavicencio y Tumaco.

197. Verificación directa en 5 municipios altamente afectados por el desastre natural indican un aumento de entre 14% y 29% en denuncias por violencia intrafamiliar y abuso sexual. Se encontraron indicios de un aumento sensible en la demanda de atención de servicios de ginecología (31%), especialmente por parte de mujeres muy jóvenes. Se presume, como lo indica la experiencia internacional en materia de riesgos derivados de situaciones de desastre, que la concentración poblacional, así como las presiones sociales y económicas derivadas, se convirtieron en factores definitivos en el desarrollo de estos indicadores.

198. Aunque no existen mediciones sistemáticas al respecto, se acumulan indicios en el sentido de que el impacto causado por el fenómeno invernal podría haber aumentado los niveles de desnutrición y hambre en el país. Estudios anteriores dedicados a este tema señalan que Colombia “cuenta con persistentes grados de hambre”.

199. Tres regiones registran datos especialmente preocupantes: la región Pacífica, la región Caribe y Bogotá DC. La crisis invernal, de evolución lenta pero continuada en el tiempo, habría multiplicado hasta por una ratio de 29 la vulnerabilidad en las comunidades que, dentro de estas regiones, ya estaban en los márgenes de la desnutrición y el hambre.

200. El análisis a profundidad de las variables que incrementan el riesgo y la vulnerabilidad será retomado en un informe independiente.

General de las Fuerzas Militares sobre Derechos Humanos y DIH en Colombia, Bogotá: Comando General de las Fuerzas Armadas, Julio 2008, http://www.cgfm.mil.co/CGFMPortal/Cgfm_files/Media/File/pdf/Directivas%20DDHH%20CGFM%20ESP.pdf
⁹⁸ IGAC, IDEAM y DANÉ. Reporte Final de Áreas Afectadas por Inundaciones 2010-2011. Con información de imágenes de satélite a junio 6 del 2011. Agosto 30 del 2011. http://www.dane.gov.co/files/noticias/Reunidos_presentacion_final_areas.pdf

**“Mi mamá me
dijo: si se queda
conmigo se
muere es de
hambre. Váyase
que por allá le va
es mejor, incluso
por aquí lo ven
por ahí y lo van
es pelando”**

Niño. Sobre la violencia como destino



Desplazados
Autor: Fernando Botero

VIII. CARTOGRAFÍA DE UNA EMERGENCIA HUMANITARIA

Cómo y para qué georreferenciar la información

201. Para establecer tanto el riesgo como la vulnerabilidad, se creó un modelo epidemiológico simplificado con los propósitos de identificar y recrear las relaciones casuales entre las fuentes y los factores que promueven el riesgo y su probable impacto; cuantificar, medir y evaluar el peso real de los factores de riesgo y su probable efecto en un sistema dado; gestionar y proyectar las medidas de prevención (para evitar el riesgo); y sentar los elementos para la construcción de un sistema de alerta temprana y contención de daño (mitigar su impacto y limitar su radio de influencia).
202. La matriz de valoración se distribuye en rangos por severidad del riesgo que se expresan en los mapas y las listas que aparecen a continuación. Los algoritmos nos permitieron discriminarlos y ponderar el nivel del impacto en números, esto es, cuántos niños en cada municipio están en riesgo y cuantos son vulnerables. Estas cifras se entregaron a las autoridades y no se hacen públicas para evitar la exposición de los niños a un mayor nivel de riesgo.
203. Aunque los propósitos de este informe exploratorio se limitan al diagnóstico y la evaluación del problema, la información consolidada permitirá construir escenarios de

identificación de potenciales fuentes de crisis; determinar su naturaleza; identificar y estratificar las zonas hacia las que deben dirigirse los esfuerzos; identificar los modos mas óptimos de respuesta; determinar la capacidad actual de respuesta y proyectar las medidas para fortalecer la acción institucional.

Una lectura geográfica

204. Se recluta activamente en 22 de los 32 departamentos del país. 15 de los 22 departamentos presentan una evolución especialmente desfavorable y se clasificaron como departamentos en situación de alto riesgo.
205. Se identificaron un total de 123 municipios en situación de alto riesgo, 108 en situación de riesgo, 59 municipios altamente vulnerables y 106 vulnerables para un total de 231 municipios en riesgo y 165 vulnerables.
206. Cuando se limita la dispersión territorial del reclutamiento a la zona estrictamente afectada por el daño (veredas y límites urbanos), este se reduce de manera significativa: equivale a un poco mas del 11,60% de todo el territorio nacional.
207. Frente a observaciones anteriores, se identifica una evolución urbana del fenómeno, multiplicando la amenaza. Entre las ciudades capitales afectadas se encuentran: En alto riesgo, Medellín, Bogotá, Florencia, Valledupar, Montería,

- San José del Guaviare, Riohacha, Santa Marta, Cúcuta, Bucaramanga, Sincelejo y Cali. En riesgo, Manizales, San Vicente del Caguán, Yopal, Popayán, Quibdó, Neiva, Villavicencio, Tumaco y Mocoa.
208. El daño tiende a concentrarse en 18 de las 54 subregiones naturales: el Golfo de Urabá, el Magdalena Medio, la Montaña Antioqueña, el Piedemonte Amazónico, las Sabanas del Caribe, la Serranía del Baudó, los Valles Aluviales de los ríos Atrato y San Juan, el Valle de los ríos Sinú y Alto San Jorge, la Sierra Nevada de Santa Marta, la Sierra de la Macarena, el Nudo de los Pastos, la Fosa del Patía, el Catatumbo, las Llanuras Costeras del Pacífico, la Cordillera Central Meridional, el Valle del Cauca, el Piedemonte Amazónico y el Macizo Colombiano.
209. TODAS las fronteras continentales constituyen zonas de alto riesgo.
210. Uno de los casos más preocupantes es el de Antioquia, por cuanto pasó de ser un departamento vulnerable a un departamento en alto riesgo en el término de tres años.
211. En el caso de Antioquia, se ven afectados 56 de los 125 municipios de los cuales, 16 se clasifican en situación de alto riesgo, 28 en riesgo, 7 en situación de alta vulnerabilidad y 5 en situación de vulnerabilidad. Tanto la vulnerabilidad como el riesgo se concentran en subregiones muy específicas: la Montaña Antioqueña, el Golfo de Urabá, el Magdalena Medio y los Valles Aluviales del Río Atrato y el Río San Juan.
212. Una tendencia similar evoluciona en los departamentos de Santander, Norte de Santander, la Guajira y Arauca. Igualmente se registra un deterioro sostenido en los departamentos del Valle del Cauca, Cauca, Nariño y Chocó. En estos departamentos se destacan las dinámicas derivadas

- de la marcada porosidad de las fronteras y los puertos, consistentes con el valor estratégico de estas zonas para la economía ilegal.
213. En el caso del departamento de Arauca, se identifican 4 municipios en alto riesgo, 1 en riesgo y 1 vulnerable. Las subregiones mas afectadas son el Piedemonte Llanero y las Llanuras de Desborde del Piedemonte.
214. En el departamento de Bolívar se detectaron 24 municipios afectados, 3 en alto riesgo, 7 en riesgo, 6 altamente vulnerables y 8 vulnerables. El impacto recae especialmente sobre la Depresión Momposina, el Golfo de Urabá y el Magdalena Medio.
215. El departamento del Caquetá se ve afectado en su totalidad. De los 16 municipios, 5 se clasifican en alto riesgo, 4 en riesgo, 2 en alta vulnerabilidad y 4 en situación de vulnerabilidad. Las subregiones mas afectadas son el Piedemonte Amazónico y las Llanuras Altas y Disectadas del Río Caquetá.
216. En el departamento del Casanare se identificaron 9 municipios afectados, 1 en alto riesgo, 3 en riesgo, 3 altamente vulnerables y 2 vulnerables. Las subregiones sobre las que se concentra el daño son las Llanuras de Desborde del Piedemonte Llanero y Piedemonte Llanero.
217. En el caso del departamento del Cauca se identificaron 22 municipios afectados, 10 en situación de alto riesgo, 6 en riesgo, 2 en situación de alta vulnerabilidad y 4 vulnerables. La afectación recae sobre la cordillera central meridional, el altiplano de Popayán, la fosa del Patía, el macizo colombiano y la vertiente amazónica de la cordillera oriental.
218. En el departamento del Cesar se identificaron 14 municipios afectados, 3 en alto riesgo, 4 en

“Nosotros cultivábamos coca (...) eso fumigaban a veces pero volvíamos a empezar (...) y eso uno se enferma, eso como que es malo porque eso se enferma mucha gente de eso y las manos y todo y mucha tos y mucho problema de salud de la gente (...) por ahí no hay más nada que hacer”. Niña. Sobre economía familiar.

“Yo no quería irme, que tal! (...) pero, -Quien le dice que “No” a esos manes?”. Niño. Sobre el día en el que se lo llevaron a combatir.

riesgo, 1 en situación de alta vulnerabilidad y 6 vulnerables. Las subregiones más afectadas son la Sabanas del Caribe, el Magdalena Medio y la Depresión Momposina.

219. En el departamento del Chocó se identificaron 22 municipios afectados, 14 en alto riesgo, 6 en riesgo, 1 en situación de alta vulnerabilidad. Las subregiones mas afectadas son la Serranía del Baudó, los Valles Aluviales de los Ríos Atrato y San Juan y el Golfo de Urabá.

220. El departamento del Guaviare se encuentra totalmente afectado. 1 municipio en alto riesgo, 2 en riesgo y 1 altamente vulnerable. Por la concentración poblacional, la afectación se concentra en las subregiones de las Llanuras entre los Ríos Inírida y Yarí y las Llanuras entre los Ríos Guaviare e Inírida.

221. En el departamento de La Guajira se identifican 4 municipios en situación de alto riesgo y 1 vulnerable. El daño se concentra en las sabanas del caribe y la Sierra Nevada de Santa Marta.

222. En el departamento del Meta se identificaron 5 municipios en situación de alto riesgo, 6 en riesgo y 6 vulnerables. Se destacan las subregiones de las Llanuras del Río Meta y Guaviare, la Serranía de la Macarena y las Llanuras de los Ríos Guaviare e Inírida.

223. En el departamento de Nariño se encuentran afectados 26 municipios, 12 en situación de alto riesgo, 5 en riesgo, 7 altamente vulnerables, 2 vulnerables. Las subregiones mas afectadas son la Fosa del Patía, el Nudo de los Pastos, las Llanuras Costeras del Pacífico y el Macizo Colombiano.

224. En el departamento de Norte de Santander se identificaron 8 municipios en alto riesgo, 3 en riesgo, 1 altamente vulnerable y 2 vulnerables. El

impacto recae sobre el Catatumbo, el Macizo de Santurbán y la Serranía de los Motilones.

225. En el departamento del Putumayo se identificaron 9 municipios afectados, 5 en situación de alto riesgo, 3 en riesgo, 1 altamente vulnerable. La subregión impactada es la Confluencia de la Red Andina en los Ríos Putumayo y Caquetá.

226. En el departamento de Santander se identificaron 20 municipios afectados de los cuales 7 se encuentran en situación de alto riesgo, 2 en riesgo, 3 altamente vulnerables y 8 vulnerables. Las subregiones afectadas son la Montaña Santandereana, la Fosa de los Ríos Suarez y Chicamocha y el Magdalena Medio.

227. En el departamento del Valle se identificaron 15 municipios afectados, de los cuales 6 se encuentran en situación de alto riesgo, 5 en riesgo, 1 altamente vulnerable y 3 vulnerables. La afectación recae especialmente sobre las Llanuras Costeras del Pacífico y el Valle del Cauca.

Municipios en Alto Riesgo y Riesgo

228. La lista de municipios que se publica a continuación, es la resultante del modelo dinámico complejo que permitió georreferenciar el comportamiento de este crimen, identificando las variables que se agrupan en los eventos de reclutamiento, de manera muy particular, y dependiendo de la subregión específica.

229. En estos municipios se está reclutando activamente dentro de una porción poblacional entre el 0,30 y el 5% de la directamente expuesta a la violencia, que a su vez nunca representa mas del 4% de la población infantil y adolescente de un municipio.

230. No menos de 18.000 niños, niñas y adolescentes hacen parte de grupos armados ilegales y bandas criminales, y no menos de 100.000 están vinculados a una o más fracciones de la economía ilegal directamente controladas por grupos armados y bandas criminales.

231. Aunque el sistema nos permite valorar la proporción de población directamente expuesta, estos datos se mantienen para consulta de las autoridades y las instituciones interesadas.

“Llegaron (...) y nos dijeron que, como quien dice que todo había cambiado (...) como mejor dicho, que el que no esta conmigo, esta contra mí”

Niño. Sobre el día en que se lo llevaron a combatir



El desfile
Autor: Fernando Botero

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
1		Antioquia	Apartadó	CARIBE	GOLFO DE URABÁ
2		Antioquia	Arboletes	CARIBE	GOLFO DE URABÁ
3		Antioquia	Carepa	CARIBE	GOLFO DE URABÁ
4		Antioquia	Chigorodó	CARIBE	GOLFO DE URABÁ
5		Antioquia	Ituango	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL CORDILLERA OCCIDENTAL
6		Antioquia	Medellín	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
7		Antioquia	Murindó	PACÍFICA	VALLES ALUVIALES RÍOS ATRATO Y SAN JUAN
8		Antioquia	Mutatá (Belén de Bajirá)	ANDINA-CARIBE	GOLFO DE URABÁ
9		Antioquia	Necoclí	CARIBE	GOLFO DE URABÁ
10		Antioquia	Puerto Berrio	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
11		Antioquia	Puerto Nare	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
12		Antioquia	Puerto Triunfo	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
13		Antioquia	San Francisco	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
14		Antioquia	San Luis	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
15		Antioquia	Turbo	CARIBE	GOLFO DE URABÁ
16		Antioquia	Vigía del Fuerte	PACÍFICA	VALLES ALUVIALES RÍOS ATRATO Y SAN JUAN
17		Arauca	Arauquita	ORINOQUÍA	LLANURAS DE DESBORDE DE PIEDEMONTE
18		Arauca	Fortul	ANDINA-ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO
19		Arauca	Saravena	ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO
20		Arauca	Tame	ANDINA-ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO
21		Bogotá	Bogotá	ANDINO	ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE
22		Bolívar	Cantagallo	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
23		Bolívar	Magangué	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
24		Bolívar	San Pablo	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
25		Caquetá	Doncello	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
26		Caquetá	El Paujil	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
27		Caquetá	Florencia	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
28		Caquetá	La Montañita	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
29		Caquetá	Puerto Rico	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
30		Casanare	Tauramena	ORINOQUÍA	LLANURAS DE DESBORDE DE PIEDEMONTE
31		Cauca	Cajibío	ANDINA	ALTIPLANO DE POPAYÁN
32		Cauca	Caldono	ANDINA	ALTIPLANO DE POPAYÁN
33		Cauca	Caloto	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
34		Cauca	Corinto	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
35		Cauca	El Tambo	ANDINA-PACÍFICA	SECTOR SUR DE LAS ESTRIBACIONES OCCIDENTALES DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
36		Cauca	Jambaló	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
37		Cauca	Miranda	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
38		Cauca	Patía	ANDINA	FOSA DEL PATÍA
39		Cauca	Santander de Quilichao	ANDINA	ALTIPLANO DE POPAYÁN
40		Cauca	Toribío	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
41		Cesar	El Copey	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
42		Cesar	Pueblobello	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
43		Cesar	Valledupar	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
44		Chocó	Alto Baudó	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
45		Chocó	Atrato	PACÍFICA	VALLES ALUVIALES RÍOS ATRATO Y SAN JUAN
46		Chocó	Bagadó	PACÍFICA	VALLES ALUVIALES RÍOS ATRATO Y SAN JUAN
47		Chocó	Bahía Solano	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
48		Chocó	Bajo Baudó	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
49		Chocó	Bojayá	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
50		Chocó	Carmen del Darién (Curbaradó)	PACÍFICA	SECTOR NORTE DE LAS ESTRIBACIONES OCCIDENTALES CORDILLERA OCCIDENTAL
51		Chocó	Condoto	PACÍFICA	VALLES ALUVIALES RÍOS ATRATO Y SAN JUAN
52		Chocó	Juradó	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
53		Chocó	Litoral del San Juan	PACÍFICA	VALLES ALUVIALES RÍOS ATRATO Y SAN JUAN
54		Chocó	Lloró	PACÍFICA	VALLES ALUVIALES RÍOS ATRATO Y SAN JUAN
55		Chocó	Medio Atrato	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
56		Chocó	Medio Baudó	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
57		Chocó	Riosucio	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
58		Córdoba	Ciénaga de Oro	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
59		Córdoba	La Apartada	CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
60		Córdoba	Las Córdobas	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
61		Córdoba	Montelíbano	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
62		Córdoba	Montería	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
63		Córdoba	Tierralta	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
64		Guaviare	San José del Guaviare	AMAZÓNICA	LLANURAS DE LOS RÍOS GUAVIARE E INÍRIDA
65		Huila	La Argentina	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
66		Huila	La Plata	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
67		La Guajira	Dibulla	CARIBE	SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA
68		La Guajira	Maicao	CARIBE	PENÍNSULA DE LA GUAJIRA
69		La Guajira	Riohacha	CARIBE	PENÍNSULA DE LA GUAJIRA
70		La Guajira	San Juan del Cesar	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
71		Magdalena	Aracataca	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
72		Magdalena	Ciénaga	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
73		Magdalena	Fundación	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
74		Magdalena	Santa Marta	CARIBE	SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA
75		Meta	La Macarena	AMAZÓNICA - ORINOQUÍA	SIERRA DE LA MACARENA
76		Meta	La Uribe	AMAZÓNICA - ORINOQUÍA	SIERRA DE LA MACARENA
77		Meta	Mapiripán	ORINOQUÍA	LLANURAS DE LOS RÍOS META Y GUAVIARE
78		Meta	Puerto Rico	AMAZÓNICA - ORINOQUÍA	LLANURAS DE LOS RÍOS GUAVIARE E INÍRIDA
79		Meta	Vista Hermosa	AMAZÓNICA - ORINOQUÍA	SIERRA DE LA MACARENA
80		Nariño	Barbacoas	ANDINA-PACÍFICA	NUDO DE LOS PASTOS
81		Nariño	El Charco	ANDINA-PACÍFICA	FOSA DEL PATÍA

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
82		Nariño	El Tambo	ANDINA	MACIZO COLOMBIANO
83		Nariño	Francisco Pizarro	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
84		Nariño	Guaitarilla	ANDINA	NUDO DE LOS PASTOS
85		Nariño	Ipiales	ANDINA	MACIZO COLOMBIANO
86		Nariño	Mosquera	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
87		Nariño	Olaya Herrera	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
88		Nariño	Samaniego	ANDINA	NUDO DE LOS PASTOS
89		Nariño	Santa Bárbara	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
90		Nariño	Santa Cruz	ANDINA	NUDO DE LOS PASTOS
91		Nariño	Tumaco	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
92		Norte de Santander	Convención	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
93		Norte de Santander	Cúcuta	ANDINA	CATATUMBO
94		Norte de Santander	El Tarra	ANDINA	CATATUMBO
95		Norte de Santander	Hacarí	ANDINA	MACIZO DE SANTURBÁN
96		Norte de Santander	Ocaña	ANDINA	SERRANÍA DE LOS MOTILONES
97		Norte de Santander	San Calixto	ANDINA	MACIZO DE SANTURBÁN
98		Norte de Santander	Teorama	ANDINA	CATATUMBO
99		Norte de Santander	Tibú	ANDINA	MACIZO DE SANTURBÁN
100		Putumayo	La Hormiga	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
101		Putumayo	Orító	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
102		Putumayo	Puerto Asís	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
103		Putumayo	Puerto Guzmán	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
104		Putumayo	Puerto Leguízamo	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
105		Santander	Barrancabermeja	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
106		Santander	Bucaramanga	ANDINA	FOSA DE LOS RÍOS SUÁREZ Y CHICAMOCHA
107		Santander	Cimitarra	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
108		Santander	El Peñón	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
109		Santander	Landázuri	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
110		Santander	Puerto Wilches	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
111		Santander	Sabana de Torres	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
112		Sucre	Sincelejo	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
113		Tolima	Anzoátegui	ANDINA	MACIZO VOLCÁNICO
114		Tolima	Ataco	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
115		Tolima	Cajamarca	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
116		Tolima	Chaparral	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
117		Tolima	Roncesvalles	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
118		Valle del Cauca	Buenaventura	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
119		Valle del Cauca	Cali	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
120		Valle del Cauca	Florida	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
121		Valle del Cauca	Palmira	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
122		Valle del Cauca	Pradera	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
123		Valle del Cauca	Tuluá	ANDINA	VALLE DEL CAUCA

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
1		Antioquia	Amalfi	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
2		Antioquia	Anorí	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
3		Antioquia	Argelia	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
4		Antioquia	Cáceres	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
5		Antioquia	Campamento	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
6		Antioquia	Caracolí	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
7		Antioquia	Caucasia	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
8		Antioquia	Cocorná	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
9		Antioquia	Dabeiba	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
10		Antioquia	El Bagre	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
11		Antioquia	Granada	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
12		Antioquia	La Pintada	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
13		Antioquia	Liborina	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
14		Antioquia	Maceo	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
15		Antioquia	Montebello	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
16		Antioquia	Nariño	ANDINA	MACIZO VOLCÁNICO
17		Antioquia	Nechí	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
18		Antioquia	Peque	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
19		Antioquia	Pueblo Rico	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
20		Antioquia	Remedios	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
21		Antioquia	Rionegro	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
22		Antioquia	San Carlos	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
23		Antioquia	San Rafael	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
24		Antioquia	Segovia	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
25		Antioquia	Tarazá	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
26		Antioquia	Urrao	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
27		Antioquia	Yondó	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
28		Antioquia	Zaragoza	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
29		Arauca	Arauca	ORINOQUÍA	LLANURAS DE DESBORDE DE PIEDEMONTE
30		Bolívar	Achí	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
31		Bolívar	Carmen de Bolívar	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
32		Bolívar	Córdoba	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
33		Bolívar	Rioviejo	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
34		Bolívar	San Martín de Loba	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
35		Bolívar	Turbaco	CARIBE	DELTA DEL RÍO MAGDALENA
36		Bolívar	Zambrano	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
37		Caldas	Manizales	ANDINA	MACIZO VOLCÁNICO
38		Caquetá	Belén de los Andaquíes	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
39		Caquetá	Cartagena del Chairá	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
40		Caquetá	San José del Fragua	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
41		Caquetá	San Vicente del Caguán	AMAZÓNICA	LLANURAS ENTRE LOS RÍOS INÍRIDA Y YARÍ
42		Casanare	Monterey	ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO
43		Casanare	Paz de Ariporo	ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO
44		Casanare	Yopal	ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
45		Cauca	Almaguer	ORINOQUÍA	MACIZO COLOMBIANO
46		Cauca	Mercaderes	ANDINA	MACIZO COLOMBIANO
47		Cauca	Popayán	ANDINA	ALTIPLANO DE POPAYÁN
48		Cauca	Puerto Tejada	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
49		Cauca	Santa Rosa	ANDINA	VERTIENTE AMAZÓNICA CORDILLERA ORIENTAL
50		Cauca	Suárez	ANDINA	ALTIPLANO DE POPAYÁN
51		Cesar	Aguachica	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
52		Cesar	Becerril	ANDINA-CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
53		Cesar	Bosconia	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
54		Cesar	Gamarra	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
55		Chocó	Acandí	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
56		Chocó	El Carmen de Atrato	PACÍFICA	SECTOR NORTE ESTRIBACIONES OCCIDENTALES CORDILLERA OCCIDENTAL
57		Chocó	Istmina	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
58		Chocó	Nóvita	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
59		Chocó	Quibdó	PACÍFICA	SERRANÍA DEL BAUDÓ
60		Chocó	Unguía	CARIBE-PACÍFICA	GOLFO DE URABÁ
61		Córdoba	Buenavista	CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
62		Córdoba	Moñitos	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
63		Córdoba	Puerto Libertador	ANDINA-CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
64		Córdoba	San Antero	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
65		Córdoba	Valencia	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
66		Cundinamarca	Viotá	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
67		Guaviare	Calamar	AMAZÓNICA	LLANURAS DE LOS RÍOS GUAVIARE E INÍRIDA
68		Guaviare	Miraflores	AMAZÓNICA	LLANURAS ENTRE LOS RÍOS INÍRIDA Y YARÍ
69		Huila	Neiva	ANDINA	ALTO MAGDALENA
70		Huila	Palermo	ANDINA	ALTO MAGDALENA
71		Meta	Granada	AMAZÓNICA - ORINOQUÍA	LLANURAS DE LOS RÍOS GUAVIARE E INÍRIDA
72		Meta	Mesetas	ORINOQUÍA	SIERRA DE LA MACARENA
73		Meta	Puerto Gaitán	ORINOQUÍA	LLANURAS DEL RÍO META
74		Meta	Puerto López	ORINOQUÍA	LLANURAS DE LOS RÍOS META Y GUAVIARE
75		Meta	San Juan de Arama	ORINOQUÍA	SIERRA DE LA MACARENA
76		Meta	Villavicencio	ORINOQUÍA	LLANURAS DE LOS RÍOS META Y GUAVIARE
77		Nariño	Cumbal	ANDINA	NUDO DE LOS PASTOS
78		Nariño	La Llanada	ANDINA	NUDO DE LOS PASTOS
79		Nariño	La Tola	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
80		Nariño	Mallama	ANDINA	NUDO DE LOS PASTOS
81		Nariño	Magüi Payán	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
82		Norte de Santander	Ábrego	ANDINA	SERRANÍA DE LOS MOTILONES
83		Norte de Santander	El Carmen	ANDINA	SERRANÍA DE LOS MOTILONES
84		Norte de Santander	La Playa	ANDINA	MACIZO DE SANTURBÁN
85		Putumayo	Mocoa	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
86		Putumayo	San Francisco	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
87		Putumayo	San Miguel-La Dorada	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
88		Santander	El Carmen	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
89		Santander	San Vicente de Chucurí	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
90		Sucre	El Roble	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
91		Sucre	La Unión	CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
92		Sucre	Los Palmitos	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
93		Sucre	Ovejas	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
94		Sucre	San Onofre	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
95		Sucre	Sucre	CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
96		Sucre	Toluviejo	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
97		Tolima	Coyaima	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
98		Tolima	Lérida	ANDINA	ALTO MAGDALENA
99		Tolima	Líbano	ANDINA	ALTO MAGDALENA
100		Tolima	Mariquita	ANDINA	ALTO MAGDALENA
101		Tolima	Planadas	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
102		Tolima	Villahermosa	ANDINA	MACIZO VOLCÁNICO
103		Valle del Cauca	Candelaria	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
104		Valle del Cauca	Dagua	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
105		Valle del Cauca	Jamundí	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
106		Valle del Cauca	Restrepo	PACÍFICA	SECTOR SUR DE LAS ESTRIBACIONES OCCIDENTALES DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
107		Valle del Cauca	Riofrío	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
108		Vichada	Cumaribo	AMAZÓNICA - ORINOQUÍA	LLANURAS DEL RÍO META

Vulnerabilidad

232. La vulnerabilidad expresa la tendencia futura del riesgo, y la ubicación de los municipios que por sus características económicas, sociales y geográficas, pueden llegar a verse afectados de manera eventual o inminente si las dinámicas actuales de la violencia se mantienen.

233. Las variables que definen la vulnerabilidad se distribuyen en cuatro sectores. Entre los indicadores (inhibidores, facilitadores, desinhibidores) se consideró:

234. Vulnerabilidad Social: presencia de grupos armados ilegales, mafias, bandas criminales; movilidad humana y flujos de desplazamiento; restricción de las libertades publicas; militarización de zonas; registro de casos de reclutamiento; reporte de presencia de campos minados, entre otros.

235. Vulnerabilidad Económica: equidad en la distribución de los recursos; porcentaje de necesidades básicas insatisfechas; indicadores de desarrollo del municipio; regalías; cobertura de servicios públicos; desempleo, entre otros.

236. Vulnerabilidad Política: gobernabilidad y presencia institucional; mecanismos de protección de derechos y ejercicio de los deberes; micro dinámicas regionales y fronteras; inestabilidad política, entre otros.

237. Vulnerabilidad Ambiental y Geográfica: degradación ambiental; presencia de cultivos ilícitos; explotación legal/ilegal de madera; explotación legal/ilegal de minerales; corredores o zonas de influencia estratégica; afectación por causa del fenómeno de la niña, entre otros.

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
1		Antioquia	Betulia	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
2		Antioquia	Caicedo	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
3		Antioquia	Carmen de Viboral	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
4		Antioquia	Girardota	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
5		Antioquia	San Pedro de Urabá	CARIBE	GOLFO DE URABÁ
6		Antioquia	Toledo	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
7		Antioquia	Vegachí	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
8		Bolívar	Morales	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
9		Bolívar	San Jacinto	ANDINA-CARIBE	MONTES DE MARÍA
10		Bolívar	San Juan Nepomuceno	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
11		Bolívar	Santa Rosa	CARIBE	DELTA DEL RÍO MAGDALENA
12		Bolívar	Santa Rosa del Sur	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
13		Bolívar	Simití	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
14		Boyacá	Garagoa	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
15		Boyacá	Muzo	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
16		Boyacá	Páez	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
17		Boyacá	Pisba	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
18		Boyacá	Santamaría	ANDINA-ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO
19		Boyacá	Sogamoso	ANDINA	ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE
20		Boyacá	Tutazá	ANDINA	ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE
21		Caldas	La Dorada	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
22		Caldas	Manzanares	ANDINA	MACIZO VOLCÁNICO
23		Caquetá	Curillo	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
24		Caquetá	Valparaíso	AMAZÓNICA	LLANURAS ALTAS Y DISECTADAS DEL RÍO CAQUETÁ
25		Casanare	Chameza	ANDINA-ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO
26		Casanare	Hato Corozal	ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO
27		Casanare	Villanueva	ORINOQUÍA	LLANURAS DE DESBORDE DE PIEDEMONTE
28		Cauca	San Sebastián	ANDINA	MACIZO COLOMBIANO
29		Cauca	Timbiquí	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
30		Cesar	Agustín Codazzi	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
31		Chocó	San José del Palmar	PACÍFICA	SECTOR SUR DE LAS ESTRIBACIONES OCCIDENTALES DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
32		Córdoba	Planeta Rica	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
33		Cundinamarca	Girardot	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
34		Cundinamarca	La Palma	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
35		Cundinamarca	Une	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
36		Cundinamarca	Vianí	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
37		Guainía	Barranco Mina	AMAZÓNICA	PENILLANURAS AL SUR DE PUERTO INÍRIDA
38		Guaviare	El Retorno	AMAZÓNICA	LLANURAS ENTRE LOS RÍOS INÍRIDA Y YARÍ
39		Huila	Algeciras	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
40		Nariño	Cuaspu	ANDINA	NUDO DE LOS PASTOS
41		Nariño	Cumbitara	ANDINA	FOSA DEL PATÍA
42		Nariño	El Rosario	ANDINA-PACÍFICA	FOSA DEL PATÍA
43		Nariño	Leiva	ANDINA	FOSA DEL PATÍA
44		Nariño	Pasto	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
45		Nariño	Policarpa	ANDINA	FOSA DEL PATÍA
46		Nariño	Roberto Payán	PACÍFICA	LLANURAS COSTERAS DEL PACÍFICO
47		Norte de Santander	Arboledas	ANDINA	MACIZO DE SANTURBÁN
48		Putumayo	Puerto Caicedo	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
49		Risaralda	Belén de Umbría	ANDINA	CAÑÓN DEL CAUCA
50		Risaralda	Pueblo Rico	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
51		Santander	Charalá	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
52		Santander	Guavatá	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
53		Santander	Rionegro	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
54		Tolima	Guamo	ANDINA	ALTO MAGDALENA
55		Tolima	Ibagué	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
56		Tolima	Rioblanco	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
57		Tolima	San Antonio	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
58		Tolima	San Luis	ANDINA	ALTO MAGDALENA
59		Valle del Cauca	Sevilla	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
1		Antioquia	San Juan de Urabá	CARIBE	GOLFO DE URABÁ
2		Antioquia	Sonsón	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
3		Antioquia	Támesis	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
4		Antioquia	Valdivia	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
5		Antioquia	Yarumal	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
6		Arauca	Puerto Rondón	ORINOQUÍA	LLANURAS DE DESBORDE DE PIEDEMONTE
7		Atlántico	Barranquilla	CARIBE	DELTA DEL RÍO MAGDALENA
8		Bolívar	Altos del Rosario	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
9		Bolívar	Barranco de Loba	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
10		Bolívar	Cartagena de Indias	CARIBE	DELTA DEL RÍO MAGDALENA
11		Bolívar	María la Baja	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
12		Bolívar	Montecristo	ANDINA	MONTAÑA ANTIOQUEÑA
13		Bolívar	Pinillos	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
14		Bolívar	Tiquisio	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
15		Bolívar	Villanueva	CARIBE	DELTA DEL RÍO MAGDALENA
16		Boyacá	Chita	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
17		Boyacá	Labranzagrande	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
18		Boyacá	Miraflores	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
19		Boyacá	Socotá	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
20		Boyacá	Tibasosa	ANDINA	ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE
21		Caldas	Anserma	ANDINA	CAÑÓN DEL CAUCA
22		Caldas	Chinchiná	ANDINA	MACIZO VOLCÁNICO
23		Caldas	Pensilvania	ANDINA	MACIZO VOLCÁNICO
24		Caldas	Riosucio	ANDINA	SECTOR NORORIENTAL DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
25		Caquetá	Albania	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
26		Caquetá	Milán	AMAZÓNICA	PIEDEMONTE AMAZÓNICO
27		Caquetá	Solano	AMAZÓNICA	CONFLUENCIA DE LA RED ANDINA EN LOS RÍOS PUTUMAYO Y CAQUETÁ
28		Caquetá	Solita	AMAZÓNICA	LLANURAS ALTAS Y DISECTADAS DEL RÍO CAQUETÁ
29		Casanare	Aguazul	ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
30		Casanare	Maní	ORINOQUÍA	LLANURAS DE DESBORDE DE PIEDEMONTE
31		Cauca	Argelia	PACÍFICA	SECTOR SUR DE LAS ESTRIBACIONES OCCIDENTALES DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL
32		Cauca	Bolívar	ANDINA	MACIZO COLOMBIANO
33		Cauca	La Vega	ANDINA	MACIZO COLOMBIANO
34		Cauca	Piamonte	ANDINA	VERTIENTE AMAZÓNICA CORDILLERA ORIENTAL
35		Cesar	Chiriguaná	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
36		Cesar	Curumaní	ANDINA-CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
37		Cesar	La Paz	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
38		Cesar	Manaure Balcón del Cesar	ANDINA	SERRANÍA DE LOS MOTILONES
39		Cesar	Pelaya	ANDINA	SERRANÍA DE LOS MOTILONES
40		Cesar	Río de Oro	ANDINA	MAGDALENA MEDIO
41		Córdoba	San Bernardo del Viento	CARIBE	VALLES DE LOS RÍOS SINÚ Y ALTO SAN JORGE
42		Cundinamarca	Caparrapí	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
43		Cundinamarca	Chaguaní	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
44		Cundinamarca	Fusagasugá	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
45		Cundinamarca	Gachalá	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
46		Cundinamarca	Guayabetal	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
47		Cundinamarca	La Mesa	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
48		Cundinamarca	La Peña	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
49		Cundinamarca	Medina	ANDINA	VERTIENTE LLANERA CORDILLERA ORIENTAL
50		Cundinamarca	Ricaurte	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
51		Cundinamarca	San Juan de Rioseco	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
52		Cundinamarca	Villagómez	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
53		Cundinamarca	Villeta	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
54		Cundinamarca	Zipacón	ANDINA	ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE
55		Huila	Baraya	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
56		La Guajira	Barrancas	ANDINA-CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
57		Magdalena	Pivijay	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
58		Meta	Acacías	ORINOQUÍA	PIEDEMONTE LLANERO

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
59		Meta	El Castillo	ORINOQUÍA	LLANURAS DE DESBORDE DE PIEDEMONTE
60		Meta	Fuente de Oro	AMAZÓNICA	LLANURAS DE LOS RÍOS GUAVIARE E INÍRIDA
61		Meta	Lejanías	ORINOQUÍA	SIERRA DE LA MACARENA
62		Meta	Puerto Concordia	ORINOQUÍA	LLANURAS DE LOS RÍOS META Y GUAVIARE
63		Meta	Puerto Lleras	AMAZÓNICA - ORINOQUÍA	LLANURAS DE LOS RÍOS GUAVIARE E INÍRIDA
64		Nariño	El Tablón	ANDINA	MACIZO COLOMBIANO
65		Nariño	San Lorenzo	ANDINA	MACIZO COLOMBIANO
66		Norte de Santander	El Zulia	ANDINA	MACIZO DE SANTURBÁN
67		Norte de Santander	Sardinata	ANDINA	MACIZO DE SANTURBÁN
68		Quindío	La Tebaida	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
69		Quindío	Montenegro	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
70		Quindío	Quimbaya	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
71		Risaralda	Guática	ANDINA	CAÑÓN DEL CAUCA
72		Risaralda	Mistrató	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
73		Risaralda	Pereira	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
74		Santander	Barichara	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
75		Santander	El Playón	ANDINA	MACIZO DE SANTURBÁN
76		Santander	Guaca	ANDINA	FOSA DE LOS RÍOS SUÁREZ Y CHICAMOCHA
77		Santander	La Paz	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
78		Santander	Lebrija	ANDINA	FOSA DE LOS RÍOS SUÁREZ Y CHICAMOCHA
79		Santander	Piedecuesta	ANDINA	FOSA DE LOS RÍOS SUÁREZ Y CHICAMOCHA
80		Santander	Vélez	ANDINA	MONTAÑA SANTANDEREANA
81		Santander	Zapatoca	ANDINA	FOSA DE LOS RÍOS SUÁREZ Y CHICAMOCHA
82		Sucre	Chalán	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
83		Sucre	Colosó	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
84		Sucre	Galeras	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
85		Sucre	Guaranda	CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
86		Sucre	Morroa	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE
87		Sucre	Sampués	CARIBE	SABANAS DEL CARIBE

ID		DPTO.	MUNICIPIO	REGIÓN	SUBREGIÓN
88		Sucre	San Benito Abad	CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
89		Sucre	San Marcos	CARIBE	DEPRESIÓN MOMPOSINA
90		Tolima	Casabianca	ANDINA	MACIZO VOLCÁNICO
91		Tolima	Cunday	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
92		Tolima	Dolores	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
93		Tolima	Espinal	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
94		Tolima	Fresno	ANDINA	ALTO MAGDALENA
95		Tolima	Icononzo	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
96		Tolima	Natagaima	ANDINA	ALTO MAGDALENA
97		Tolima	Ortega	ANDINA	ALTO MAGDALENA
98		Tolima	Palocabildo	ANDINA	ALTO MAGDALENA
99		Tolima	Prado	ANDINA	ALTO MAGDALENA
100		Tolima	Rovira	ANDINA	CORDILLERA CENTRAL MERIDIONAL
101		Tolima	Villarica	ANDINA	VERTIENTE MAGDALENENSE DE LA CORDILLERA ORIENTAL
102		Valle del Cauca	Cartago	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
103		Valle del Cauca	Trujillo	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
104		Valle del Cauca	Yumbo	ANDINA	VALLE DEL CAUCA
105		Vaupés	Mitú	AMAZONIA	AMAZONIA MERIDIONAL
106		Vaupés	Taraira	AMAZONIA	AMAZONIA MERIDIONAL

**“Yo no soy
indígena
(...) ni
conozco
esa
gente”.**

**Niña indígena, rechazando su condición étnica por
asimilarla a categoría social.**



**El paisaje de Colombia
Autor: Fernando Botero**

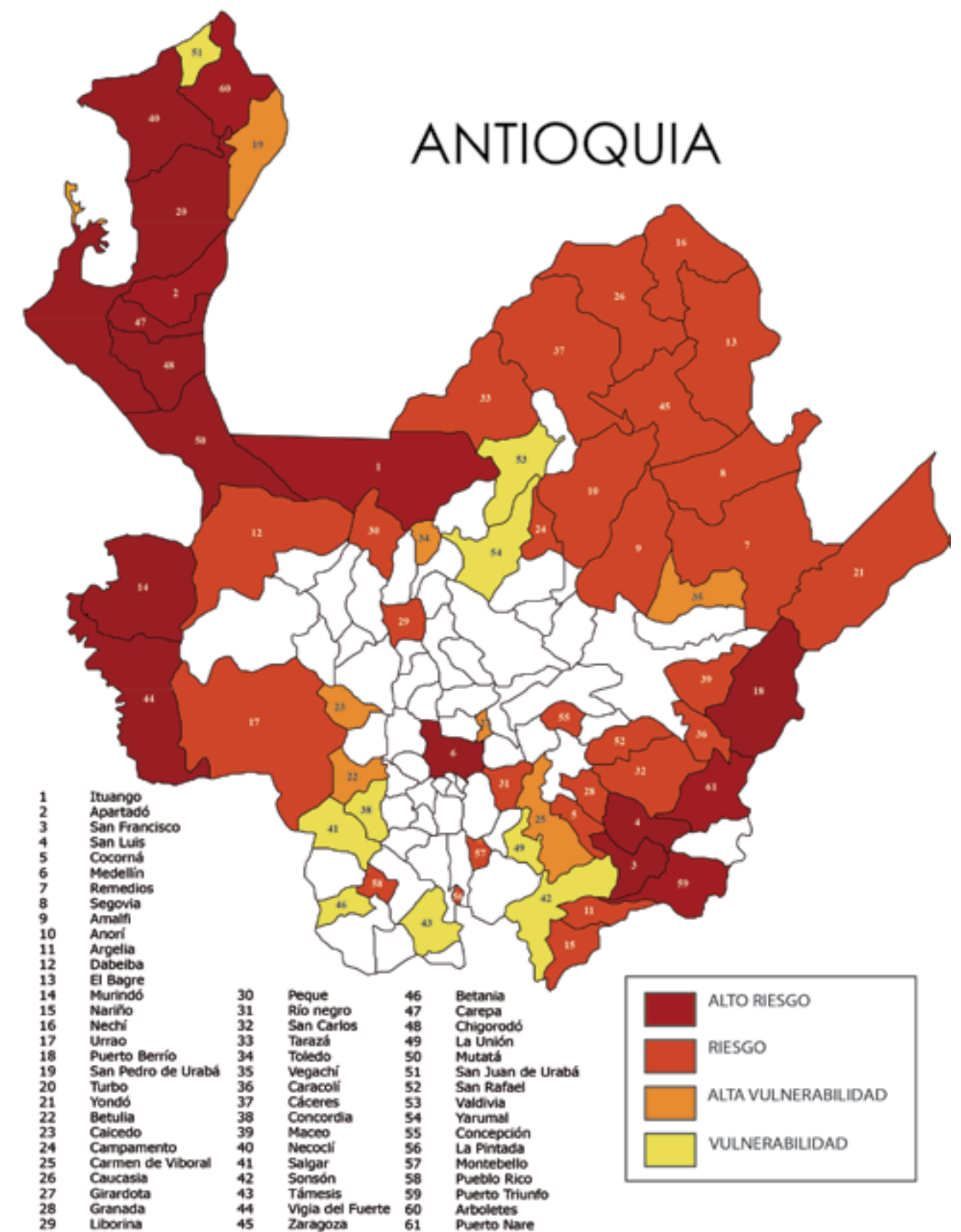
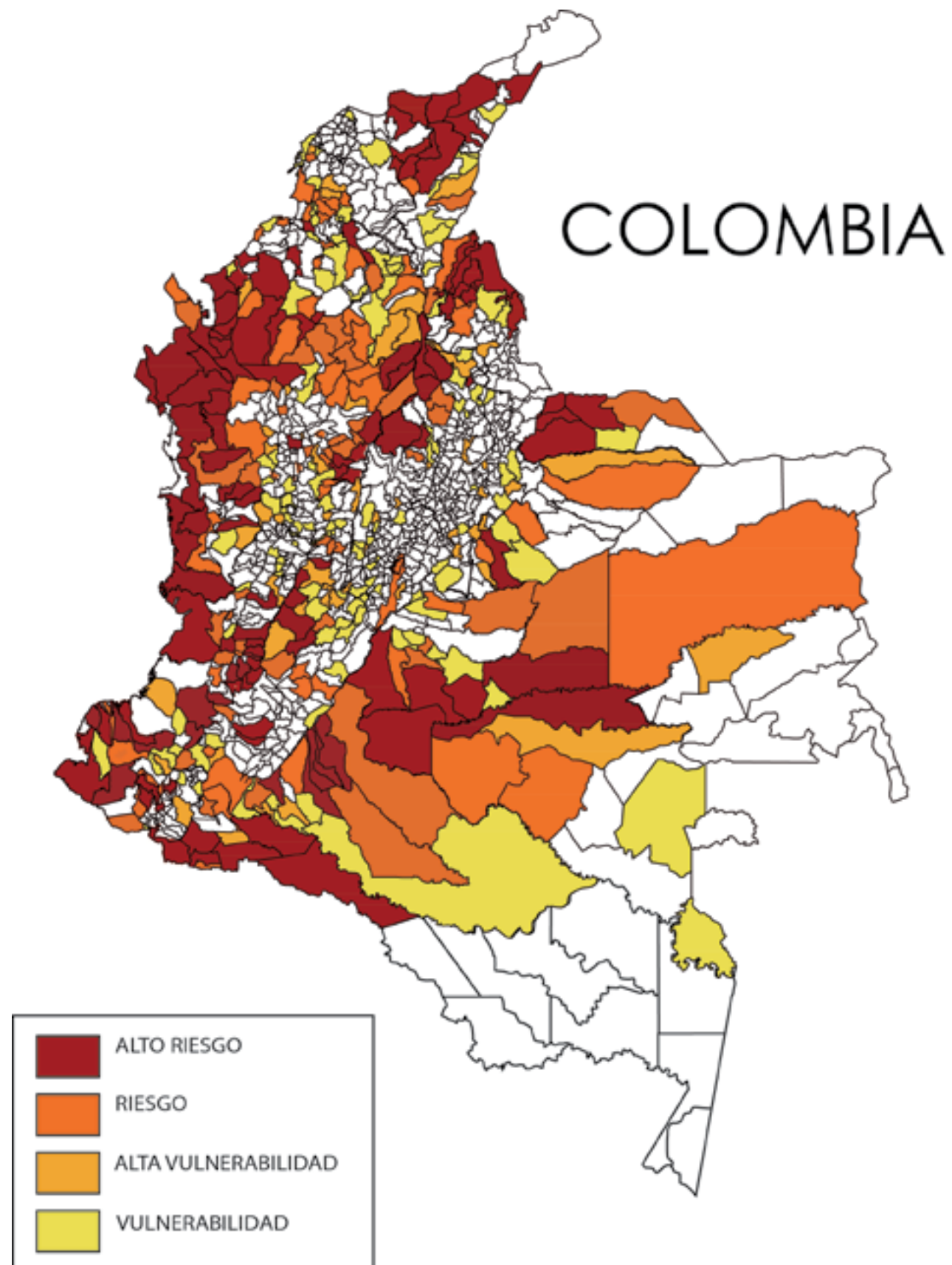
Cartografía

de una

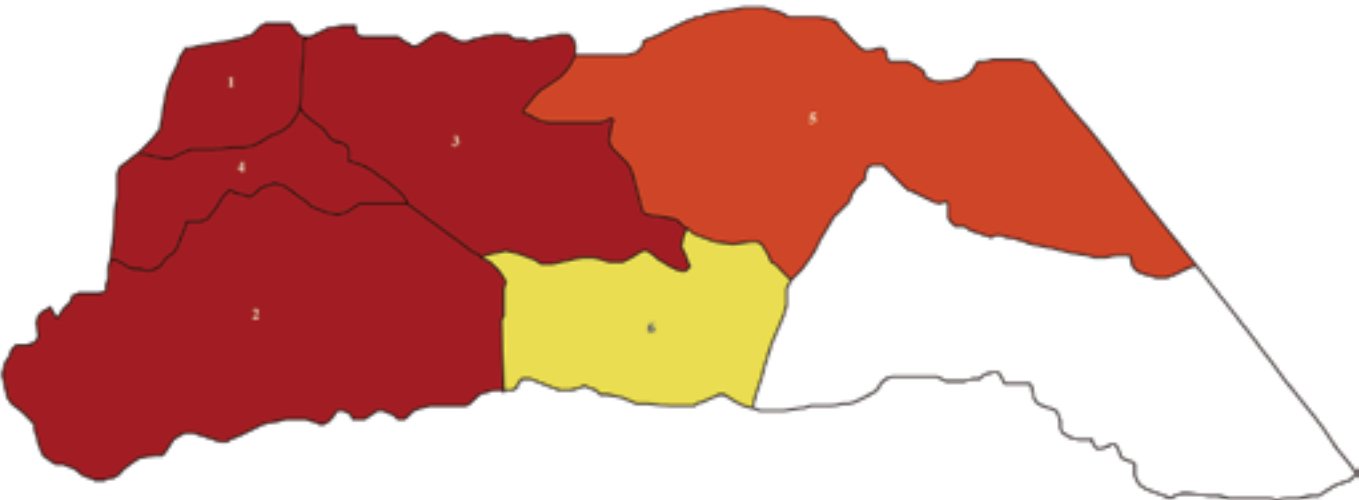
emergencia

humana-

nitaria



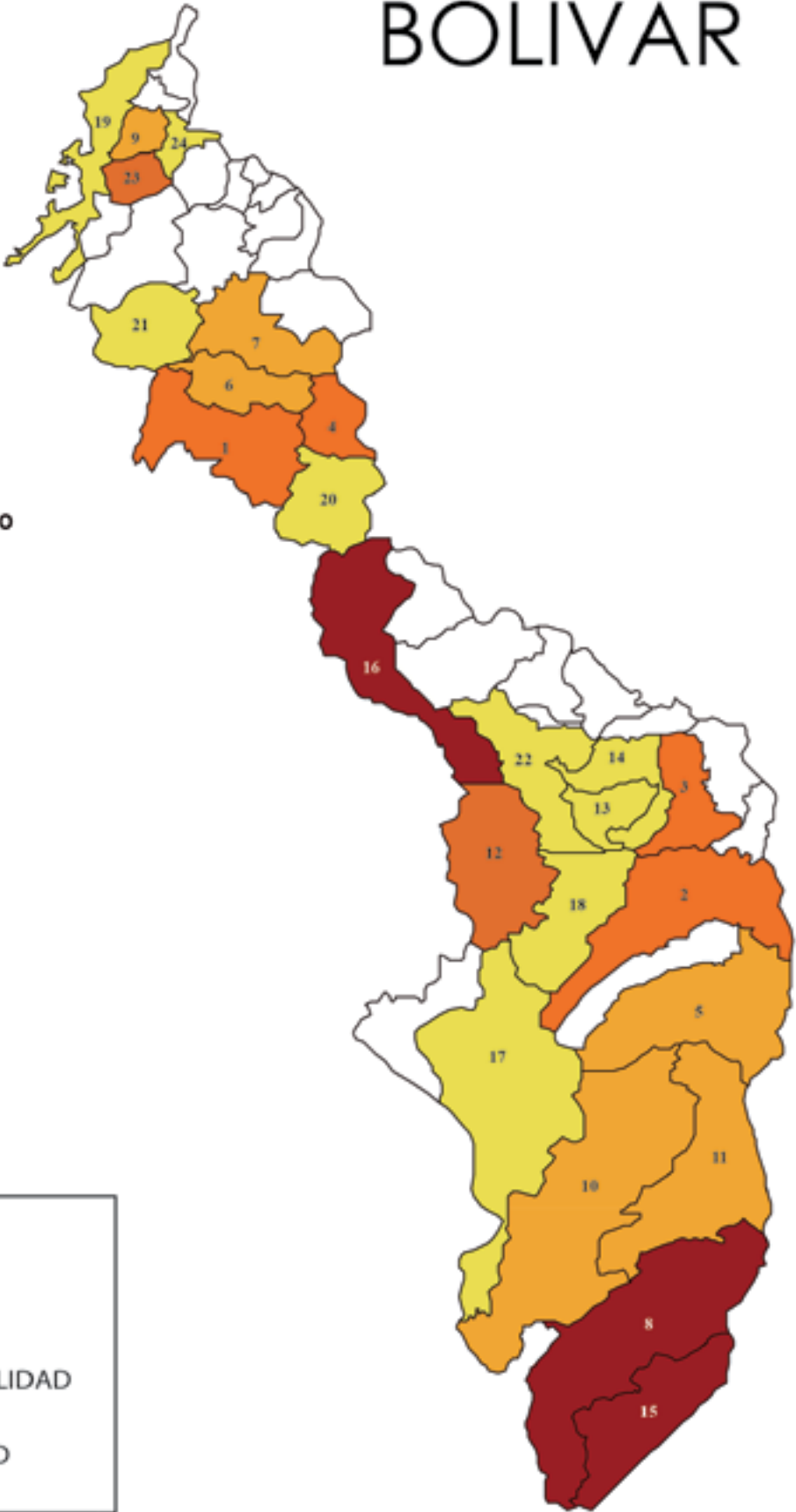
ARAUCA

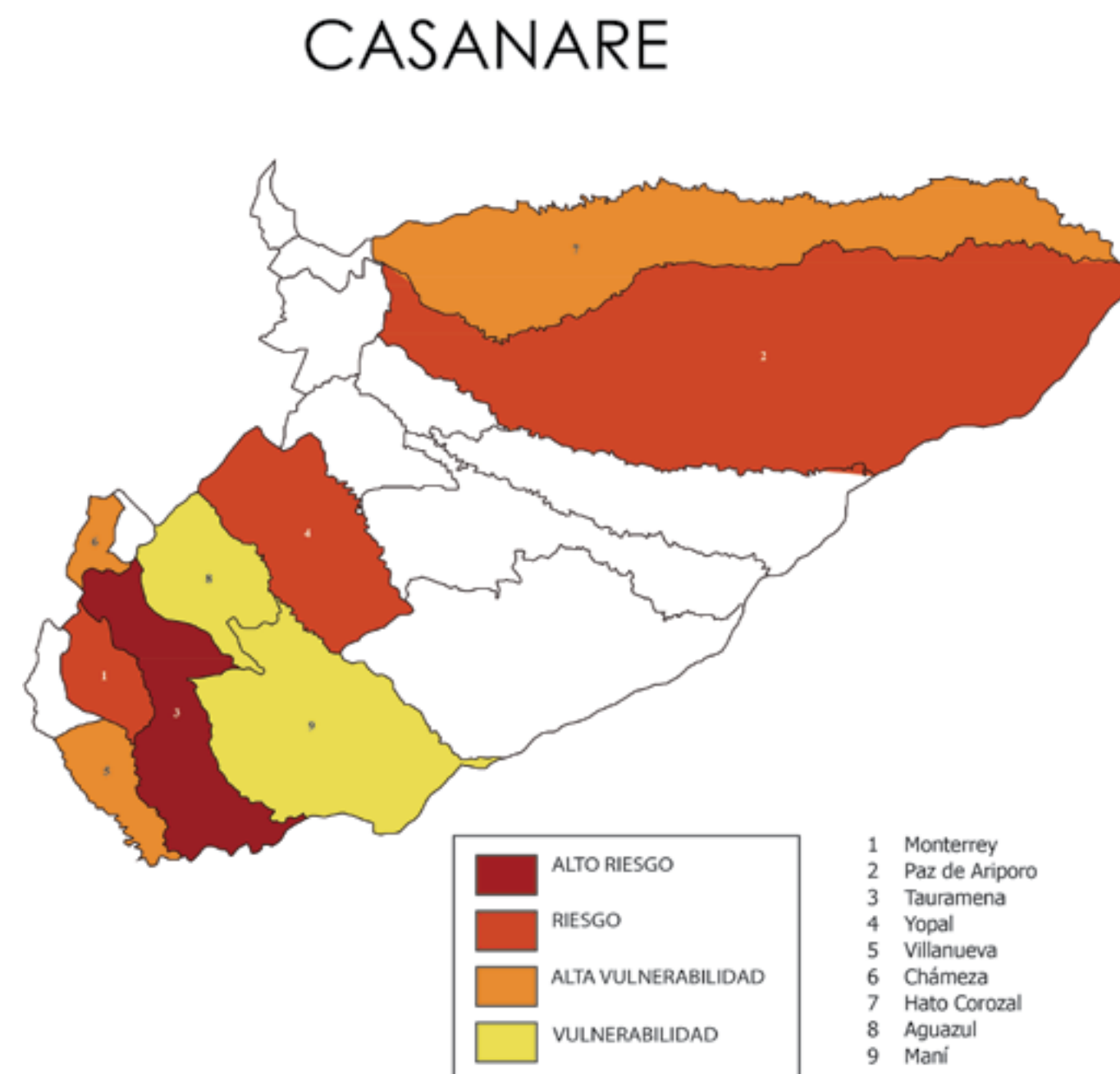
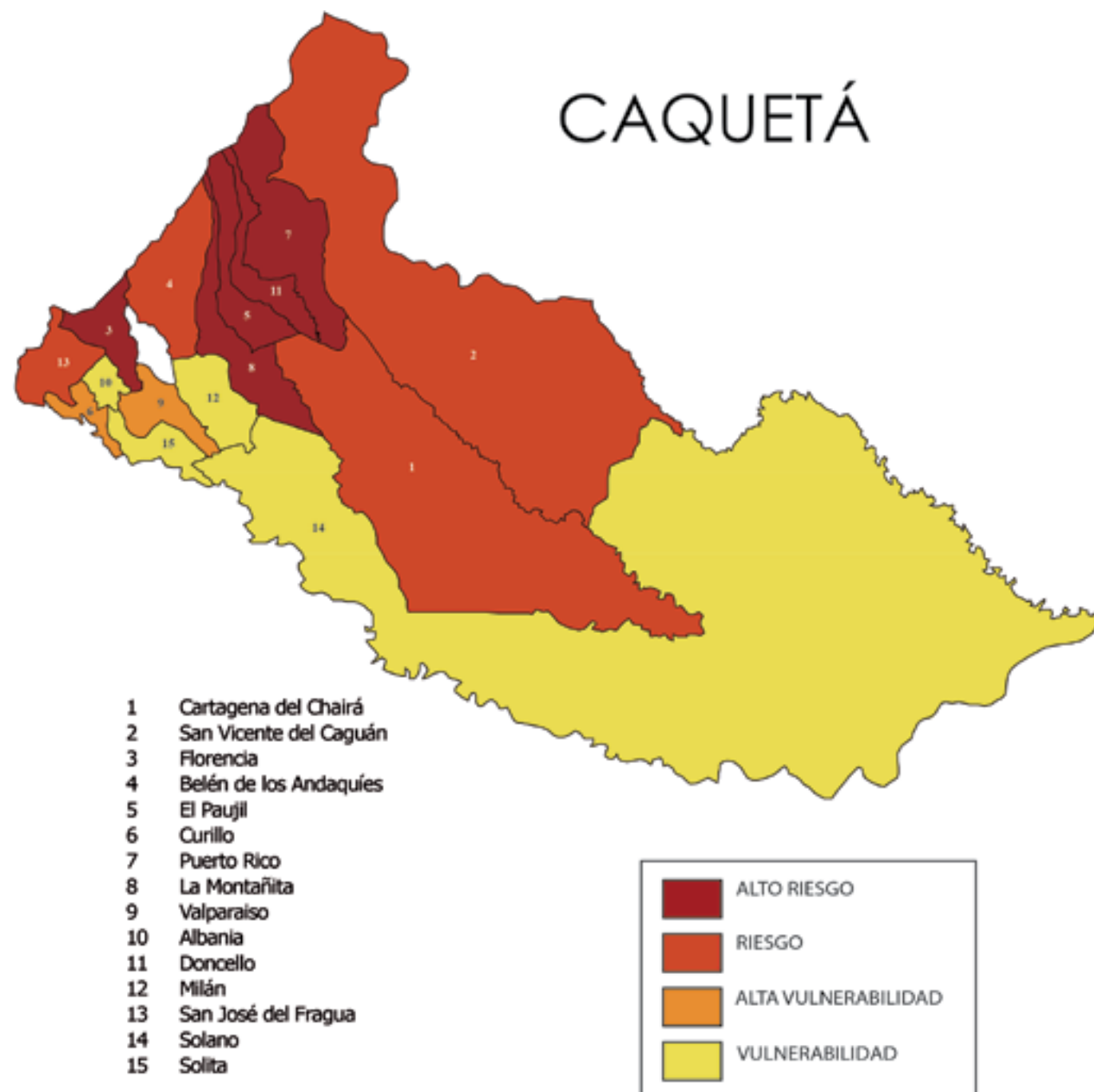


- 1 Saravena
- 2 Tame
- 3 Arauquita
- 4 Fortul
- 5 Arauca
- 6 Puerto Rondón

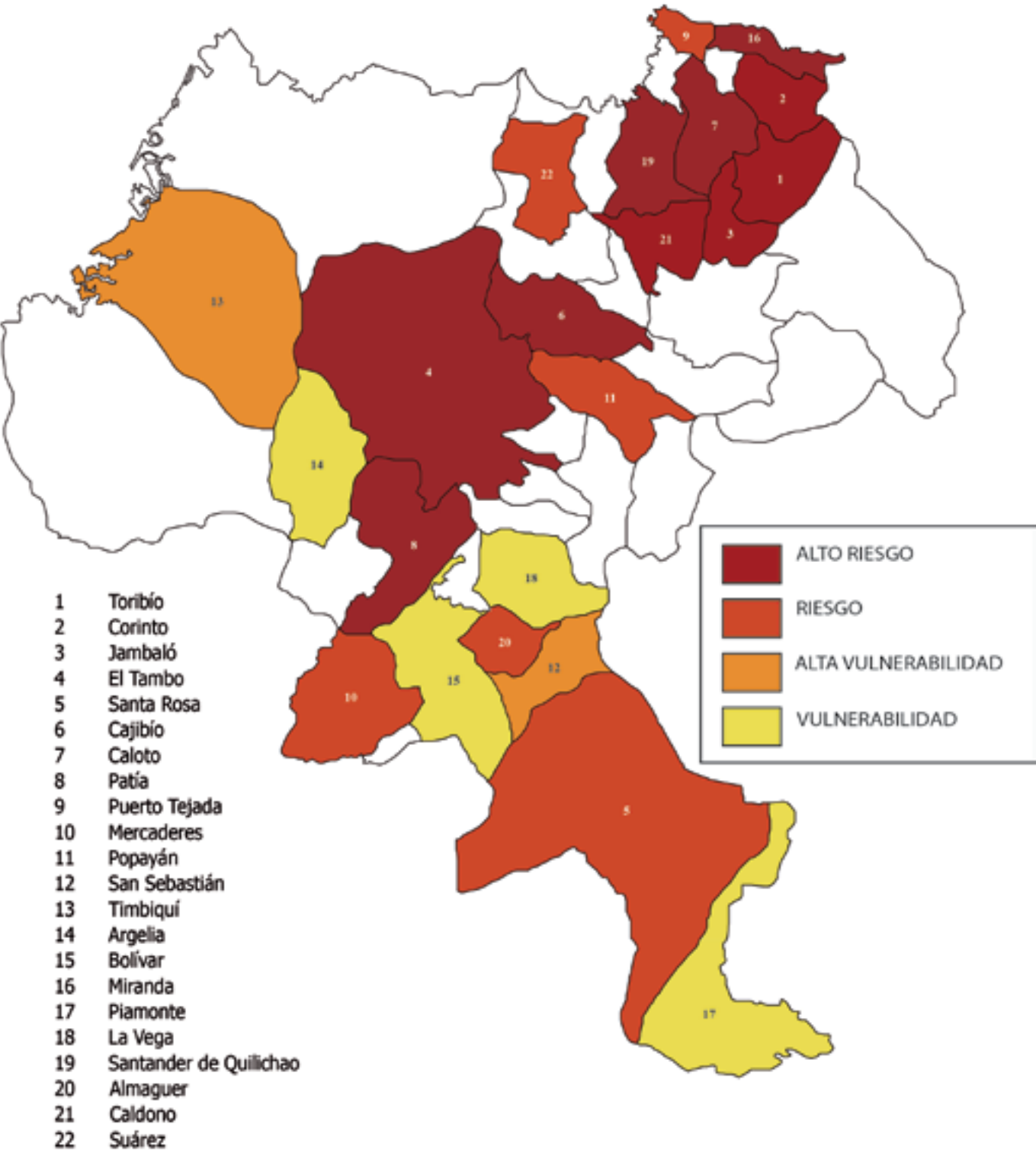
BOLÍVAR

- 1 Carmen de Bolívar
- 2 Río viejo
- 3 San Martín de Loba
- 4 Zambrano
- 5 Morales
- 6 San Jacinto
- 7 San Juan Nepomuceno
- 8 San Pablo
- 9 Santa Rosa
- 10 Santa Rosa del Sur
- 11 Simití
- 12 Achí
- 13 Altos de Rosario
- 14 Barranco de Loba
- 15 Cantagallo
- 16 Magangué
- 17 Montecristo
- 18 Tiquisio
- 19 Cartagena de Indias
- 20 Córdoba
- 21 María La Baja
- 22 Pinillos
- 23 Turbaco
- 24 Villanueva

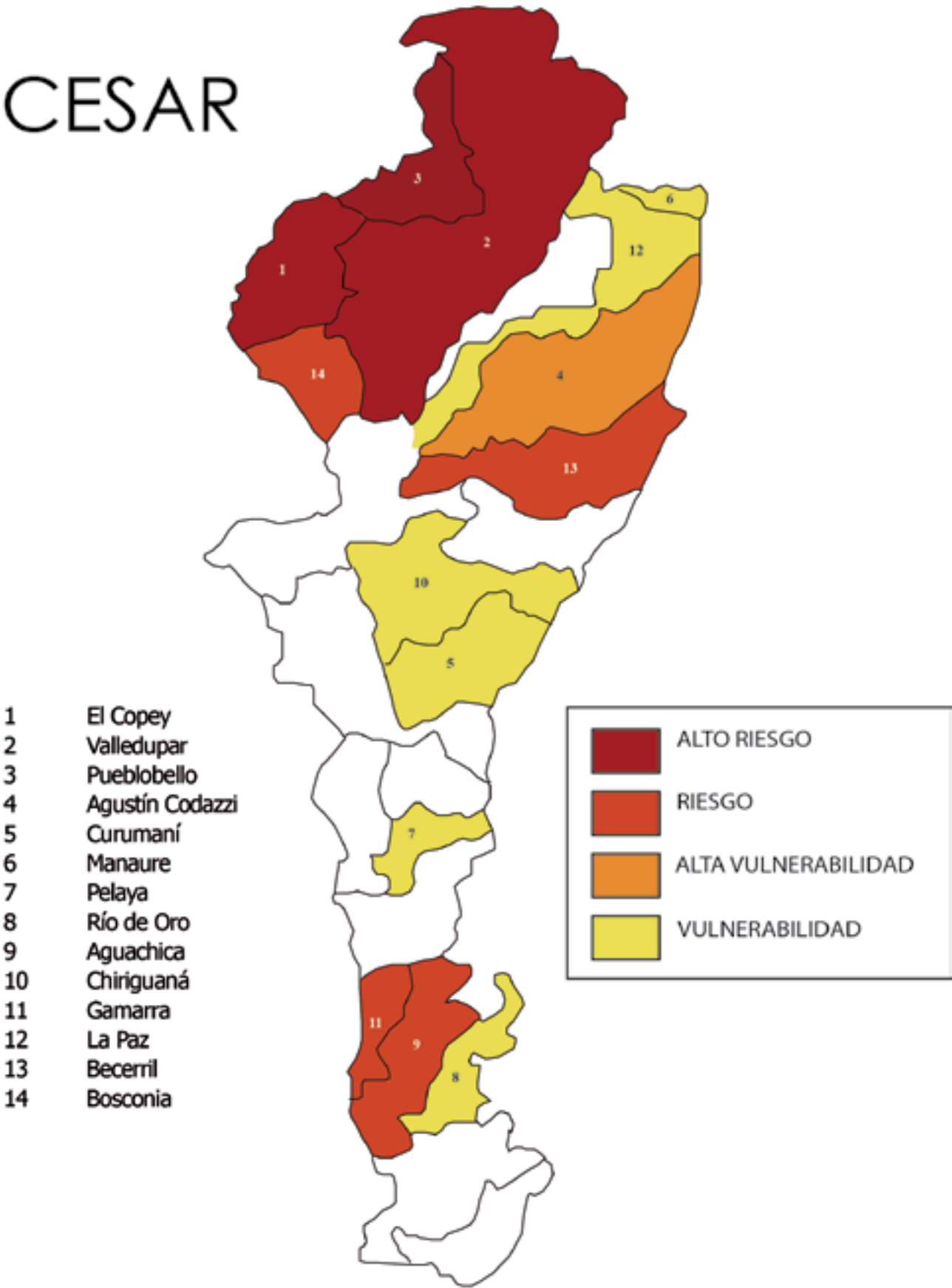


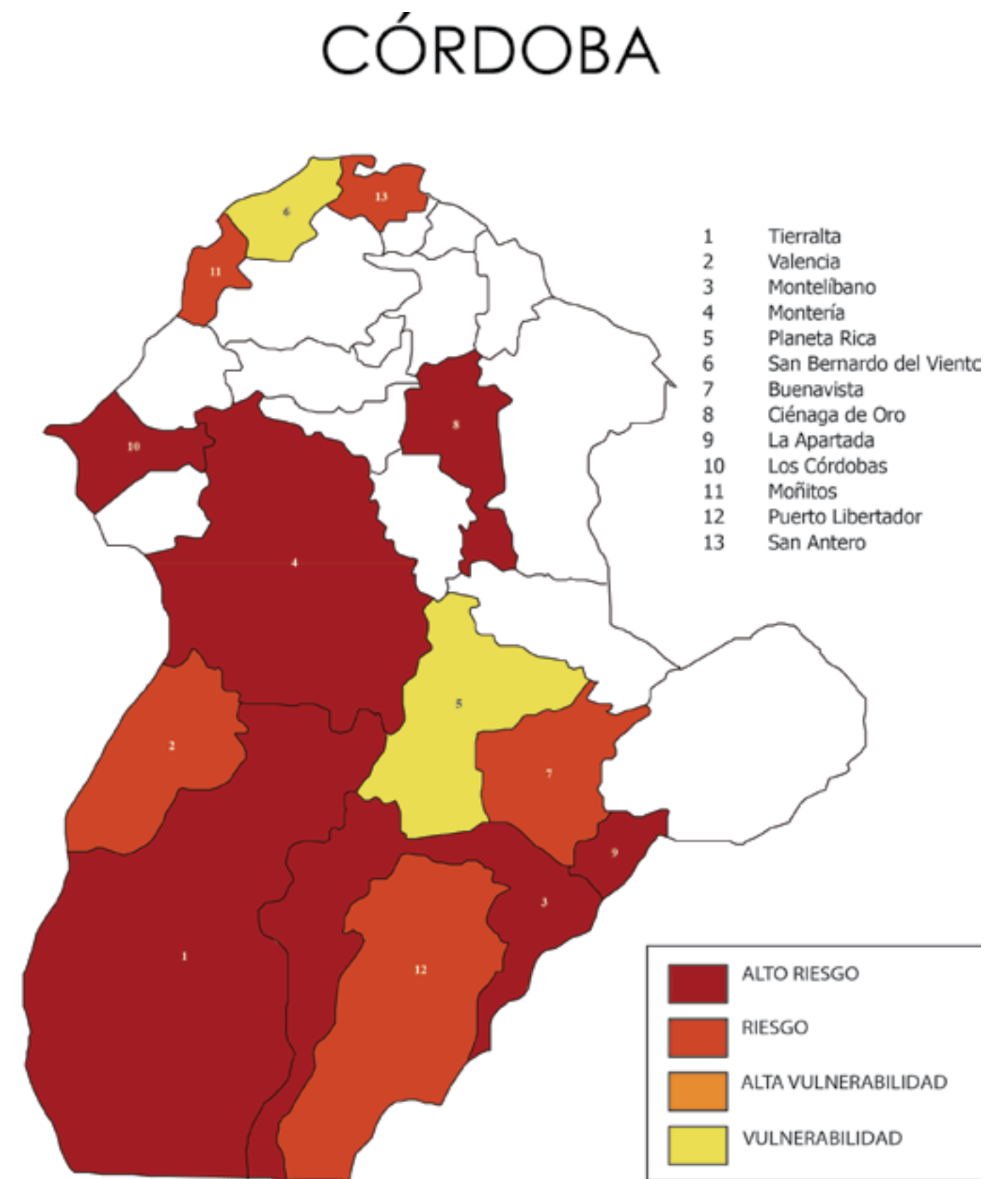
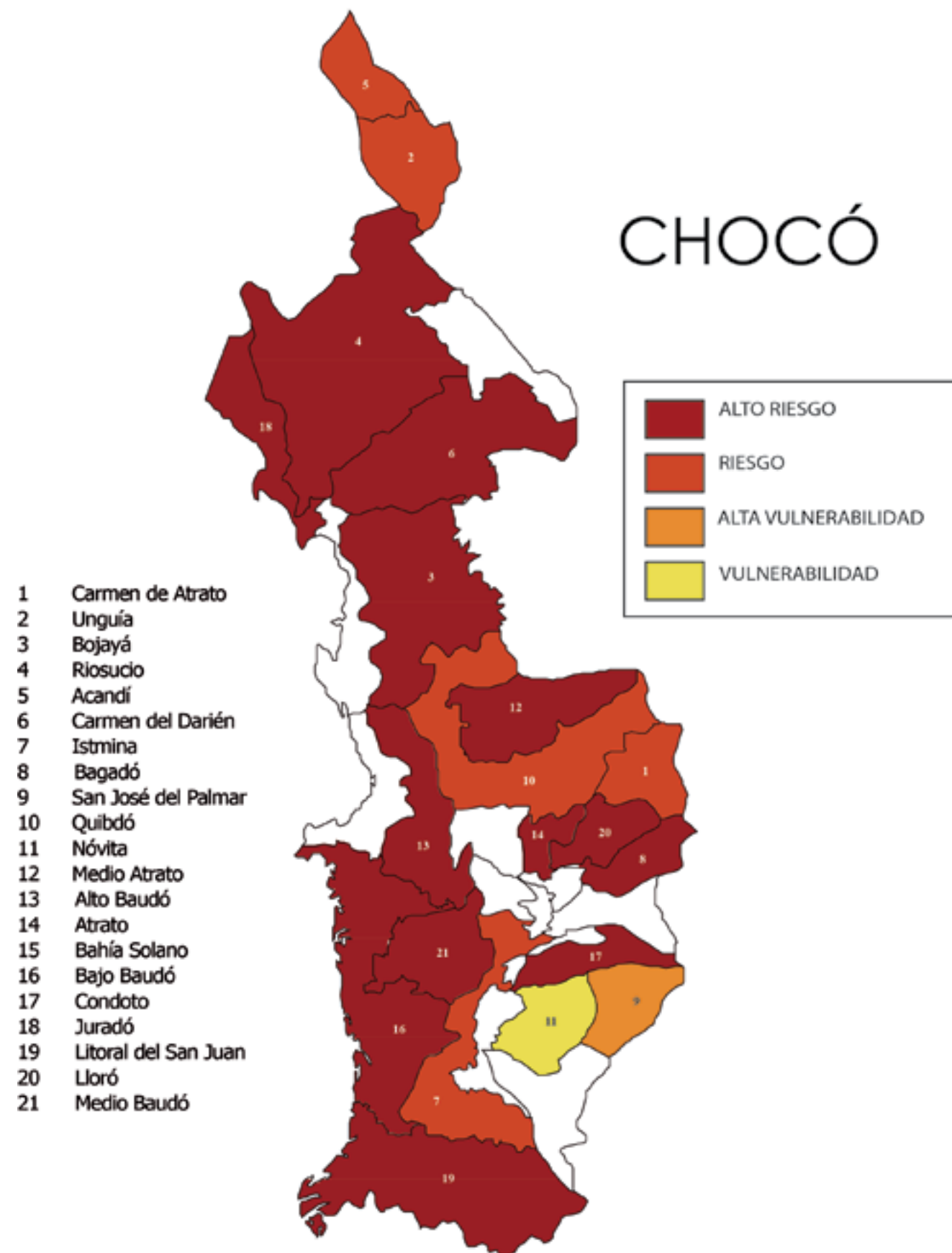


CAUCA

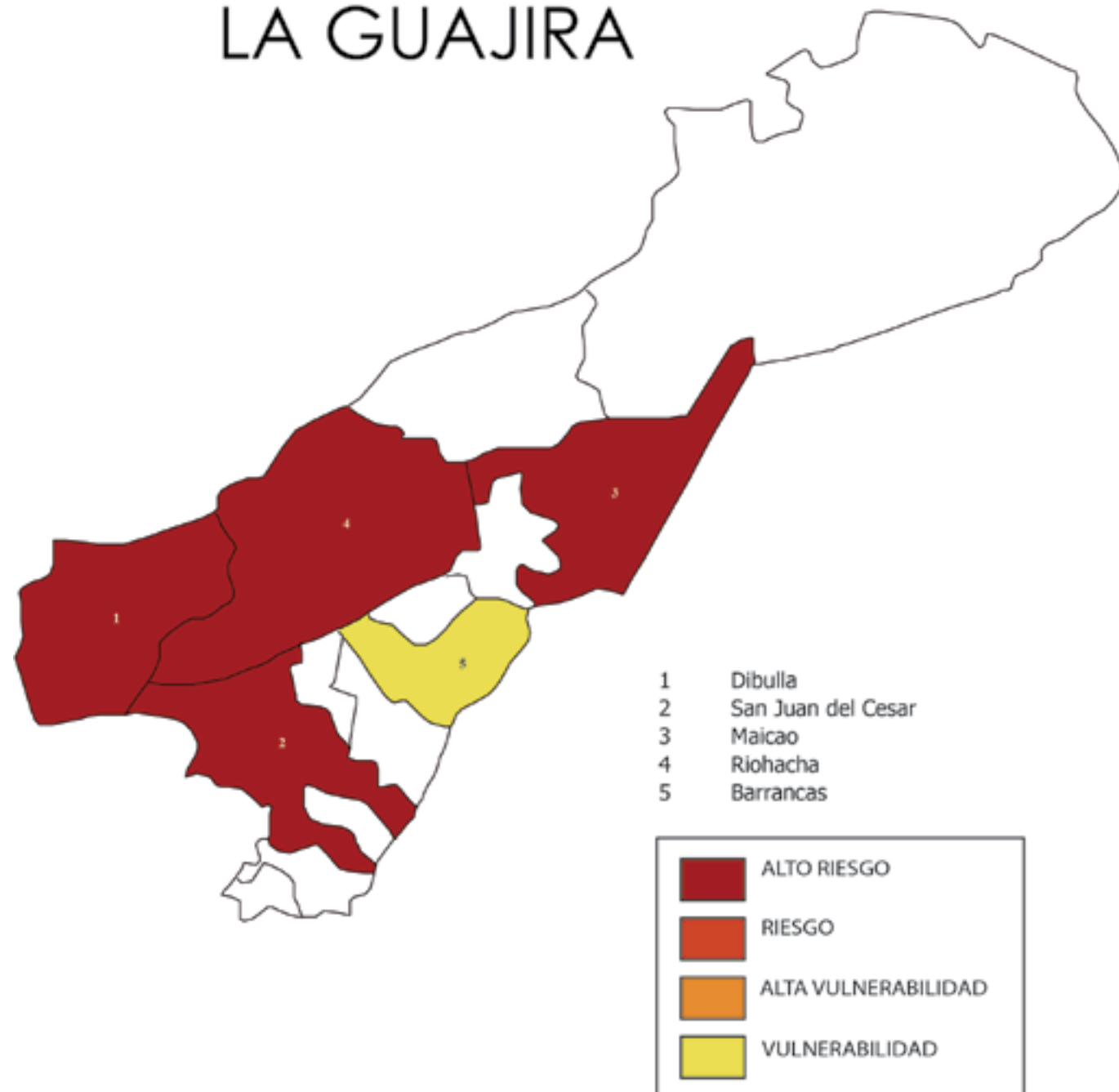


CESAR

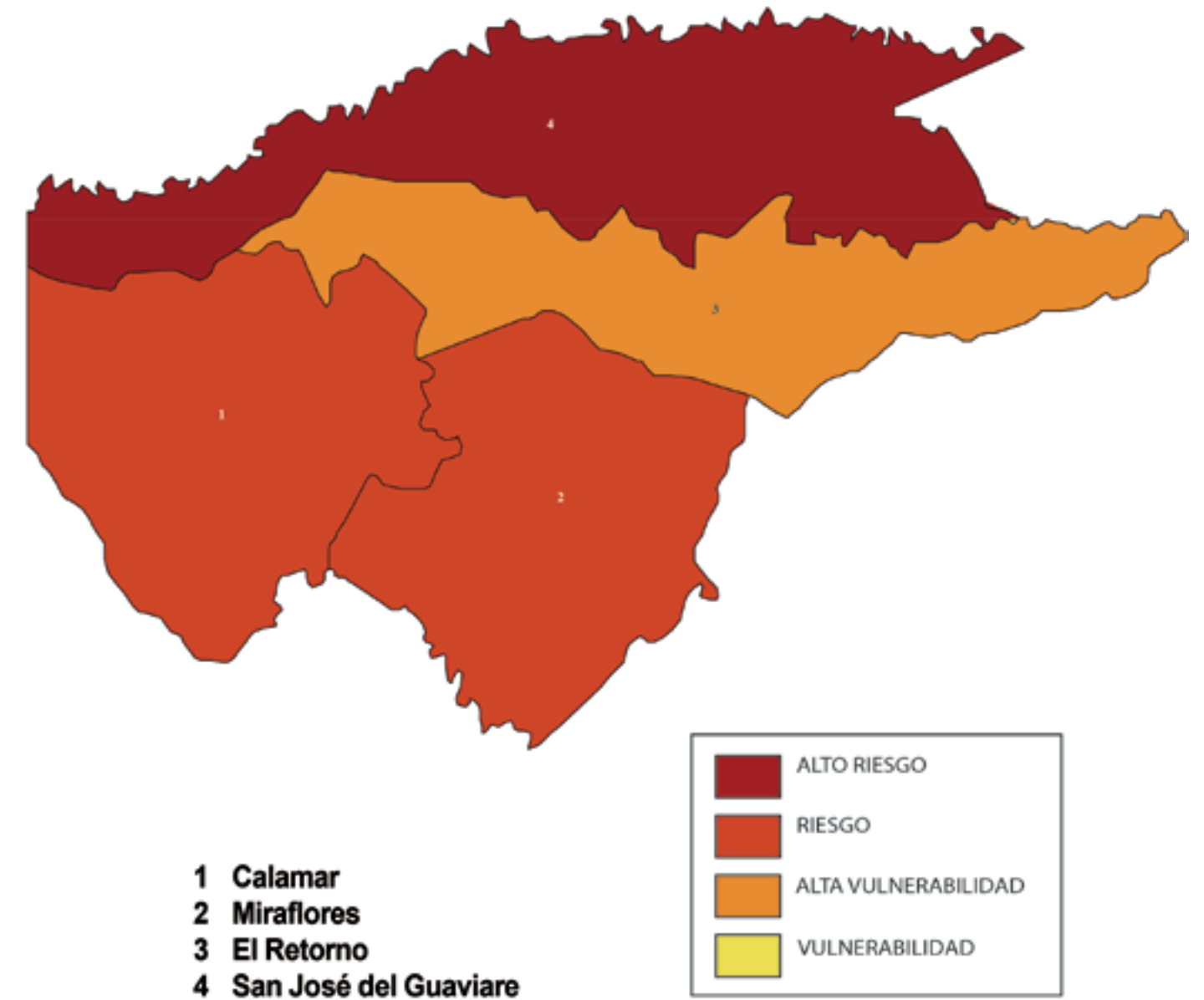




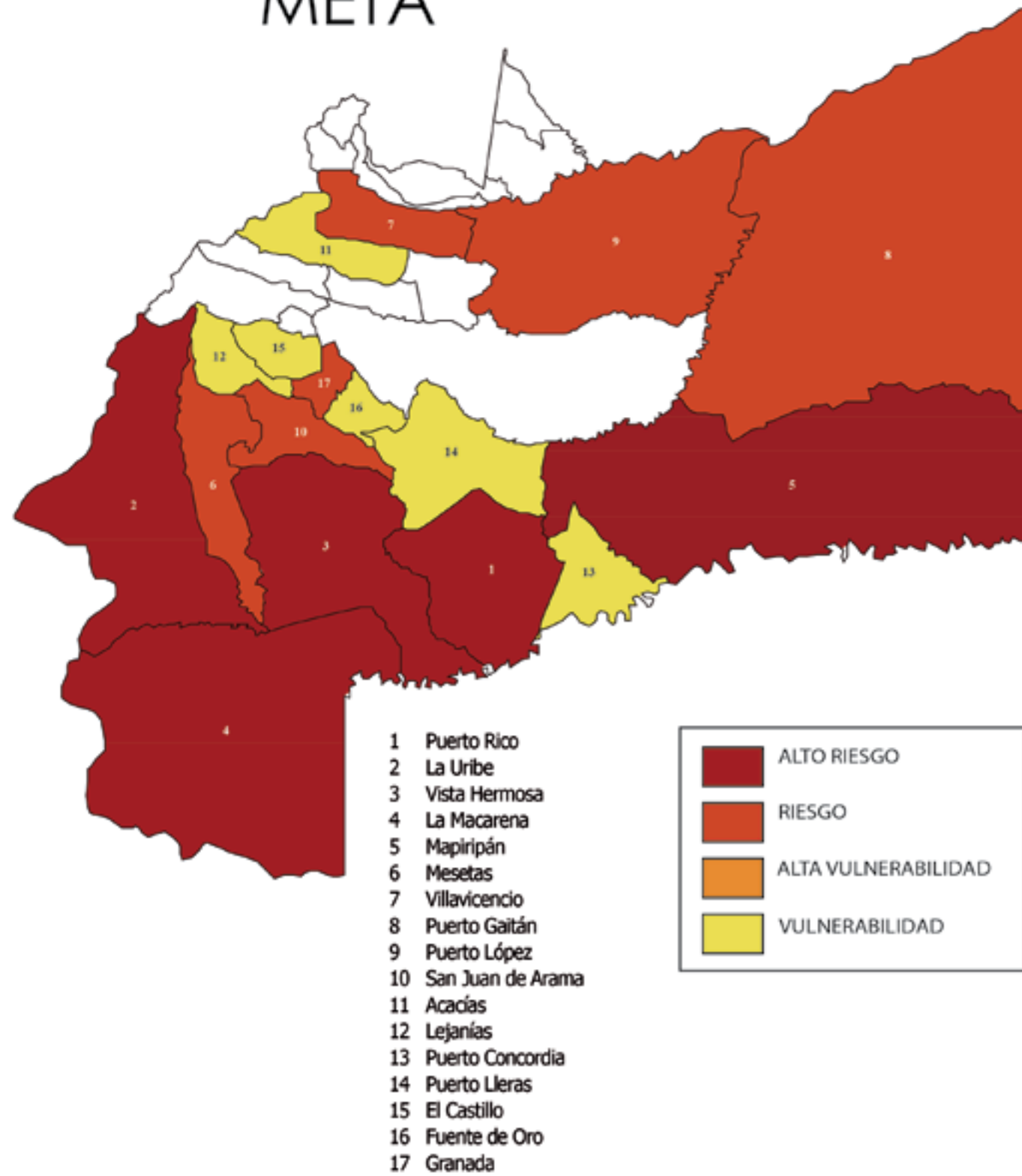
LA GUAJIRA



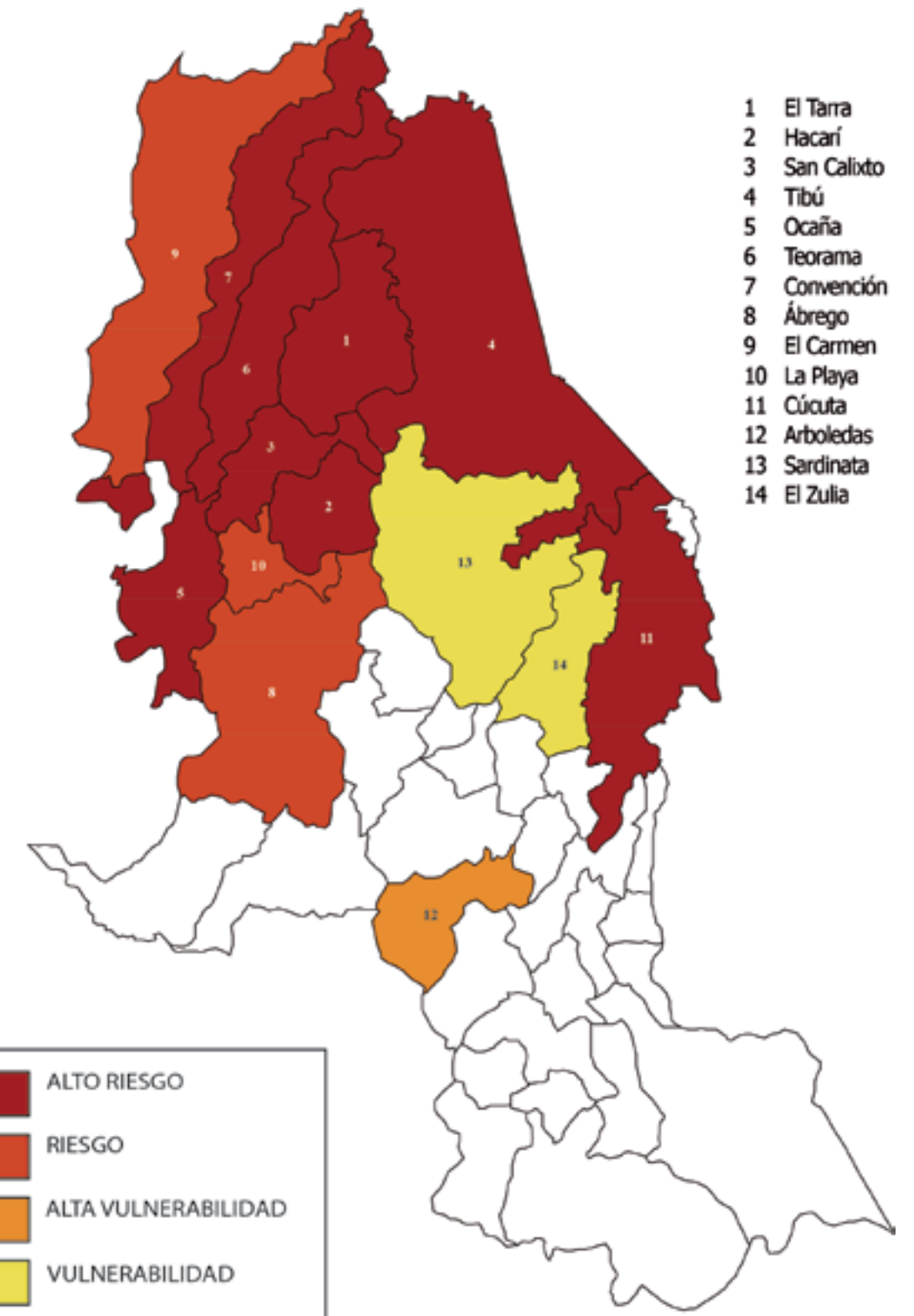
GUAVIARE



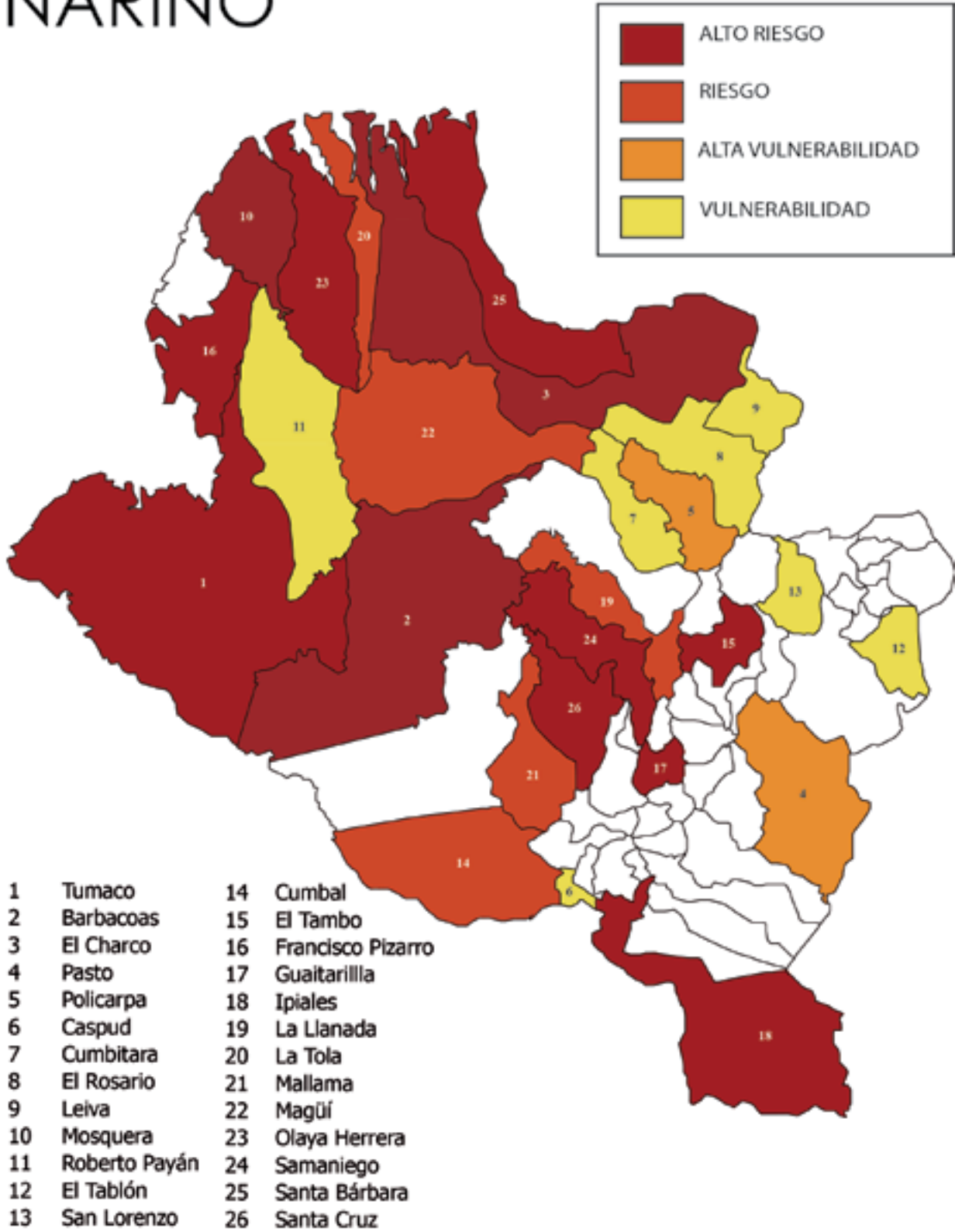
META



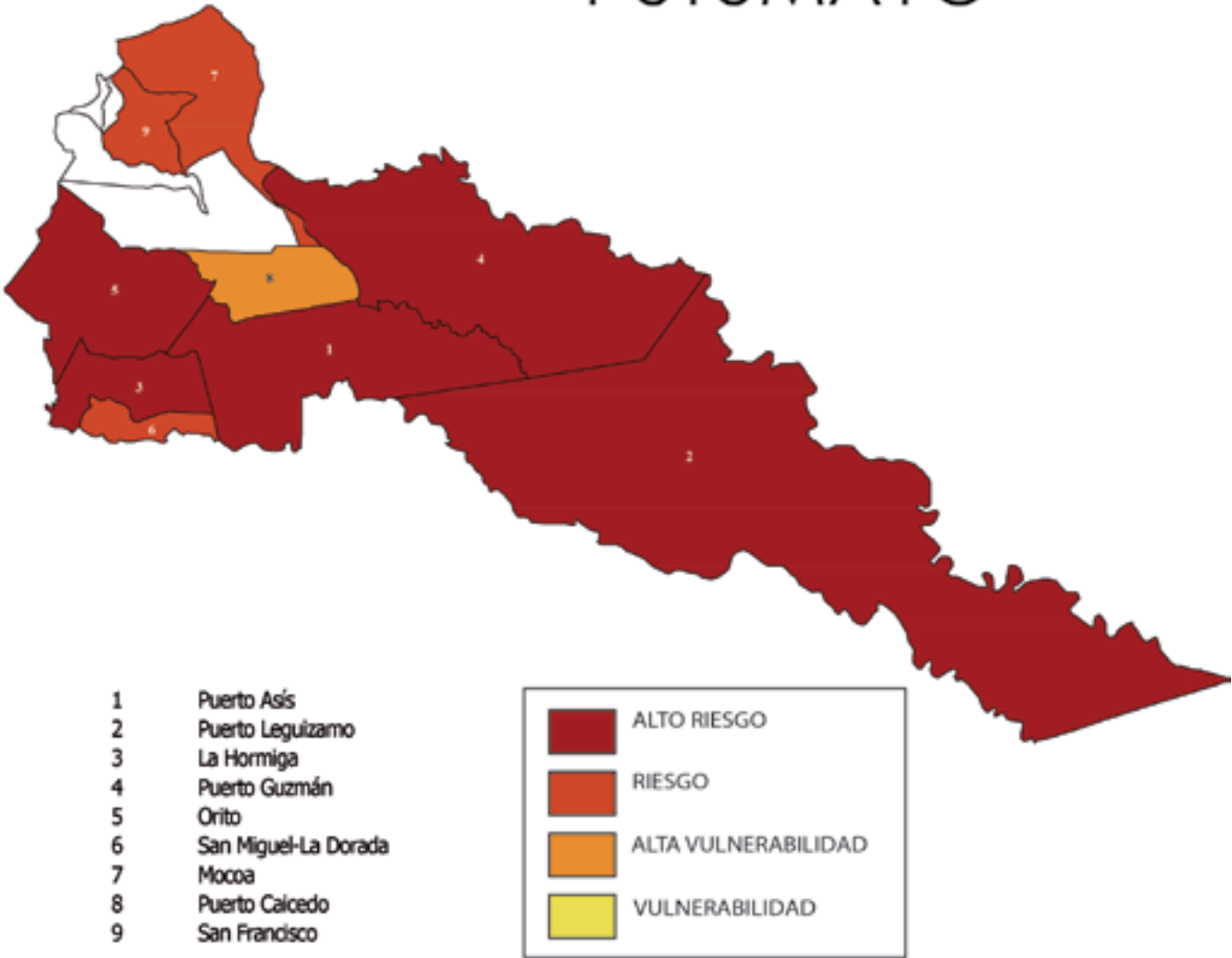
NORTE DE SANTANDER



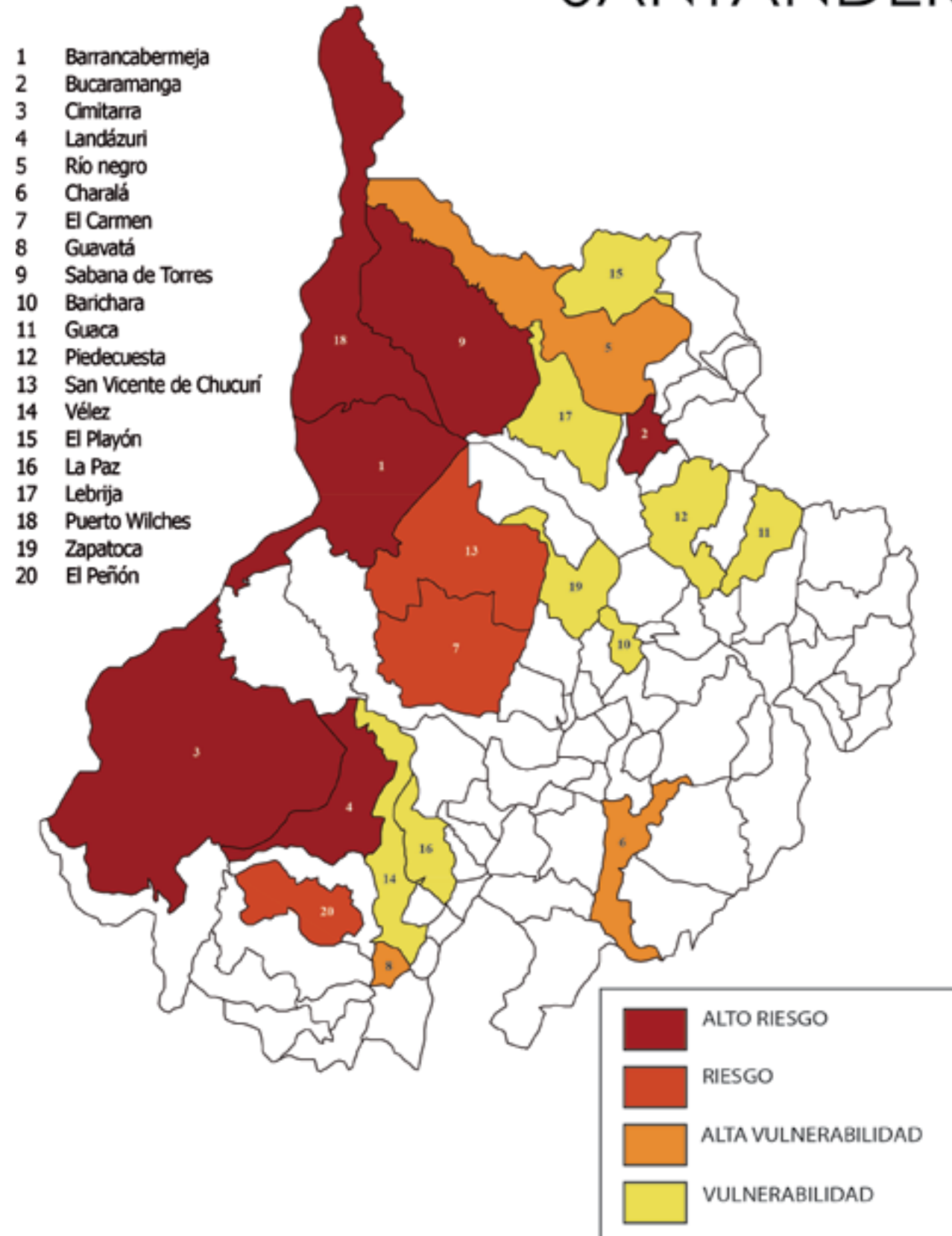
NARIÑO



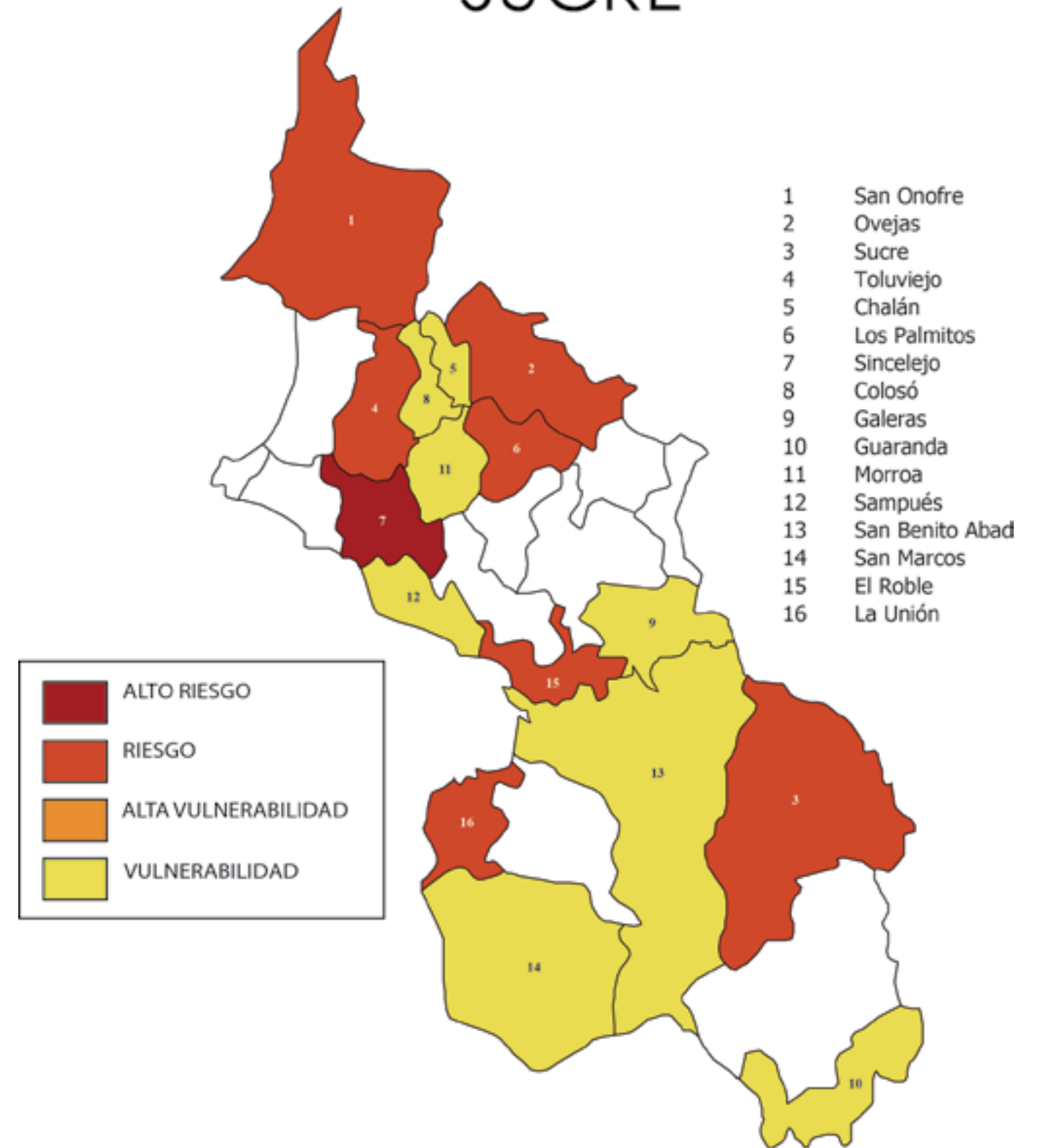
PUTUMAYO



SANTANDER

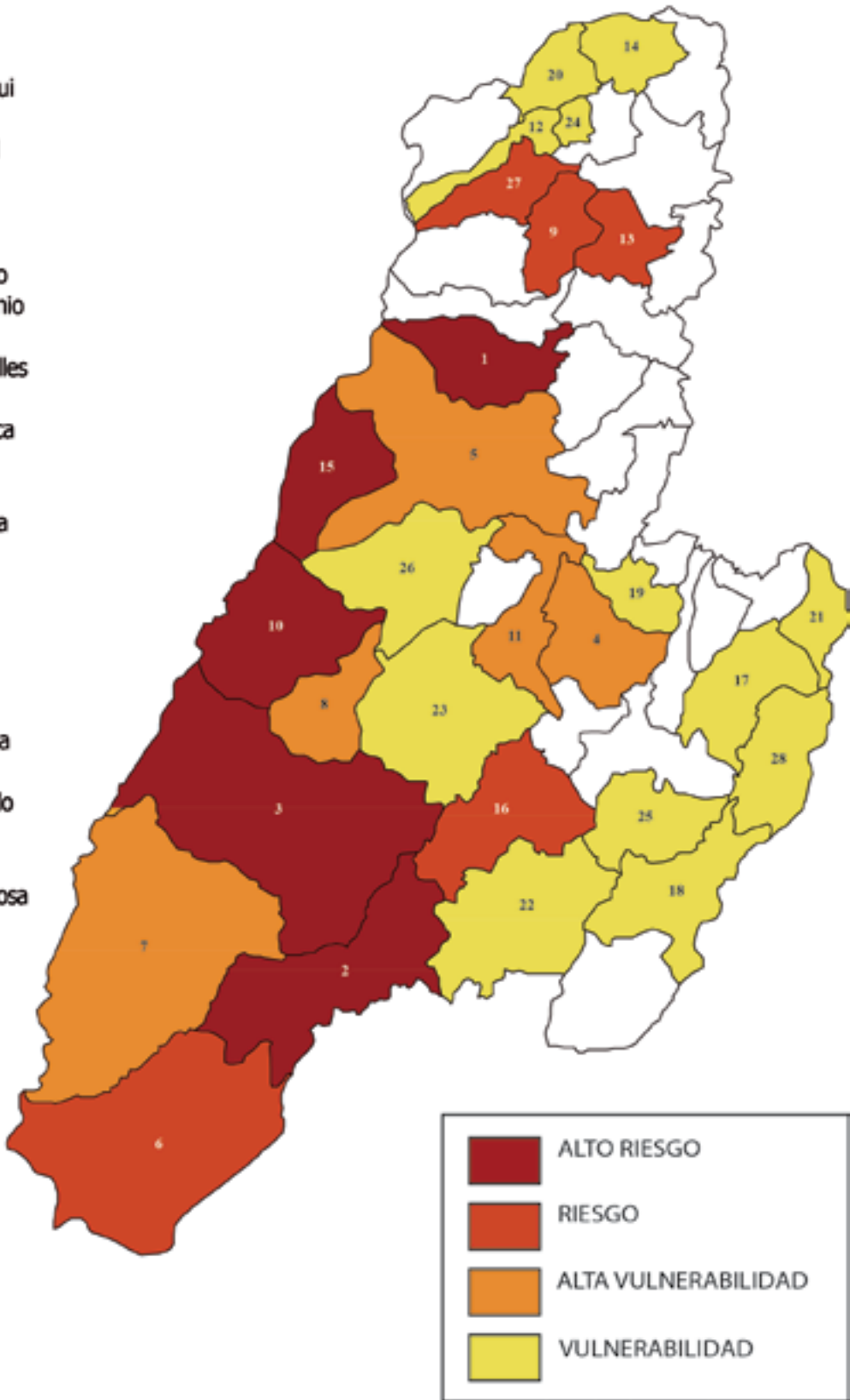


SUCRE

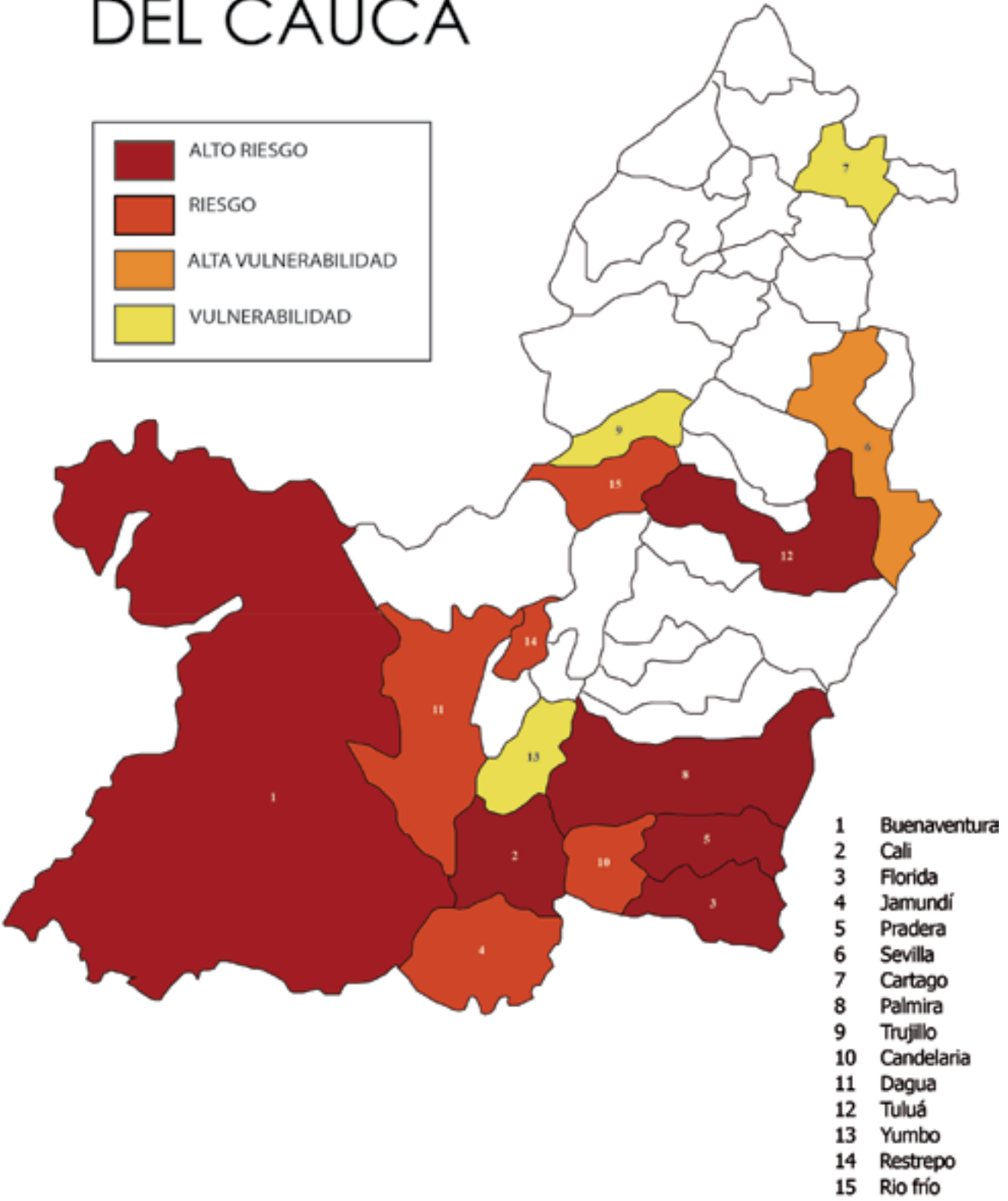


TOLIMA

- 1 Anzoátegui
- 2 Ataco
- 3 Chaparral
- 4 Guamo
- 5 Ibagué
- 6 Planadas
- 7 Rio blanco
- 8 San Antonio
- 9 Líbano
- 10 Roncesvalles
- 11 San Luis
- 12 Casabianca
- 13 Lérida
- 14 Mariquita
- 15 Cajamarca
- 16 Coyaima
- 17 Cunday
- 18 Dolores
- 19 Espinal
- 20 Fresno
- 21 Icononzo
- 22 Natagaima
- 23 Ortega
- 24 Palocabildo
- 25 Prado
- 26 Rovira
- 27 Villahermosa
- 28 Villarica



VALLE DEL CAUCA



- 1 Buenaventura
- 2 Cali
- 3 Florida
- 4 Jamundí
- 5 Pradera
- 6 Sevilla
- 7 Cartago
- 8 Palmira
- 9 Trujillo
- 10 Candelaria
- 11 Dagua
- 12 Tuluá
- 13 Yumbo
- 14 Restrepo
- 15 Rio frío

Eramos muy pobres, muy pobres! (...) de no tener ni pa' comer ni de nada, mi mamá sufría mucho por eso (...) y uno, pues... se desespera"

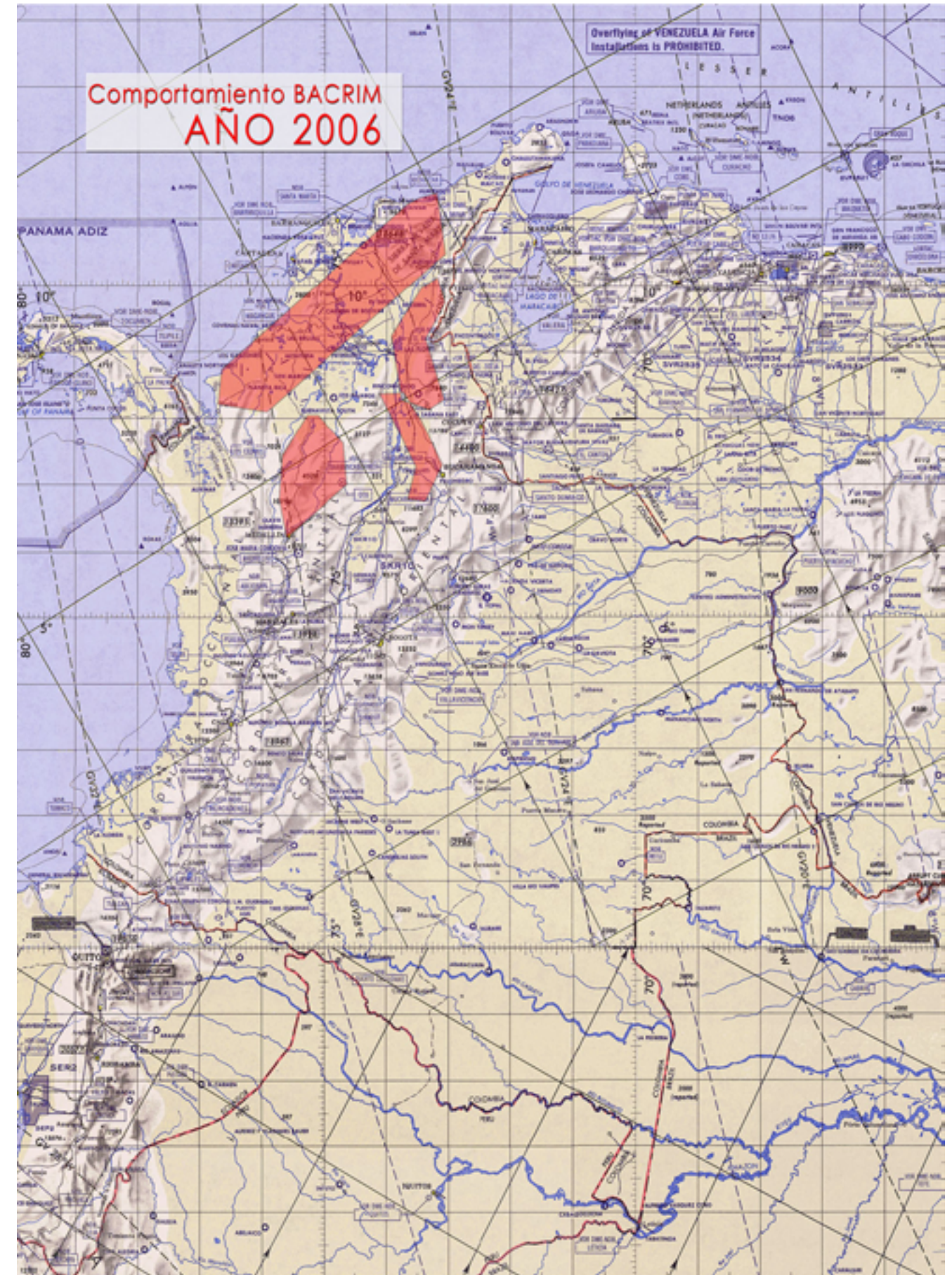
Niño. Sobre su situación familiar

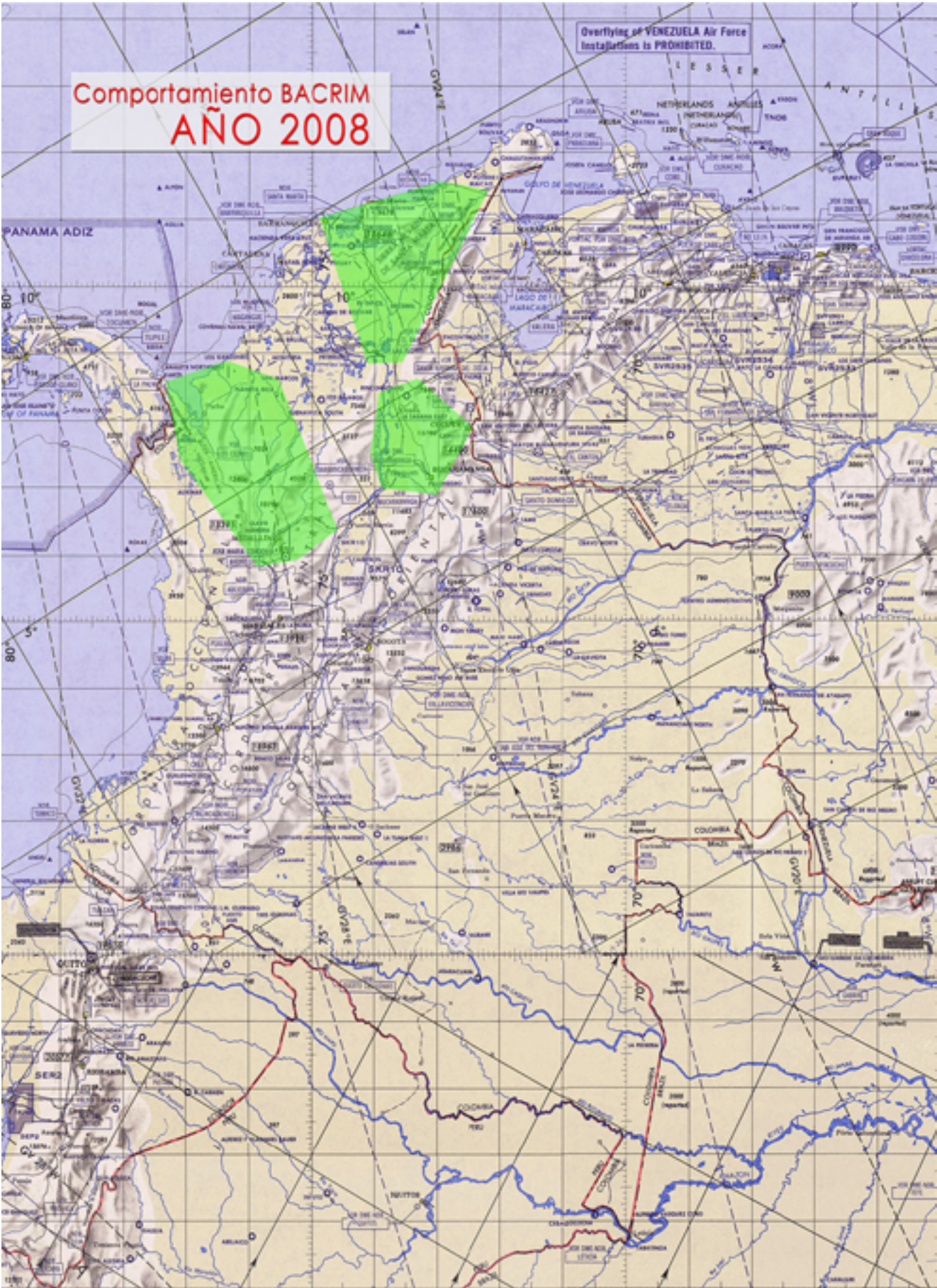
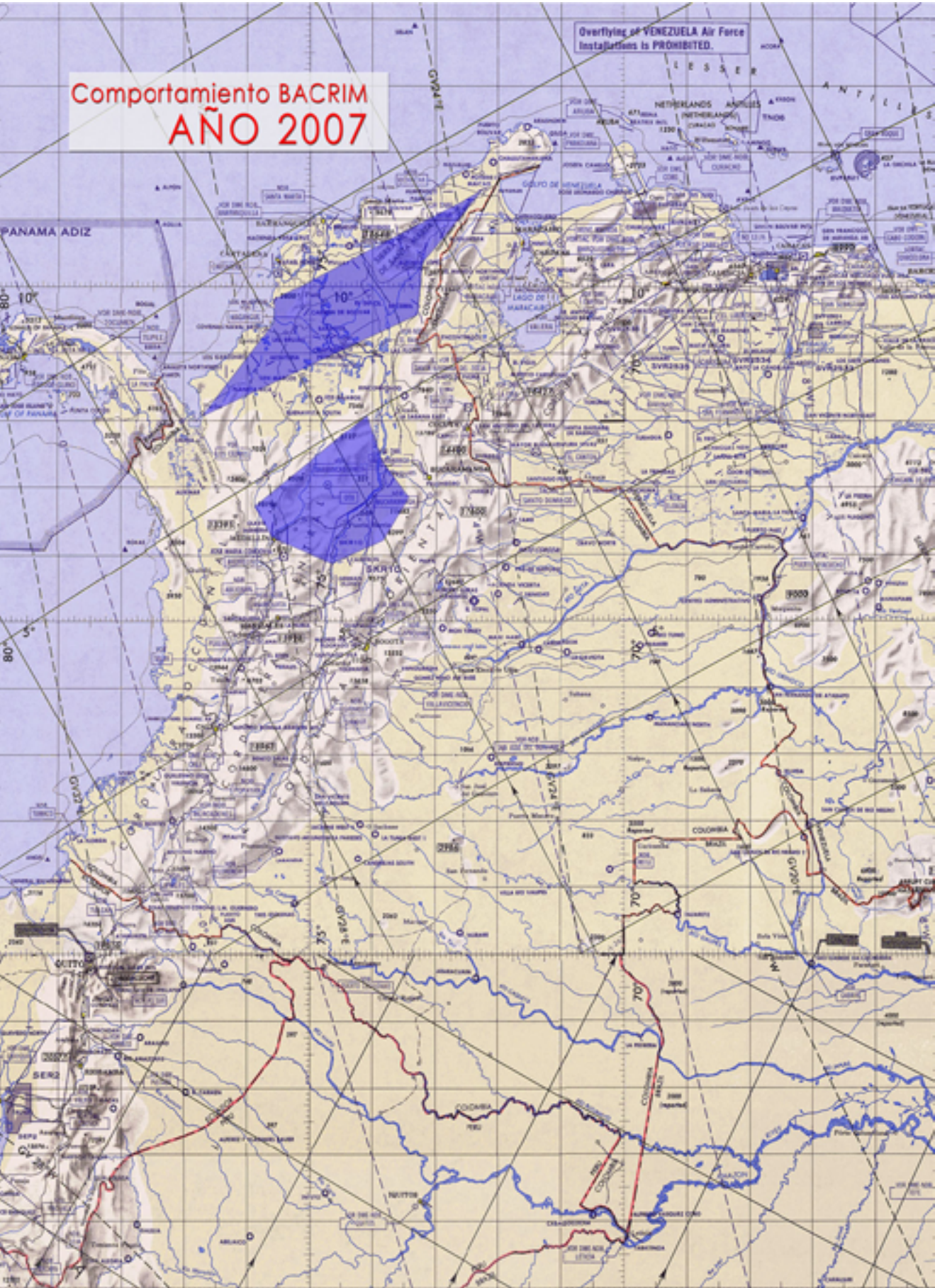


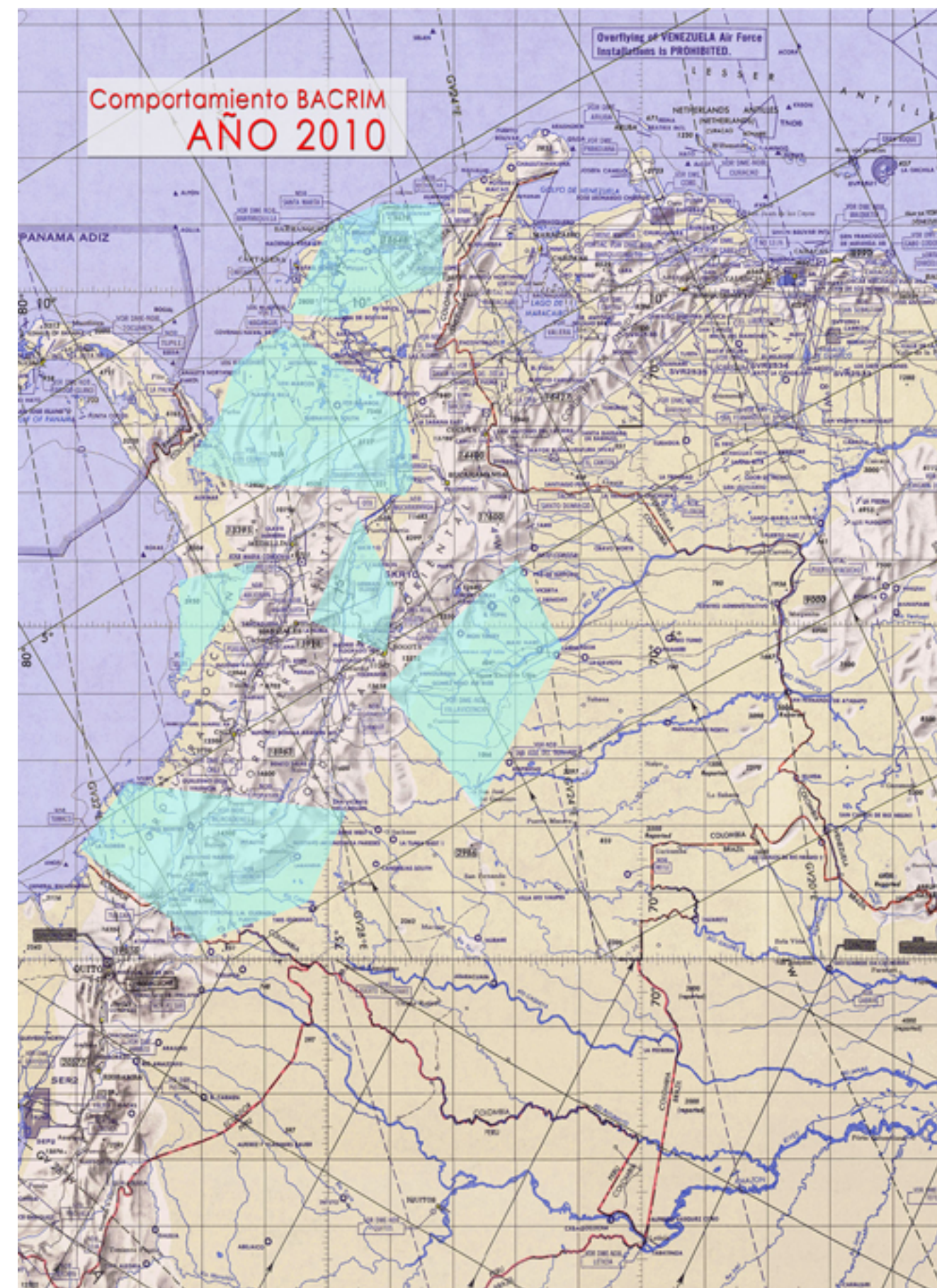
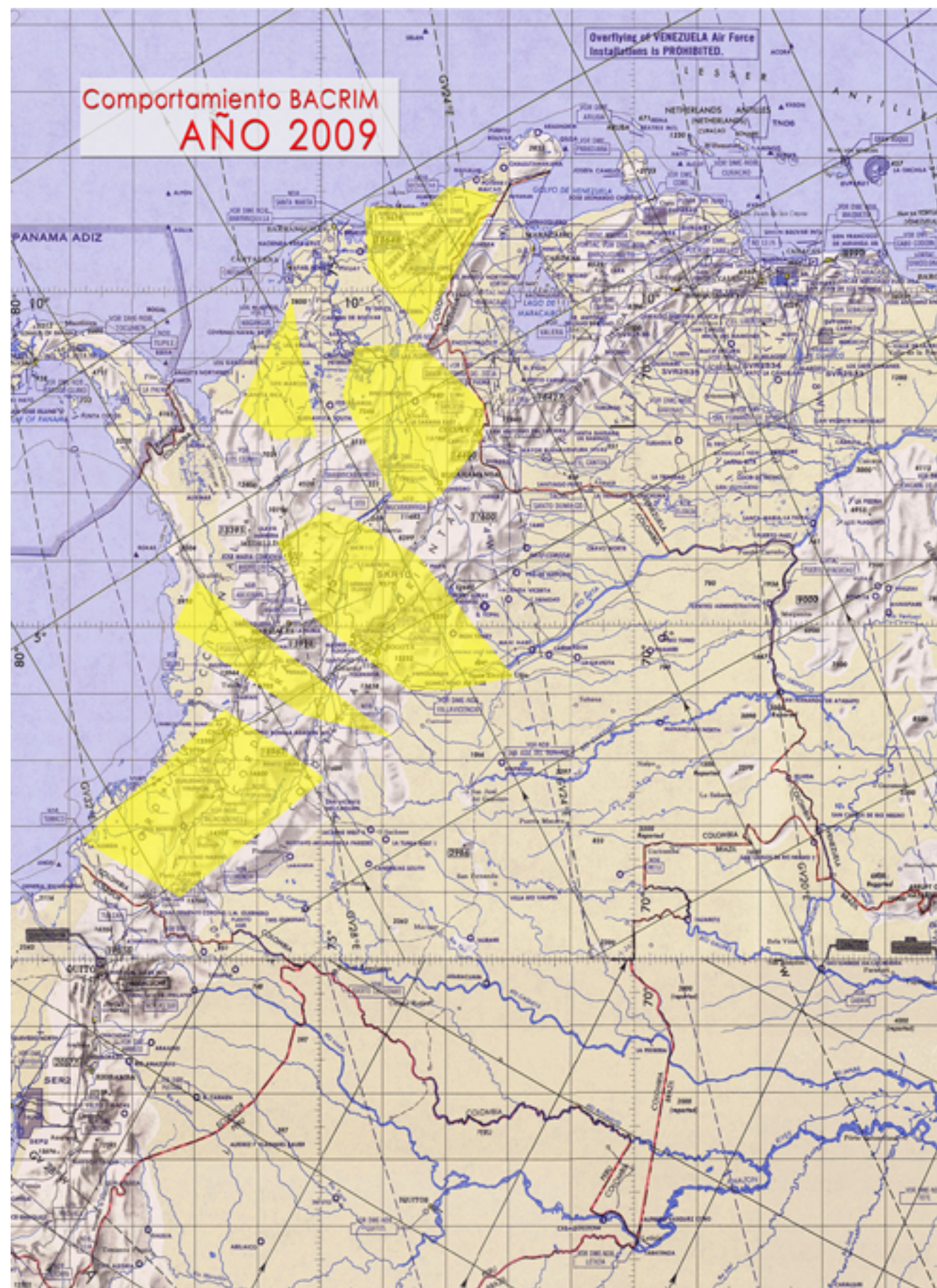
Desplazado
Autor: Fernando Botero

DESEMPEÑO de las BANDAS CRIMINALES

Expansión y Consolidación







**“Un día
llegaron al
pueblo y eso
mejor dicho!
...no quedo
fue pero nada!
(...) ya que
escuela ni que
nada”.**

Niño. Sobre por qué abandonó la escuela



La muerte en la catedral
Autor: Fernando Botero

BIBLIOGRAFÍA

1. Abdullah, Ibrahim e Ishmail Rashid, "Smallest Victims, Youngest Killers: Juvenile Combatants in Sierra Leone's Civil War". En *Between Democracy and Terror: The Sierra Leone Civil War*, I. Abdullah (ed.), Dakar: CODESRIA, 2004, pp. 238-253.
2. Achvarina, Vera y Simon F. Reich, "No Place to Hide: Refugees, Displaced Persons and the Recruitment of Child Soldiers". *International Security*, 31(1), verano de 2006, pp. 127-164.
3. Adebajo, Adekeye, *Liberia's Civil War: Nigeria, ECOMOG, and Regional Security in West Africa*. Boulder, CO: Lynne Rienner, 2002.
4. Agborsangaya, Ozong, *Policy Dialogue to Advance the Process of Child Soldier Demobilization: Final Report for Task Order, Educational Assessment and Demobilization of Child Soldiers in the Democratic Republic of Congo*, Washington, D. C.: USAID, 2000.
5. Aguilera Peña, Mario, "ELN: Entre las armas y la política". En *Nuestra guerra sin nombre. Transformaciones del conflicto en Colombia*, IEPRI (ed.), Bogotá: Norma y IEPRI, 2006, pp. 210-266.
6. Aguilera Peña, Mario, "La justicia guerrillera y la población civil, 1964-1999". *Bulletin de l'Institut Français des Études Andines*, 29(3), 2000, pp. 435-461.
7. Aguirre, Katherine et ál., "Colombia's Hydra: The Many Faces of Gun Violence". *Small Arms Survey 2006: Unfinished Business*, Graduate Institute of International Studies in Geneva (ed.), Oxford: Oxford University Press, 2006, pp. 214-245.
8. Aguirre B., Julián y Miguel Álvarez-Correa (eds.), *Guerreros sin sombra. Niños, niñas y jóvenes vinculados al conflicto armado*, Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Procuraduría General de la Nación, 2002.
9. Ahumada Beltrán, Consuelo, *El desplazamiento forzado de colombianos hacia Ecuador en el contexto del Plan Colombia*, Bogotá: Universidad Javeriana, 2004.
10. Aisling, Irwin, "Counting Child Soldiers". *Reuters AlertNet*, 22 de septiembre de 2006.
11. Ajdukovic, Dean y Dinka Corkalo, "Trust and Betrayal in War". En *My Neighbor, My Enemy: Justice and Community in the Aftermath of Mass Atrocity*. E. Stover y H. M. Weinstein (eds.), Cambridge: Cambridge University Press, 2004, pp. 287-302.
12. Alape, Arturo, *Ciudad Bolívar. La hoguera de las ilusiones*, Bogotá: Planeta, 1995.
13. Alape, Arturo, *Tirofijo. Las vidas de Pedro Antonio Marín, Manuel Marulanda Vélez*, Bogotá: Planeta, 1989.
14. Alberts, Gerhard R., *Kinder - die unsichtbaren Soldaten*, Estocolmo: Save the Children Sweden, 2001.
15. Alexander, Jessica, Jennifer DePiazza, Agostoin Flory et ál., *From Barracks to Business: An Evaluation of IOM's Transitional Assistance Program to Former Soldiers in Bosnia and Herzegovina*, Final Report, Nueva York, NY: Columbia University School of International and Public Affairs, abril de 2004.
16. Alfredson, Lisa, "Child Soldiers, Displacement and Human Security". *Disarmament Forum*, 3, 2002, pp. 17-27.
17. Alfredson, Lisa, *Sexual Exploitation of Child Soldiers: An Exploration and Analysis of Global Dimensions and Trends*, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2001.
18. Alison, Miranda, "Cogs in the Wheel? Women in the Liberation Tigers of Tamil Eelam". *Civil Wars*, 6(4), invierno de 2003, pp. 37-54.
19. Allen, Beverly, *Rape Warfare: Hidden Genocide in Bosnia-Herzegovina and Croatia*, Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 1996.
20. Allen, Tim, *Trial Justice: The International Criminal Court and the Lord's Resistance Army*, Londres: Zed Books, 2006.
21. Alpargatero Ulloa, Leidy Lizbeth, *La política pública de desplazamiento forzado en Colombia: una visión desde el pensamiento complejo*, Bogotá: Universidad del Rosario, 2011.
22. Alusala, Nelson y Thokozani Thusi (eds.), *A Step towards Peace: Disarmament in Africa*, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Monograph 98, 2004.
23. Alusala, Nelson, *Disarmament and Reconciliation: Rwanda's Concerns*, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Paper 108, junio de 2005.
24. Alusala, Nelson, *Disarmament and the Transition in Burundi: How Soon?*, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Occasional Paper 97, 2005.
25. Álvarez Correa, Miguel y Julián Aguirre Buenaventura, *Guerreros sin sombra: niños, niñas y jóvenes vinculados al conflicto armado*, Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Procuraduría General de la Nación, 2002.
26. Amadu, Sesay (ed.), *Civil Wars, Child Soldiers and Post Conflict Peace Building in West Africa*, Lagos: College Press Publishers, 2003.
27. Ambos, Kai, *Stellungnahme zu den kolumbianischen Gesetzesentwürfen im Rahmen des Demobilisierungsprozesses der Regierung Uribe mit "bewaffneten Gruppen"*, Bonn: Gruppe Friedensentwicklung, noviembre de 2004.
28. Amdur, R. L., William S. Davidson, C. M. Mitchell y R. Redner, *Alternative Treatments for Troubled Youth: The Case of Diversion from the Justice System*, Nueva York, NY: primavera de 1990.
29. Amendola, Gilberto, *Assassinatos sem a menor importância: Banalização da violência no Brasil*, São Paulo: Editora Terceiro Nome, 2005.
30. Amnistía Internacional, *Bosnia-Herzegovina: Justice Cannot be Achieved on the Cheap*, Londres: AI Press Release, AI Index: EUR 63/021/2003, 12 de noviembre de 2003.
31. Amnistía Internacional, *Burundi: Child Soldiers: The Challenge of Demobilisation*, Londres: AI Africa Report, AI Index: AFR 16/011/2004, 24 de marzo de 2004.
32. Amnistía Internacional, *Child Soldiers: Criminals or Victims?*, Londres: AI Report, AI Index: IOR 50/02/00, diciembre de 2000.
33. Amnistía Internacional, *Colombia: Scarred Bodies, Hidden Crimes: Sexual Violence against Women in the Armed Conflict*, Londres: AI Report, AI Index: AMR 23/40/04, 12 de octubre de 2004.
34. Amnistía Internacional, *Colombia: The Paramilitaries in Medellín: Demobilization or Legalization*, Londres: AI Report, AI Index: AMR 23/19/05, 31 de agosto de 2005.
35. Amnistía Internacional, *In the Firing Line: War and Children's Rights*, Londres: Amnesty International United Kingdom, 1999.
36. Anderson, Janice, *Children of the War Years: Childhood in Britain during 1939 to 1945*, Londres: Futura Publications, 2008.
37. Anderson, Jon Lee, *Guerrillas: Journeys in the Insurgent World*, Nueva York, NY: Penguin Books, 2004.
38. Anderson, Mary B. *Do No Harm: How Aid Can Support Peace - or War*, Boulder, CO: Lynne Rienner, 1999.
39. Andrade Martínez-Guerra, Gustavo, *Los caminos a la violencia. Vinculación y trayectorias de los niños en los grupos armados ilegales en Colombia*, Bogotá: Universidad de los Andes, 2010.
40. Andvig, Jens Chr., *Child Soldiers: Reasons for Variation in their Rate of Recruitment and Standards of Welfare*, Oslo: Norwegian Institute of International Affairs, NUPI Working Paper 704, 2006.
41. Aning, Kwesi y Angela McIntyre, "From Youth Rebellion to Child Abduction: The Anatomy of Recruitment in Sierra Leone". En *Invisible Stakeholders: The Impact of Children on War*, A. McIntyre (ed.), Pretoria: Institute for Security Studies, 2004, pp. 67-86.
42. Anrup, Roland, *Antígona y Creonte. Rebeldía y Estado en Colombia*, Bogotá: Ediciones B, 2011.
43. Ansell, Nicola, *Children, Youth and Development*, Londres: Routledge, 2005.

44. Apfel, Roberta J. y Bennett Simon, *Minefields in Their Hearts: The Mental Health of Children in War and Communal Violence*, New Haven, CT: Yale University Press, 1996.
45. Aranguren Molina, Mauricio, *Mi confesión*. Carlos Castaño revela sus secretos, Bogotá: Editorial Oveja Negra, 2001.
46. Arcel Tata, Libby et ál. (eds.), *Psycho-Social Help to War Victims: Women Refugees and Their Families from Bosnia and Herzegovina and Croacia*, Copenhagen: IRCT, 1999.
47. Archard, David, *Children: Rights and Childhood*, Londres: Routledge, 2004.
48. Ardila, Doris et ál., *El conflicto armado y los derechos fundamentales de la niñez en Colombia: un análisis de la vulneración al derecho internacional humanitario y de su impacto sobre el desarrollo, la economía y el bienestar social*, Bogotá: Fundación Restrepo Barco, 2004.
49. Ardila Galvis, Constanza, *The Heart of the War in Colombia*, Londres: Latin America Bureau, 2000.
50. Arendt, Hannah, *Eichmann in Jerusalem: A Report on the Banality of Evil*. Nueva York, NY: Penguin Books, 1977.
51. Arendt, Hannah, *On Violence*. San Diego-Nueva York, NY: Harcourt Brace & Co., 1970.
52. Arias, Enrique Desmond y Daniel M. Goldstein (eds.), *Violent Democracies in Latin America*, Durham, NC: Duke University Press, 2010.
53. Aries, Philippe, *Centuries of Childhood: A Social History of Family Life*, Londres: Jonathan Cape, 1962.
54. Arnson, Cynthia J. (ed.), *Comparative Peace Processes in Latin America*, Washington, D. C. y Stanford, CA: Woodrow Wilson Center y Stanford University Press, 1999.
55. Arnson, Cynthia J. (ed.), *El Salvador's Democratic Transition Ten Years after the Peace Accord*, Washington, D. C.: Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2003.
56. Arnson, Cynthia J. e I. William Zartman (eds.), *Rethinking the Economics of War: The Intersection of Need, Creed, and Greed*, Baltimore, MD: Woodrow Wilson Center y Johns Hopkins University Press, 2005.
57. Arquilla, John, *Insurgents, Raiders, and Bandits: How Masters of Irregular Warfare Have Shaped Our World*, Chicago, IL: Ivan R. Dee, 2011.
58. Arzoumanian, Nairi y Francesca Pizzutelli, "Victims and Perpetrators: Issues of Responsibility Relating to the Problem of Child Soldiers in Africa". *International Review of the Red Cross*, 85(852), diciembre de 2003, pp. 827-856.
59. Asociación de Familiares de Detenidos-Desaparecidos (ASFADDES), Colombia: veinte años de historia y lucha, San Sebastián: Gakoa Editores, 2003.
60. Asociación Latinoamericana de Derechos Humanos, *La agonía del jaguar: derechos humanos de los pueblos indígenas de la Amazonia colombiana*, Bogotá: ALDHU, noviembre de 2003.
61. Ávila, Ariel y Bernardo Pérez, *Mercados de criminalidad en Bogotá*, Bogotá: Corporación Nuevo Arco Iris, 2011.
62. Aviles, William, *Global Capitalism, Democracy, and Civil-Military Relations in Colombia*, Albany, NY: State University of New York Press, 2007.
63. Avramian, Cyrus, *Die letzte Nacht - Mein Leben als iranischer Kindersoldat*, Friburgo: Verlag Herder, 2012.
64. Ayala Osorio, Germán, *Paramilitarismo en Colombia: más allá de un fenómeno de violencia política*, Cali: Editorial Universidad Autónoma de Occidente, 2011.
65. Ayala Rodríguez, Paula, *La reparación integral como forma de cumplir con la obligación moral de recordar*, Bogotá: Universidad de los Andes, 2005.
66. Ayalew, Daniel, Stefan Dercon y Pramila Krishnan, *Demobilisation, Land and Household Livelihoods: Lessons from Ethiopia*, Oxford University, Centre for the Study of African Economies, Working Paper 135, 2000.
67. Babbitt, Eileen F. y Ellen L. Lutz, *Human Rights & Conflict Resolution in Context: Colombia*,

- Sierra Leone, and Northern Ireland, Syracuse, NY: Syracuse University Press, 2009.
68. Badjoko, Lucien, *Yo fui un niño soldado*, Madrid: Editorial Interlibros S. L., 2006.
69. Baingana, Florence, Ian Bannon y Rachel Thomas, *Mental Health and Conflicts: Conceptual Framework and Approaches*, Washington, D. C.: World Bank, Health, Nutrition and Population (HNP) Discussion Paper, 2005.
70. Bajpai, Asha, *Child Rights in India: Law, Policy, and Practice*, Nueva Delhi: Oxford University Press, 2006.
71. Bakonyi, Jutta, Stephan Hensell y Jens Siegelberg, *Gewaltordnungen bewaffneter Gruppen. Ökonomie und Herrschaft nichtstaatlicher Akteure in den Kriegen der Gegenwart*. Baden-Baden: Nomos Verlag, 2006.
72. Ball, Nicole y Kathleen F. Campbell, *Complex Crisis and Complex Peace: Humanitarian Coordination in Angola*, Nueva York, NY: United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs, febrero de 1998.
73. Bandura, Albert, "The Origins and Consequences of Moral Disengagement: A Social Learning Perspective". En *Understanding Terrorism: Psychosocial Roots, Consequences and Interventions*, F. M. Moghaddam y A. J. Marsella (eds.), Washington, D. C.: American Psychological Association, 2003.
74. Barenbaum, Joshua, Vladislav Ruchkin y Mary Schwab-Stone, "The Psychosocial Aspects of Children Exposed to War: Practice and Policy Initiatives". *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45(1), 2004, pp. 41-62.
75. Barnitz, Laura A. *Child Soldiers: Youth Who Participate in Armed Conflict*, Washington, D. C.: Youth Advocate Program International, 1997.
76. Barry, Monica, *Youth Offending in Transition: The Search for Social Recognition*, Londres: Routledge, 2006.
77. Bar-Siman-Tov, Yaacov (ed.), *From Conflict Resolution to Reconciliation*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2004.
78. Barth, Elise Fredrikke, *Peace as Disappointment: The Reintegration of Female Soldiers in Post-Conflict Societies*, Oslo: International Peace Research Institute, agosto de 2002.
79. Bartov, Omer, *Hitler's Army: Soldiers, Nazis and War in the Third Reich*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 1992.
80. Bassiouni, M. Cherif (ed.), *Transitional Justice*, Irvington on Hudson, NY: Transnational Publishers, 2002.
81. Bataillon, Gilles, *Genèse des guerres internes en Amérique Centrale (1960-1983)*, París: Les Belles Lettres, 2003.
82. Bayer, C. P., F. Klasen y H. Adam, "Association of Trauma and PTSD Symptoms with Openness to Reconciliation and Feelings of Revenge among Former Ugandan and Congolese Child Soldiers". *Journal of the American Medical Association*, 298 (5), agosto de 2007, pp. 555-559.
83. Beah, Ishmael, *A Long Way Gone: Memoirs of a Boy Soldier*, Nueva York, NY: Farrar, Straus and Giroux, 2007.
84. Beaumont, Roger, "Small Wars: Definitions and Dimensions". *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 541(1), septiembre de 1995, pp. 20-35.
85. Becker, Jo, "Children as Weapons of War". *Human Rights Watch World Report 2004*, Nueva York, NY: Human Rights Watch, 2004.
86. Becker, Jo y Tony Tate, *Stolen Children: Abduction and Recruitment in Northern Uganda*, Nueva York, NY: Human Rights Watch, 2003.
87. Bejarano, Jesús A. et ál., *Colombia: inseguridad, violencia y desempeño económico en las áreas rurales*, Bogotá: FONADE 1997.
88. Bejarano, Jesús A., "Violence, Security and Economic Growth in Colombia, 1985-1995". *Colombian Economic Journal*, 1(1), 2003, pp. 36-57.
89. Bell, Christine, *Peace Agreements and Human Rights*, Oxford: Oxford University Press, 2001.

90. Bellaigue, Christopher de, *Rebellenland: Eine Reise an die Grenzen der Türkei*, München: C. H. Beck, 2008.
91. Bellamy, Carol y Jean Zermatten (eds.), *Realizing the Rights of the Child*, Berna: Rüffer & Rub, 2007.
92. Bello, Martha Nubia(ed.), *Bojayá, memoria y río. Violencia, política, daño y reparación*, Bogotá: Universidad Nacional, PIUPC, COLCIENCIAS, 2005.
93. Bello, Martha Nubia y Sandra Ruiz (eds.), *Conflicto armado, niñez y juventud: una perspectiva psicosocial*, Bogotá: Universidad Nacional y Fundación Dos Mundos, 2002.
94. Bello, Martha Nubia, Elena Martín Cardinal y Fernando Jiovani Arias (eds.), *Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento*, Bogotá: Universidad Nacional, Fundación Dos Mundos y Corporación Avre, 2000.
95. Bennet, T. W. *Using Children in Armed Conflict: A Legitimate African Tradition? Criminalising Recruitment of Child Soldiers*, Pretoria: Institute for Security Studies, Monograph 32, diciembre de 1998.
96. Bentley, Kristina A. y Roger Southall, *An African Peace Process: Mandela, South Africa and Burundi*, Ciudad del Cabo: HSRC Press y Nelson Mandela Foundation, 2005.
97. Berdal, Mats y David M. Malone (eds.), *Greed and Grievance: Economic Agendas in Civil Wars*, Boulder, CO: Lynne Rienner, 2000.
98. Bergquist, Charles W., *Coffee and Conflict in Colombia, 1886-1910*, Durham, NC: Duke University Press 1986.
99. Bergquist, Charles, Ricaro Peñaranda y Gonzalo Sánchez (eds.), *Violence in Colombia, 1990-2000: Waging War and Negotiating Peace*, Wilmington, DE: Scholarly Resources, 2001.
100. Berman, Eric G., *Rearmament in Sierra Leone: One Year after the Lomé Peace Agreement*, Ginebra: Small Arms Survey, Occasional Paper 1, diciembre de 2000.
101. Bermúdez Q., Suzy (ed.), *Culturas para la paz*, Bogotá: Fundación Alejandro Ángel Escobar, 1995.
102. Bernaath, Cliff y Sarah Martin, *Peacekeeping in West Africa: A Regional Report*, Washington, D. C.: Refugees International, junio de 2004.
103. Bhatia, Michael V., "Title Fighting Words: Naming Terrorists, Bandits, Rebels and Other Violent Actors". *Third World Quarterly*, 26(1), febrero de 2005, pp. 5-22.
104. Biaya, Tshikala K., *Enfant en situation de conflit armé et de violence urbaine: Bibliographie annotée et signalétique*, Dakar: CODESRIA, 2003.
105. Biderman, Seth, "From Child Soldier to Civilian - A Tough Transition in Colombia". *New Internationalist Magazine*, 449, enero de 2012. En <http://www.newint.org/features/2012/01/01/columbia-child-soldiers/>
106. Bieber, Benjamin, *Wie Kriege enden. Die Reintegration von Soldaten in Nachkriegsgesellschaften* (Socialia, Vol. 49), Hamburgo: Verlag Dr. Kovač, 2002.
107. Biedermann, Jürgen, *Wie ein Kindersoldat denkt und fühlt: Eine Analyse von Erlebnisberichten ehemaliger Kindersoldaten über ihren Militärdienst in der LRA*, Saarbrücken: Verlag Dr. Müller, 2007.
108. Bielefeldt, Heiner, Volkmar Deile, Brigitte Hamm y Franz-Josef Hutter (eds.), *Jahrbuch Menschenrechte 2010: Kinder und Jugendliche*, Colonia: Böhlau, 2010.
109. Biruka, Innocent, *La protection de la femme et de l'enfant dans les conflits armés en Afrique*, París : L'Harmattan, 2006.
110. Blair Trujillo, Elsa, *Las fuerzas armadas: una mirada civil*, Bogotá: CINEP, 1993.
111. Blair Trujillo, Elsa, *Muertes violentas: la teatralización del exceso*, Medellín: INER y Editorial Universidad de Antioquia, 2005.
112. Blyth, Maggie y Enver Soloman, *Prevention and Youth Crime: Is Early Intervention Working?*, Bristol: Policy Press, 2008.
113. Boia, Efraime Junior, *Psychotherapie mit Kindersoldaten in Mosambik: auf der Suche nach den Wirkfaktoren*, Aquisgrán: Shaker Verlag, 2007.
114. Bonn International Center for Conversion (BICC), *Conversion Survey 2004: Global Disarmament,*

Demilitarization and Demobilization, Baden-Baden: Nomos Verlag, 2004.

115. Bonn International Center for Conversion (BICC), *Conversion Survey 2005: Global Disarmament, Demilitarization and Demobilization*, Baden-Baden: Nomos Verlag, 2005.
116. Boothby, Neil G. y Christine M. Knudsen, "Children of the Gun". *Scientific American*, 282(6), junio de 2000, pp. 60-65.
117. Boothby, Neil, Alison Strang y Michael Wessells, *A World Turned Upside Down: Social Ecological Approaches to Children in War Zones*, West Hartford, CT: Kumarian Press, 2006.
118. Borrie, John y V. Martin Randin (eds.), *Disarmament as Humanitarian Action: From Perspective to Practice*. Ginebra: United Nations Institute for Disarmament Research (UNDIR), 2006.
119. Bortner, M. A. *Youth in Prison: We the People of Unit Four*, Londres: Routledge, 1997.
120. Borum, Randy y David Verhaagen, *Assessing and Managing Violence Risk in Juveniles*, Nueva York, NY: The Guilford Press, 2006.
121. Bott, Klaus, *Kriminalitätsvorstellungen in der Kindheit: Eine explorative, kriminalsoziologische Studie*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008.
122. Bouta, Tsjeard, *Gender and Disarmament, Demobilization and Reintegration: Building Blocks for Dutch Policy*, La Haya: Netherlands Institute of International Relations "Clingendael", Conflict Research Unit, marzo de 2005.
123. Bouvier, Virginia M., *Colombia: Building Peace in a Time of War*, Washington, D. C.: US Institute of Peace Press, 2009.
124. Bowers-Andrews, Arlene y Natalie Hevener Kaufman, *Implementing the UN Convention on the Rights of the Child: A Standard of Living Adequate for Development*, Westport, CT: Praeger Publishers, 1999.
125. Bowyer-Bell, J. *The Dynamics of the Armed Struggle*, Londres: Frank Cass, 1998.
126. Boyden, Jo, *Children, War and World Disorder in the 21st Century: A Review of the Theories and the Literature on Children's Contributions to Armed Violence*, University of Oxford, Queen Elizabeth House Working Paper 138, 2006. En <http://www3.qeh.ox.ac.uk/RePEc/qeh/qehwps/qehwps138.pdf>
127. Boyden, Jo, "The Moral Development of Child Soldiers: What Do Adults Have to Fear?". *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 9(4), 2003, pp. 343-362.
128. Boyden, Jo y Joanna De Berry (eds.), *Children and Youth on the Front Line: Ethnography, Armed Conflict and Displacement*, Providence, RI: Berghahn Books, 2005.
129. Boyden, Jo y Sara Gibbs, *Children of War: Responses to Psycho-Social Distress in Cambodia*, Ginebra: INTRAC, 1998.
130. Boylan, Jane y Jane Dalrymple, *Understanding Advocacy for Children and Young People*, Maidenhead: Open University Press, 2009.
131. Brandon, Heather, *Casualties: Death in Vietnam, Anguish and Survival in America*, Nueva York, NY: St. Martin's Press, 1984.
132. Braud, Phillippe, *Violencias políticas*, Madrid: Alianza Editorial, 2006.
133. Braun, Herbert, *Our Guerillas, Our Sidewalks: A Journey into the Violence of Colombia*, Boulder, CO: University Press of Colorado, 1994.
134. Brenner, Arthur D. y Bruce B. Campbell (eds.), *Death Squads in Global Perspective: Murder with Deniability*, Nueva York, NY: Palgrave Macmillan, 2002.
135. Brett, Rachel, "Adolescents Volunteering for Armed Forces or Armed Groups". *International Review of the Red Cross*, 85(852), diciembre de 2003, pp. 857-866.
136. Brett, Rachel e Irma Specht, *Young Soldiers: Why They Choose to Fight*, Ginebra y Boulder, CO: International Labour Organization y Lynne Rienner, 2004.
137. Brett, Rachel y Margaret McCallin, *Children: The Invisible Soldiers*, Estocolmo: Rädda Barnen, 1996.
138. Briere, John N., *Child Abuse Trauma: Theory and Treatment of the Lasting Effects*, Thousand Oaks, CA: Sage, 1992.

139. Briggs, Jimmie, *Innocents Lost: When Child Soldiers Go to War*, Nueva York, NY: Basic Books, 2005.
140. Brinks, Daniel M., *The Judicial Response to Police Killings in Latin America: Inequality and the Rule of Law*, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2007.
141. Brink, T. L. (ed.) *Holocaust Survivors' Mental Health*, Binghamton, NY: Haworth Press, 1994.
142. Brittain, James J., *Revolutionary Social Change in Colombia: The Origin and Direction of the FARC-EP*, Londres: Pluto Press, 2010.
143. Brown, DeNeen L., "A Child's Hell in the Lord's Resistance Army: Years after She Escaped Ugandan Rebels, Grace Akallo Fights to End a War". *Washington Post*, 10 de mayo de 2006, p. C01.
144. Brown, Michael E. y Richard N. Rosecrance (eds.), *The Costs of Conflict: Prevention and Cure in the Global Arena*, Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 1999.
145. Brown, Oli, Anne Hammill y Robert Mcleman, "Climate Change as the 'New' Security Threat: Implications for Africa". *International Affairs*, 83(6), 2007, pp. 1141-1154.
146. Brown, Sheila, *Understanding Youth and Crime: Listening to Youth*, Buckingham: Open University Press, 2005.
147. Browning, Christopher R., *Ordinary Men: Reserve Police Battalion 101 and the Final Solution in Poland*, Nueva York, NY: Harper Perennial, 1993.
148. Bruce, Victoria, Karin Hayes y Jorge Enrique Botero, *Hostage Nation: Colombia's Guerrilla Army and the Failed War on Drugs*, Nueva York, NY: Knopf, 2010.
149. Bruderlein, Claude, "People's Security as a New Measure of Global Stability". *International Review of the Red Cross*, 83(842), junio de 2001, pp. 353-366.
150. Bruderlein, Claude, *The Role of Non-State Actors in Building Human Security: The Case of Armed Groups in Intra-State Wars*, Ginebra: Centre for Humanitarian Dialogue, 2000.
151. Bruneau, Thomas, Luc Dammert y Elizabeth Skinner, *Maras: Gang Violence and Security in Central America*, Austin, TX: University of Texas Press, 2011.
152. Buch, Wolfgang von, *Wir Kindersoldaten* (Vorwort von Richard von Weizsäcker), Berlín: Siedler Verlag, 1998.
153. Buck, Trevor, *International Child Law*, Nueva York, NY: Routledge, 2011.
154. Buckland, Peter, *Reshaping the Future: Education and Post-Conflict Reconstruction*, Washington, D. C.: World Bank, 2004.
155. Bueren, Geraldine van (ed.), *Childhood Abused: Protecting Children Against Torture, Cruel, Inhuman, and Degrading Treatment and Punishment*, Aldershot: Ashgate Publishing, 1999.
156. Bueren, Geraldine van, *The International Law on the Rights of the Child*, La Haya: Martinus Nijhoff Publishers, 1998.
157. Burt, Jo-Marie, *Political Violence and the Authoritarian State in Peru: Silencing Civil Society*, Nueva York, NY: Palgrave Macmillan, 2010.
158. Butler, Clark W., *Child Rights: The Movement, International Law, and Opposition*, West Lafayette, IN: Purdue University Press, 2012.
159. Büttner, Christian, Regine Mehl, Peter Schlaffer y Mechthild Nauck, *Kinder aus Kriegs- und Krisengebieten: Lebensumstände und Bewältigungsstrategien*, Fráncfort del Meno y Nueva York, NY: Campus Verlag, 2004.
160. Byman, Daniel L., Peter Chalk et ál., *Trends in Outside Support for Insurgent Movements*, Santa Mónica, CA: RAND Corp., 2001.
161. Cairns, Ed, *Children and Political Violence*, Oxford: Blackwell, 1996.
162. Camacho Guizado, Álvaro y Francisco Leal Buitrago (eds.), *Armar la paz es desarmar la guerra*, Bogotá: Universidad Nacional, IEPRI, CEREC, DNP, FESCOL y Oficina del Alto Comisionado para la Paz, 2000.
163. Camacho, Alvaro et ál., *Nuevas visiones sobre la violencia en Colombia*, Bogotá: IEPRI y FESCOL, 1997.

164. Caparini, Marina, "Security Sector Reform and Post-Conflict Stabilisation: The Case of the Western Balkans". En *SIPRI Yearbook 2004*, Oxford: Oxford University Press, 2004, pp. 251-282.
165. Caplan, Richard, *International Governance of War-Torn Territories: Rule and Reconstruction*. Nueva York, NY: Oxford University Press, 2005.
166. Carballo, Manuel, Carolyn Mansfield y Michaela Prokop, *Demobilization and its Implications for HIV/AIDS*, Nueva Orleans: Centre for Migration and Health y Tulane University, Background Paper, octubre de 2000.
167. Cárdenas Sarrias, José Armando, *Los parias de la guerra. Análisis del proceso de desmovilización individual*. Bogotá: Ediciones Aurora, 2005.
168. Cardona, Luz Mila, *Iniciativas para prevenir la vinculación a un grupo armado*, Bogotá: ICBF, 2006.
169. Caritas Italiana (ed.), *Non chiamarmi soldato - I bambini combattenti tornano a casa: frammenti di pace in Sierra Leone*, Turín: Edizioni Gruppo Abele, 2002.
170. Carpenter, R. Charli, *Born of War: Protecting Children of Sexual Violence Survivors in Conflict Zones*, West Hartford, CT: Kumarian Press, 2007.
171. Carpenter, R. Charli, *Forgetting Children Born of War: Setting the Human Rights Agenda in Bosnia and Beyond*, Nueva York, NY: Columbia University Press, 2010.
172. Carrillo, Vladimir y Tom Kucharz, *Colombia: terrorismo de Estado: testimonios de la guerra sucia contra los movimientos populares*, Barcelona: Icaria Editorial, 2006.
173. Carroll, Leah Anne, *Violent Democratization: Social Movements, Elites, and Politics in Colombia's Rural War Zones, 1984-2008*, Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 2011.
174. Case, Steve y Kevin Haines, *Understanding Youth Offending: Risk Factor Research, Policy and Practice*, Cullompton: Willan Publishing, 2009.
175. Cassese, Antonio, *International Criminal Law*, Oxford: Oxford University Press, 2003.
176. Castillejo, Alejandro, *Poética de lo otro. Antropología de la guerra, la soledad y el exilio interno en Colombia*, Bogotá: INCANH y COLCIENCIAS, 2000.
177. Castro Caycedo, Germán, *En secreto*, Bogotá: Planeta, 1996.
178. Castro Caycedo, Germán, *Sin tregua. Ni en la muerte, ni en el destierro, ni en el despojo del Estado*. Bogotá: Planeta, 2003.
179. Castro, María Clemencia, "Jóvenes guerreros: elecciones, pasajes y pasos". En *Conflicto armado, niñez y juventud: una perspectiva psicosocial*, M. N. Bello y S. Ruiz (eds.), Bogotá: Universidad Nacional y Fundación Dos Mundos, 2002, pp. 77-90.
180. Castro, María Clemencia y Carmen Lucía Leal Buitrago, *Guerrilla, reinserción y lazo social*, Bogotá: Almudena Editores, 1997.
181. Cavallaro, James y Mohammad-Mahmoud Ould Mohamedou, "Public Enemy Number Two?: Rising Crime and Human Rights Advocacy in Transitional Societies". *Harvard Human Rights Journal*, 18, 2005, pp. 139-165.
182. Cawthra, Gavin y Robin Luckham (eds.), *Governing Insecurity: Democratic Control of Military and Security Establishments in Transitional Democracies*, Londres: Zed Books, 2003.
183. Centeno, Miguel Angel, *Blood and Debt: War and the Nation-State in Latin America*, University Park, PA: Penn State University Press, 2003.
184. Centre for Humanitarian Dialogue, *Humanitarian Engagement with Armed Groups: The Colombian Paramilitary*, Ginebra: Centre for Humanitarian Dialogue (CHD), 2002.
185. Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP), *Deuda con la humanidad: paramilitares del Estado en Colombia, 1988-2003*, Bogotá: CINEP, 2004.
186. Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP), *El embrujo de las cifras oficiales. De la seguridad mentirosa a la democracia autoritaria*, Bogotá: Banco de Datos de derechos humanos y violencia política, septiembre de 2003.
187. Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP) y Foundation pour le progrès de l'homme

(eds.), Esbozo para la construcción de un arte de la paz, Bogotá: CINEP, 1997.

188. Cepeda, Iván y Jorge Rojas, A las puertas de El Ubérrimo, Bogotá: Random House Mondadori, 2009.
189. Cervellin, Sante y Fanny Uribe, Desplazados: aproximación psicosocial y abordaje terapéutico, Bogotá: Secretariado Nacional de Pastoral Social, Conferencia Episcopal de Colombia, 2000.
190. Chambliss, William J. (ed.), Juvenile Crime and Justice, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2011.
191. Champleau, Philippe, Enfants-soldats: Victimes ou criminels de guerre?, París: Editions du Rocher, 2007.
192. Chaskin, Robert, Youth Gangs and Community Intervention: Research, Practice, and Evidence, Nueva York, NY: Columbia University Press, 2010.
193. Chernick, Marc, Acuerdo posible. Solución negociada al conflicto armado colombiano, Bogotá: Ediciones Aurora, 2008.
194. Chesterman, Simon (ed.), Civilians in War, Boulder, CO: Lynne Rienner e International Peace Academy, 2001.
195. Chesterman, Simon, You, The People: The United Nations, Transitional Administration and State-Building, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2004.
196. Chin, Ko-Lin, Chinatown Gangs: Extortion, Enterprise, and Ethnicity, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2008.
197. Chopra, Jarat, Åge Eknes y Toralf Nordbø, Fighting for Hope in Somalia, Oslo: Norwegian Institute of International Affairs, Peacekeeping and Multinational Operations 6, 1995.
198. Chrétien, Jean-Pierre y Melchior Mukuri (eds.), Burundi, la fracture identitaire. Logiques de violence et certitudes, París: Karthala, 2002.
199. Christian Children's Fund y UNICEF, Final Report: Project of Reintegration of Child Soldiers in Angola, Washington, D. C.: USAID, Report PD-ABQ-994, 1999.
200. Chrobok, Vera, Demobilizing and Reintegrating Afghanistan's Young Soldiers, Bonn: BICC, Paper 42, mayo de 2005.
201. Cigno, Alessandro y Furio Camillo Rosati, The Economics of Child Labour, Oxford: Oxford University Press, 2005.
202. Clapham, Andrew, Human Rights Obligations of Non-State Actors, Oxford: Oxford University Press, 2006.
203. Clapham, Christopher (ed.), African Guerrillas, Oxford: James Currey, 1998.
204. Clark Mahling, Kimberly, Mozambique's Transition from War to Peace: USAID's Lessons Learned, Washington, D. C.: USAID, 1996.
205. Clausewitz, Carl von, Vom Kriege, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Verlag, 1978.
206. Clover, Jenny "Burundi Beyond the Transition: The Challenges of a Return to Peace". African Security Review, 13(2), 2004, pp. 69-75.
207. Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, Armed Conflict in Colombia Report. Frontiers: Childhood at the Borderline, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, febrero de 2007.
208. Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, Child Soldiers Global Report 2008, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2008.
209. Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, Child Soldiers Global Report 2004, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2004.
210. Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, Child Soldier Use 2003: A Briefing for the 4th UN Security Council Open Debate on Children and Armed Conflict, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, enero de 2004.
211. Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, Lebanon: The Vulnerability of Children to Involvement in Armed Conflict, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, octubre de 2007.
212. Coalition to Stop the Use of Child Soldiers y UNICEF, Guide to the Optional Protocol on the

Involvement of Children in Armed Conflict, Ginebra: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers y UNICEF, 2003.

213. Codevilla, Angelo y Paul Seabury, War: Ends and Means, Nueva York, NY: Potomac Books, 2006.
214. Coghlan, Nicholas, The Saddest Country: On Assignment in Colombia, Toronto: McGill-Queen's University Press, 2004.
215. Cohen, Stanley, States of Denial: Knowing about Atrocities and Suffering, Cambridge: Polity Press, 2001.
216. Cohn, Ilene, "The Protection of Children in Peacemaking and Peacekeeping Processes". Harvard Human Rights Journal, 12, primavera de 1999, pp. 129-195.
217. Coles, Robert, M. Nicholson y James Marten, Children and War: A Historical Anthology, Nueva York, NY: New York University Press, 2002.
218. Colina Coirán, Rafael, La neutralidad activa y la mediación en los conflictos armados, Bogotá: Tercer Mundo, 2000.
219. Colletta, Nat J., Markus Kostner e Ingo Wiederhofer, Case Studies in War-to- Peace Transition: The Demobilization and Reintegration of Ex-Combatants in Ethiopia, Namibia, and Uganda. Washington, D. C.: World Bank, 1996.
220. Colletta, Nat J., Markus Kostner e Ingo Wiederhofer, The Transition from War to Peace in Sub-Saharan Africa, Washington, D. C.: World Bank, 1996.
221. Collier, Paul, Breaking the Conflict Trap: Civil War and Development Policy, Washington, D. C.: World Bank, 2003.
222. Collier, Paul, Doing Well out of War (Paper prepared for Conference on Economic Agendas in Civil Wars, London, April 26-27, 1999), Washington, D. C.: World Bank, 10 de abril de 1999.
223. Collier, Paul y Anke Hoeffler, Greed and Grievance in Civil War, Oxford: Oxford University, Centre for the Study of African Economies, Working Paper 128, octubre de 2000.
224. Comisión de Conciliación Nacional, Autodefensas: actualidad y desafíos. ¿Cómo terminar con el fenómeno?, Bogotá: Konrad Adenauer Stiftung y Comisión de Conciliación Nacional, 2005.
225. Comisión de estudios sobre la violencia, Colombia: violencia y democracia. Bogotá: IEPRI, Universidad Nacional y COLCIENCIAS, 1987.
226. Comisión de Superación de la Violencia, Pacificar la Paz: lo que no se ha negociado en los acuerdos de paz, Bogotá: IEPRI y CINEP, 1992.
227. Connaughton, Richard, Military Intervention in the 1990s: A New Logic of War, Londres: Routledge, 1992.
228. Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES), Número de personas desplazadas por departamento (recepción) por trimestre año 2003, Bogotá: CODHES, mayo de 2005.
229. Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES) y UNICEF, "Esta guerra no es nuestra". Niños y desplazamiento forzado en Colombia, Bogotá: CODHES y UNICEF Colombia, 2000.
230. Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES) y UNICEF, Un país que huye: desplazamiento y violencia en una nación fragmentada, Bogotá: CODHES y UNICEF Colombia, 1999.
231. Cook, Catherine, Adam Hanieh y Adah Kay, Stolen Youth: The Politics of Israel's Detention of Palestinian Children, Londres: Pluto Press, 2004.
232. Corporación Nuevo Arco Iris (ed.), Parapolítica: la ruta de la expansión paramilitar y los acuerdos políticos, Bogotá: Intermedio Editores, 2007.
233. Corporación Observatorio para la Paz, Las verdaderas intenciones de las FARC, Bogotá: Intermedio Editores, 1999.
234. Correa de Andreis, Alfredo et ál., Desplazamiento interno forzado: restablecimiento urbano e identidad social, Barranquilla: Ediciones Universidad del Norte, 2009.
235. Cortina, Jon de (ed.), Segrestats per la guerra: Cinc històries d'infants desapareguts durant la

guerra civil del Salvador, Barcelona: Viena Edicions y Entrepobles, 2004.

236. Cortright, David (ed.), *The Price of Peace: Incentives and International Conflict Prevention*, Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 1997.
237. Cousens, Elizabeth M. y Charles K. Cater, *Toward Peace in Bosnia: Implementing the Dayton Accords*, Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers, 2001.
238. Cragin, Kim y Bruce Hoffman, *Arms Trafficking and Colombia*, Santa Mónica, CA: RAND Corp., 2003.
239. Cramer, Christopher “Does Inequality Cause Conflict?”. *Journal of International Development*, 15(4), 2003, pp. 397-412.
240. Crenshaw, Martha, “Thoughts on Relating Terrorism to Historical Contexts”. En *Terrorism in Context*, M. Crenshaw (ed.), University Park, PA: Penn State University Press, 1995, pp. 3-24.
241. Crevelde, Martin van, *The Transformation of War*, Nueva York, NY: The Free Press, 1991.
242. Cuartas Restrepo, Juan Manuel, *Pedagogías de la violencia en Colombia*, Cali: Universidad del Valle, 2006.
243. Cubides, Fernando *Burocracias armadas*, Bogotá: Editorial Norma, 2005.
244. Cubides, Fernando, “De lo privado y de lo público en la violencia colombiana: los paramilitares”. En *Las violencias: inclusión creciente*, J. Arocha, F. Cubides y M. Jimeno (eds.), Bogotá: Universidad Nacional, Centro de Estudios Sociales, 1998, pp. 66-91.
245. Cubides, Fernando, Cecilia Olaya y Carlos M. Ortiz, *La violencia y el municipio colombiano, 1980-1997*, Bogotá: Universidad Nacional, Centro de Estudios Sociales, 1998.
246. Cukier, Wendy y Victor W. Sidel, *The Global Gun Epidemic from Saturday Night Specials to AK-47s*, Nueva York, NY: Praeger, 2005.
247. Daalder, Ivo H. y Michael B. G. Froman, “Dayton’s Incomplete Peace”. *Foreign Affairs*, 78(6), noviembre-diciembre de 1999, pp. 106-113.
248. Dahl Thruelsen, Peter, *From Soldier to Civilian: Disarmament, Demobilisation, Reintegration in Afghanistan*, Copenhagen: Danish Institute for International Studies, DIIS Report 7, 2006.
249. Dahlmann, Dittmar, *Kinder und Jugendliche in Krieg und Revolution*, Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, 2000.
250. Dahms, Darin y Sönke C. Weiss, *Butterflies of Uganda: The Memories of a Child Soldier*, Moers: Brendow Verlag, 2007.
251. Dallaire, Romeo, *They Fight like Soldiers, They Die like Children: The Global Quest to Eradicate the Use of Child Soldiers*, Londres: Random House, 2011.
252. Daly, Erin y Jeremy Sarkin, *Reconciliation in Divided Societies: Finding Common Ground*, Filadelfia, PA: University of Pennsylvania Press, 2006.
253. Damousi, Joy, *Living with the Aftermath: Trauma, Nostalgia and Grief in Post-War Australia*. Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2001.
254. Damrosch, Lori Fisler (ed.), *Enforcing Restraint: Collective Intervention in Internal Conflicts*, Nueva York, NY: Council on Foreign Relations Press, 1993.
255. Danforth, Loring M. y Riki van Boeschoten, *Children of the Greek Civil War: Refugees and the Politics of Memory*, Chicago, IL: University of Chicago Press, 2011.
256. Danieli, Yael, Nigel S. Rodley y Lars Weisaeth (eds.), *International Responses to Traumatic Stress: Humanitarian, Human Rights, Justice, Peace and Development Contributions, Collaborative Actions and Future Initiatives*, Berkeley, CA: Baywood Publishing, 1995.
257. Darby, John, *The Effects of Violence on Peace Processes*, Washington, D. C.: US Institute of the Peace Press, 2001.
258. Davies, Lynn “Building a Civic Culture Post-Conflict”. *London Review of Education*, 2(3), noviembre de 2004, pp. 229-244.
259. Davies, Paul, *War of the Mines*. Londres: Pluto Press, 1994.
260. Dávila Saad, Andrea, *La violencia en el Magdalena Medio. Análisis de la dinámica espacial*, Bogotá:

Universidad de los Andes, 2010.

261. Davis, Diane E. y Anthony W. Pereira (eds.), *Irregular Armed Forces and their Role in Politics and State Formation*, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2003.
262. Davis, Nanette J., *Youth Crisis: Growing Up in the High-Risk Society*, Westport, CT: Praeger, 1999.
263. Dean Jr., Eric T., *Shook over Hell: Post-Traumatic Stress, Vietnam, and the Civil War*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1999.
264. Deas, Malcolm y Fernando Gaitán Daza, *Dos ensayos especulativos sobre la violencia en Colombia*, Bogotá: FONADE y DNP, 1995.
265. Deas, Malcolm y María Victoria Llorente (eds.), *Reconocer la guerra para construir la paz*, Bogotá: CEREC, Universidad de los Andes y Editorial Norma, 1999.
266. De Castro, Elisabeth Protacio, “Children in Armed Conflict Situations: Focus on Child Soldiers in the Philippines”. *Kasarinlan: Philippine Journal of Third World Studies*, 16(2), 2001, pp. 123-142.
267. Decker, Scott H. y Barrik van Winkle, *Life in the Gang: Family, Friends, and Violence*, Cambridge: Cambridge University Press 1996.
268. Defensoría del Pueblo, “Víctimas de la violencia: el conflicto armado en Colombia y los menores de edad”, Bogotá: Defensoría del Pueblo, Boletín 2, 1996.
269. Defensoría del Pueblo y UNICEF, *Caracterización de los niños, niñas y jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales: inserción social y productiva desde un enfoque de derechos humanos*, Bogotá: Defensoría del Pueblo, 2006.
270. Defensoría del Pueblo y UNICEF, “La niñez en el conflicto armado colombiano”. *La niñez y sus derechos*, Bogotá: Defensoría del Pueblo, Boletín 8, 2002.
271. Defensoría del Pueblo, ICBF, OIM, OIT y UNICEF, *Iniciativa para prevenir la vinculación de la niñez en el conflicto armado*, Bogotá, 2004. En <http://www.mediosparalapaz.org/index.php?idcategoria=43#1>
272. Defossez, Jean-Marie, *Les enfants soldats: Sierra Leone*, París: Editions Michalon, 2004.
273. Delap, Emily, *No Place Like Home? Children’s Experience of Reintegration in the Kailahun District of Sierra Leone*, Londres: Safe the Children UK, 2004.
274. Den Anker, Christien van, *The Political Economy of New Slavery*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave, 2004.
275. Denfeld, Rene, *All God’s Children: Inside the Dark and Violent World of Street Families*, Nueva York, NY: Public Affairs, 2007.
276. Denov, Myriam, *Child Soldiers: Sierra Leone’s Revolutionary United Front*, Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
277. Denov, Myriam, Richard Maclure y Kathryn Campbell, *Children’s Rights and International Development: Lessons and Challenges from the Field*, Nueva York, NY: Palgrave Macmillan, 2011.
278. Department for International Development (DFID), *Conducting Conflict Assessments: Guidance Notes*, Londres: Department for International Development, 2002.
279. Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE), *Censo general 2005*. En http://www.dane.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=307&Itemid=124
280. Dercon, Stefan y Daniel Ayalew, “Where Have All the Soldiers Gone: Demobilization and Reintegration in Ethiopia”. *World Development*, 26(9), septiembre de 1998, pp. 1661-1675.
281. Derluyn, Ilse, Cindy Mols, Stephan Parmentier y Wouter Vandenhoe (eds.), *Re-Member: Rehabilitation, Reintegration and Reconciliation of War-Affected Children*, Cambridge: Intersentia Publishers, 2012.
282. Derluyn, Ilse, E. Broekaert, G. Schuyten y E. de Temmerman, “Post-Traumatic Stress in Former Ugandan Child Soldiers”. *The Lancet*, 363, 13 de marzo de 2004, pp. 861-863.
283. Des Forges, Alison, “Leave None to Tell the Story”: *Genocide in Rwanda*. Nueva York, NY: Human Rights Watch, 1999.
284. Deshazo, Peter, Tanya Primiani y Philip Mclean, *Back from the Brink: Evaluating Progress in*

Colombia, 1999-2007, Washington, D. C.: Center for Strategic and International Studies, 2007.

285. DeVotta, Neil, *Blowback: Linguistic Nationalism, Institutional Decay, and Ethnic Conflict in Sri Lanka*, Stanford, CA: Stanford University Press, 2004.
286. Dhôtel, Gérard, *Les enfants dans la guerre*, París: Les essentiels Milan, 1999.
287. Díaz, Ana María y Fabio Sánchez, “Geografía de los cultivos ilícitos y conflicto armado”. En *Las cuentas de la violencia. Ensayos económicos sobre el conflicto y el crimen en Colombia*, F. Sánchez (ed.), Bogotá: Universidad de los Andes y Editorial Norma, 2007, pp. 131-205.
288. Dieckhoff, Petra (ed.), *Kinderflüchtlinge: Theoretische Grundlagen und berufliches Handeln*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2009.
289. Diehl, James M., *The Thanks of the Fatherland: German Veterans after the Second World War*, Chapel Hill, NC: University of North Carolina Press, 1993.
290. Dilworth, Alison, *Burundi: The CNDD-FDD (Nkurunziza) and the Use of Child Soldiers*, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2006.
291. Dimstein, Yoram, *The Conduct of Hostilities under the Law of International Armed Conflict*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
292. Dobbin, James, Seth G. Jones, Keith Crane et ál., *The UN’s Role in Nation Bulding: From the Congo to Iraq*, Santa Mónica, CA: RAND Corp., 2005.
293. Dolan, Chris y Jessica Schafer, *Reintegration of Ex-Combatants in Mozambique: Manica and Zambezia Provinces*. Washington, D. C.: USAID, Report PN-ACC-248, 1997.
294. Dörmann, Knut, *Elements of War Crimes under the Rome Statute of the International Criminal Court: Sources and Commentary*, Cambridge: ICRC y Cambridge University Press, 2003.
295. Dower, John W. *Embracing Defeat: Japan in the Wake of World War II*. Nueva York, NY: W. W. Norton, 2000.
296. Doyle, Michael W. y Nicholas Sambanis, “International Peacebuilding: A Theoretical and Quantitative Analysis”. *American Political Science Review*, 94(4), 2000, pp. 779-802.
297. Doyle, Michael W. y Nicholas Sambanis, *Making War and Building Peace: United Nations Peace Operations*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2006.
298. Doyle, Michael W., Ian Johnstone y Robert C. Orr (eds.), *Keeping the Peace: Multidimensional UN Operations in Cambodia and El Salvador*, Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
299. Drakulic, Slavenka, *They Would Never Hurt a Fly: War Criminals on Trial in La Haya*, Nueva York, NY: Viking, 2004.
300. Drumbl, Mark A. *Reimagining Child Soldiers in International Law and Policy*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2012.
301. Dudley, Steven, *Walking Ghosts: Murder and Guerrilla Politics in Colombia*, Nueva York, NY: Routledge, 2006.
302. Duncan, Gustavo, *Los Señores de la Guerra. De paramilitares, mafiosos y autodefensas en Colombia*, Bogotá: Editorial Planeta, 2006.
303. Dunson, Donald H., *Child, Victim, Soldier: The Loss of Innocence in Uganda*, Maryknoll, NY: Orbis Books, 2008.
304. Dupuy, Kendra E. y Krijn Peters, *War and Children: A Reference Handbook*, Santa Bárbara, CA: Praeger Publishers, 2009.
305. Dupy Casa, Pablo, *Violencia, crimen y tráfico de armas en Colombia*. Bogotá: Embajada de Bélgica, Agencia Sueca para la Cooperación y el Desarrollo y UNODC, 2006.
306. Durara, Prasenjit (ed.), *Decolonization: Perspectives from Now and Then*, Londres: Routledge, 2003.
307. Dutli, María Teresa, “Niños combatientes prisioneros”. *Revista Internacional de la Cruz Roja*, 101, septiembre-octubre de 1990, pp. 452-466.
308. Dwan, Renata y Sharon Wiharta, “Multilateral Peace Missions: Challenges of Peace-Building”. *SIPRI Yearbook 2005: Armaments, Disarmament and International Security*, Oxford: Oxford University

Press, 2005.

309. Dworken, Jonathan, Jonathan Moore y Adam Siegel, *Haiti Demobilization and Reintegration Program: An Evaluation Prepared for the US Agency for International Development*, Alexandria, VA: Institute for Public Research, IPR 96-0104, marzo de 1997.
310. Dziewulska, Agata, “Peace Processes in Bosnia-Herzegovina: Theory and Practice”. *Peace, Conflict and Development: An Interdisciplinary Journal*, 2, diciembre de 2002.
311. Eberhardt, Werner J., *Amerikas kambodschanische Kindersoldaten: Eine Reminiszenz an den Bürgerkrieg in Kambodscha (1970-1975)*, Berlín: Frieling Taschenbuch, 2006.
312. Echandía, Camilo, *Dos décadas de escalamiento del conflicto armado en Colombia (1986-2006)*, Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2006.
313. Echandía, Camilo y Eduardo Bechara Gómez, “Conducta de la guerrilla durante el gobierno Uribe Vélez: de las lógicas de control territorial a las lógicas de control estratégico”. *Análisis Político*, 57, mayo-agosto de 2006, pp. 31-54.
314. Echandía, Camilo, “Evolución reciente del conflicto armado en Colombia: la guerrilla”. En *Las violencias: inclusión creciente*, J. Arocha, F. Cubides y M. Jimeno (eds.), Bogotá: Universidad Nacional, Centro de Estudios Sociales, 1998, pp. 35-65.
315. Echandía, Camilo, “Expansión territorial de las guerrillas colombianas: geografía, economía y violencia”. En *Reconocer la guerra para construir la paz*, M. Deas y M. V. Llorente (eds.), Bogota: CEREC y UNIANDES 1999.
316. Echavarria A., Josefina, *In/Security in Colombia: Writing Political Identities in the Democratic Security Policy*, Mánchester: Manchester University Press, 2010.
317. Efraime Junior, Boia, *Psychotherapie mit Kindersoldaten in Mosambik: Auf der Suche nach den Wirkfaktoren*, Aquisgrán: Shaker Verlag, 2007.
318. Eichstaedt, Peter H., *First Kill Your Family: Child Soldiers of Uganda and the Lord’s Resistance Army*, Chicago, IL: Lawrence Hill, 2009.
319. Eide, Espen Barth, “From Peacekeeping to Peacebuilding”. En *Peacekeeping-Peacebuilding: Preparing for the Future*, H. Ojanen (ed.), Helsinki: The Finnish Institute of International Affairs, Report 14/06, 2006, pp. 43-52.
320. *El Espectador*, “Aguilas Negras’ están en Bogotá: Alarma en Ciudad Bolívar y los Altos de Cazucá”, 23 al 29 de marzo de 2008, p. 2A.
321. Ellis, Deborah, *Children of War: Voices of Iraqi Refugees*, Toronto: Groundwood Books, 2010.
322. Ellis, John, *Eye-Deep in Hell: Trench Warfare in World War One*. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press, 1989.
323. Ellis, Stephen, *The Mask of Anarchy: The Destruction of Liberia and the Religious Dimension of an African Civil War*, Nueva York, NY: New York University Press, 1999.
324. Elshtain, Jean Bethke, *Women and War*, Chicago, IL: University of Chicago Press, 1995.
325. Engelmann, Reiner, *Kinder: Ausgegrenzt und ausgebeutet, Unkel am Rhein*: Horlemann Verlag, 2008.
326. Engelmann, Reiner, *Strassenkinder - Im Dschungel der Städte*, Múnich: Elefanten Press, 2002.
327. Ensor, Marisa O. y Elzbieta Gozdzia, *Children and Migration: At the Crossroads of Resiliency and Vulnerability*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010.
328. Epstein, Helen, *Children of the Holocaust: Conversations with Sons and Daughters of Survivors*, Nueva York, NY: Penguin, 1988.
329. Esbensen, Finn-Aage y Cheryl L. Maxson (eds.), *Youth Gangs in International Perspective: Results from the Eurogang Program of Research*, Nueva York, NY: Springer, 2011.
330. Esbensen, Finn-Aage, Dana Peterson, Terrance J. Taylor y Adrienne Freng, *Youth Violence: Sex and Race Differences in Offending, Victimization, and Gang Membership*, Filadelfia, PA: Temple University Press, 2011.
331. Escobar, Arturo, “Cultural Politics and Biological Diversity: State, Capital, and Social Movements

in the Pacific Coast of Colombia”. En *Between Resistance and Revolution: Cultural Politics and Social Protest*, R. G. Fox y O. Starn (eds.), Piscataway, NJ: Rutgers University Press, 1997.

332. Estrada Gallego, Fernando “La retórica del paramilitarismo. Análisis del discurso en el conflicto armado”. *Análisis Político*, 44, septiembre-diciembre de 2001, pp. 39-57.

333. Fajardo, Darío, *Tierra, poder político y reformas agraria y rural* (Cuadernos Tierra y Justicia 1), Bogotá: ILSA, 2002.

334. Falise, Thierry, *Les petits généraux de Yadana*, Bruselas: Editions Anne Carrière, 2005.

335. Faltas, Sami, “Disarmament, Demobilization and Reintegration without Camps: The Need for Decentralized Approaches”. En *Conversion Survey 2005*, Bonn International Center for Conversion, Baden-Baden: Nomos Verlag, 2005, pp. 113-125.

336. Fedorowich, Kent, *Unfit for Heroes: Reconstruction and Soldier Settlement in the Empire between the Wars*, Mánchester: Manchester University Press, 1995.

337. Ferro, Juan Guillermo, *Las FARC: aún lejos de una negociación en firme*, Bogotá: Universidad Javeriana, documento presentado en el marco del seminario “Obstacles to Robust Negotiated Settlement of Civil Conflicts”, 29-31 de mayo de 2003.

338. Ferro, Juan Guillermo y Graciela Uribe Ramón, *El orden de la guerra. Las FARC-EP: entre la organización y la política*, Bogotá: Centro Editorial Javeriano, 2002.

339. Findlay, Trevor, *Cambodia: The Legacy and Lessons of UNTAC* (SIPRI Research Report 9), Oxford: Oxford University Press, 1995.

340. Finnegan, William, *A Complicated War: The Harrowing of Mozambique*. Berkeley, CA: University of California Press, 1993.

341. Fisher, Ronald J. “Methods of Third-Party Intervention”. En *Berghof Handbook for Conflict Transformation*, Berlín: Berghof Research Center for Constructive Conflict Management, 2001.

342. Fisher, Simon, *Working with Conflict. Skills and Strategies for Action*, Londres: Zed Books, 2000.

343. Flannery, Daniel J. y C. Ronald Huff (eds.), *Youth Violence: Prevention, Intervention, and Social Policy*, Washington, D. C.: American Psychiatric Press, 1998.

344. Fleischhauer, Johanna, *Von Krieg betroffene Kinder: Eine vernachlässigte Dimension von Friedenskonsolidierung. Eine Untersuchung psychosozialer Intervention für Kinder in bewaffneten Konflikten am Beispiel Eritreas*, Opladen: Budrich UniPress, 2008.

345. Flint, Julie y Alex de Waal, *Darfur: A Short History of a Long War*, Londres: Zed Books, 2008.

346. Flórez Morris, Mauricio “Joining Guerrilla Groups in Colombia: Individual Motivations and Processes for Entering a Violent Organization”. *Studies in Conflict and Terrorism*, 30(7), julio de 2007, pp. 615-634.

347. Florquin, Nicolas y Eric G. Berman (eds.), *Armed and Aimless: Armed Groups, Guns, and Human Security in the ECOWAS Region*, Ginebra: Small Arms Survey, 2005.

348. Fofé Djofia Malewa, Jean Pierre, *La Cour Pénale Internationale : Institution nécessaire aux pays des Grands Lacs Africains*, París: Editions L’Harmattan, 2006.

349. Forero, Juan, “Paramilitary Leader Submits to Justice: Seeking ‘Real Truth’, Victims Gather for Testimony on Colombian Violence”. *Washington Post*, 20 de diciembre de 2006, p. A20.

350. Forselledo, Ariel Gustavo, *Niños, niñas y adolescentes involucrados en conflictos armados*, Montevideo: Instituto Interamericano del Niño (IIN) de la OEA, 2002.

351. Fortin, Jane, *Children’s Rights and the Developing Law*, Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

352. Fortna, Virginia Page, “Interstate Peacekeeping: Causal Mechanisms and Empirical Effects”. *World Politics*, 56(4), julio de 2004, pp. 481-519.

353. Fortna, Virginia Page, “A Lost Chance for Peace: The Bices Accords in Angola”. *Georgetown Journal of International Affairs*, 4(1), invierno-primavera de 2003, pp. 73-79.

354. Fottrell, Deidre (ed.), *Revisiting Children’s Rights: Ten Years of the UN Convention on the Rights of the Child*, Dordrecht: Kluwer Law, 2000.

355. Fowler, Will y Peter Lambert (eds.), *Political Violence and the Construction of National Identity in Latin America*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006.

356. Franco, Andrés, “Armed Non-State Actors”. En *The UN Security Council: From the Cold War to the 21st Century*, D. Malone (ed.), Boulder, CO: Lynne Rienner, 2004.

357. Franco, Saúl, *El Quinto: no matar. Contextos explicativos de la violencia en Colombia*, Bogotá: Tercer Mundo Editores y IEPRI, 1999.

358. Franco Suárez, María Carolina, *Institucionalidad, capital social y violencia: una caracterización desde la Zona Cafetera*, Bogotá: Universidad de los Andes, 2006.

359. Franklin, Bob (ed.), *The New Handbook of Children’s Rights: Comparative Policy and Practice*, Londres: Routledge, 2001.

360. Freeman, M. D. A. *The Rights and Wrongs of Children*, Londres: Pinter Publishers, 1983.

361. Frey, Waldemar y Henri Boshoff, “Burundi’s DDR and the Consolidation of the Peace”. *African Security Review*, 14(4), 2005, pp. 43-46.

362. Friedländer, Henry, *The Origins of Nazi Genocide: From Euthanasia to the Final Solution*. Chapel Hill, NC: University of North Carolina Press, 1995.

363. Frühling, Hugo, Joseph S. Tulchin y Heather A. Golding (eds.), *Crime and Violence in Latin America: Citizen Security, Democracy, and the State*, Washington, D. C., y Baltimore, MD: Woodrow Wilson Center Press y Johns Hopkins University Press, 2003.

364. Fuerzas Armadas de Colombia, *Cartilla 1. Minas antipersonales*, Bogotá: s. e., s. f.

365. Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), *El país que proponemos construir*, Bogotá: Editorial Oveja Negra, 2001.

366. Fukuyama, Francis (ed.), *Nation-Building: Beyond Afghanistan and Iraq*, Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press, 2006.

367. Fumerton, Mario, “Rondas Campesinas in the Peruvian Civil War: Peasant Self-Defence Organisations in Ayacucho”. *Bulletin of Latin American Research*, 20(4), 2001, pp. 470-497.

368. Fundación Ideas para la Paz (FIP), “El turno del ELN”. *Siguiendo el conflicto: hechos y análisis de la semana*, 39, 15 de diciembre de 2005.

369. Fundación Seguridad y Democracia, *Colombia: Balance de Seguridad 2001-2004*, Bogotá: Fundación Seguridad y Democracia, 2005.

370. Fundación Seguridad y Democracia, *Conflicto y minas antipersonal en Colombia 1996-2005*. Bogotá: Fundación Seguridad y Democracia, 2006.

371. Fundación Seguridad y Democracia, *Miembros de los grupos armados irregulares dados de baja en combates con la fuerza pública*, Bogotá: Fundación Seguridad y Democracia, 2005.

372. Fung, Archon y Erik Olin Wright (eds.), *Deepening Democracy: Institutional Innovations in Empowered Participatory Governance*, Londres: Verso, 2003.

373. Fusato, Massimo, “Disarmament, Demobilization and Reintegration of Ex-Combatants”. *Beyond Intractability*, G. Burguess y H. Burguess (eds.), Boulder, CO: Conflict Research Consortium, University of Colorado, junio de 2003. En <http://www.beyondintractability.org/bi-essay/demobilization>

374. Gagoco-Guiam, Rufa, *Philippines Child Soldiers in Central and Western Mindanao: A Rapid Assessment*, Ginebra: ILO/IPEC, 2002.

375. Galiano, María Elvira et ál., *Lineamientos de política para los/as jóvenes rurales colombianos. Programa por un Campo Joven (2000-2002)*, Bogotá: Ministerio de Agricultura e IICA, 2000.

376. Galindo León, Pedro Elías, *Petróleo y paz. Aportes a una metodología para la negociación temática*, Bogotá: Universidad Nacional, 2002.

377. Gambari, Ibrahim A. *Rebuilding Angola: National Reconciliation and Peace*, Washington, D. C.: Woodrow Wilson Center for International Scholars, abril de 2003.

378. Garay S., Luis Jorge, “Colombia’s Political Economy: Social Inclusion, Economic Growth”. *ReVista. Harvard Review of Latin America*, primavera de 2003, pp. 21-25.

379. Garbarino, James, Kathleen Kostelny y Nancy Dubrow, *No Place to Be a Child: Growing Up in a*

War Zone, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 1998.

380. Garcés, Elena, Colombian Women: The Struggle Out of Silence, Lanham, MD: Lexington Books 2008.

381. García de la Torre, Clara Inés y Clara Inés Aramburo Siegert (eds.), Geografías de la guerra, el poder y la resistencia. Oriente y Urabá antioqueños 1990-2008, Bogotá: Universidad Javeriana, 2011.

382. García Durán, Mauricio, Procesos de paz: de La Uribe a Tlaxcala, Bogotá: CINEP, 1992.

383. García-Peña, Daniel “The National Liberation Army (ELN) Creates a Different Peace Process”. NACLA Report on the Americas, 34(2), septiembre-octubre de 2000, pp. 34-37.

384. García-Peña, Daniel, “La relación del Estado colombiano con el fenómeno paramilitar: por el esclarecimiento histórico”. Análisis Político, 53, enero-marzo de 2005, pp. 58-76.

385. García Villegas, Mauricio y Rodrigo Uprimny, “Sistema judicial y conflicto armado en Colombia”. ¿Justicia para todos? Sistema judicial, derechos sociales y democracia en Colombia, R. Uprimny, C. Rodríguez G. y M. Garcia (eds.), Bogotá: Editorial Norma, 2006, pp. 235-262.

386. Gat, Azar, A History of Military Thought from the Enlightenment to the Cold War, Oxford: Oxford University Press, 2001.

387. Gates, Scott y Simon Reich (eds.), Child Soldiers in the Age of Fractured States, Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press, 2010.

388. Gaviria, Alejandro, Los que suben y los que bajan: educación y movilidad social en Colombia, Bogotá: FEDESARROLLO y AlfaOmega, 2002.

389. Gaviria, Alejandro y Daniel Mejía Londoño (eds.), Políticas antidroga en Colombia: éxitos, fracasos y extravíos, Bogotá: Universidad de los Andes, 2011.

390. Gberie, Lansana, A Dirty War in West Africa: The RUF and the Destruction of Sierra Leone, Bloomington, IN: Indiana University Press, 2005.

391. Geneva Call, Armed Non-State Actors and Landmines. Volume I: A Global Report Profiling NSAs and Their Use, Acquisition, Production, Transfer and Stockpiling of Landmines, Ginebra: Geneva Call y Program for the Study of International Organizations (PSIO), octubre de 2005.

392. Geneva Call, Engaging Non-State Actors toward Compliance with Humanitarian Norms with Focus on Landmines, Child Soldiers and Torture, Ginebra: Geneva Call Report, 15 de julio de 2001.

393. Giroux, Henry A., Hearts of Darkness: Torturing Children in the War on Terror, Nueva York, NY: Paradigm Publishers, 2010.

394. Gislesen, Kirsten, A Childhood Lost? The Challenges of Successful Disarmament, Demobilisation and Reintegration of Child Soldiers: The Case of West Africa, Oslo: Norwegian Institute of International Affairs, NUPI Working Paper 712, 2006.

395. Giugale, Marcelo, O. Lafourcade y Connie Luff (eds.), Colombia: The Economic Foundations for Peace, Washington, D. C.: World Bank, 2002.

396. Glaser, Clive, Bo-Tsotsi: The Youth Gangs of Soweto, 1935-1976, Oxford: Heinemann Educational Books, 2000.

397. Glaser, Max P., Negotiated Access: Humanitarian Engagement with Armed Non-State Actors, Cambridge, MA: Harvard University, Carr Center for Human Rights Policy, Kennedy School of Government, 2004.

398. Gleichmann, Colin, Michael Odenwald, Kees Steenken y Adrian Wilkinson, Disarmament, Demobilisation and Reintegration: A Practical Field and Classroom Guide. Eschborn: GTZ, NODEFIC, PCC y SNDC, 2004.

399. Global Facilitation Network for Security Sector Reform, Compendium of Good Practices on Security Sector Reform, Shrivenham: Wellington Hall, Cranfield University, 2005.

400. Goldman, Nancy Loring (ed.), Female Soldiers —Combatants or Noncombatants? Historical and Contemporary Perspectives, Westport, CT: Greenwood, 1982.

401. Goldson, Barry y John Muncie, Comparative Youth Justice, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2006.

402. Gómez, Hernando, Educación: agenda del siglo XXI. Hacia un desarrollo humano, Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1999.

403. Gómez Isa, Felipe (ed.), Colombia en su laberinto: una mirada al conflicto, Madrid: Los Libros de la Catarata, 2008.

404. Gómez Nadal, Paco, Los muertos no hablan, Bogotá: Aguilar, 2002.

405. González, Fernán E., Ingrid J. Bolívar y Teófilo Vázquez, Violencia política en Colombia: de la nación fragmentada a la construcción del Estado, Bogotá: CINEP, 2003.

406. Gonzalez, Olga M., Unveiling Secrets of War in the Peruvian Andes, Chicago, IL: University of Chicago Press, 2011.

407. González Bustelo, M., Desterrados. Desplazamiento forzado en Colombia, Barcelona: Médicos sin Fronteras, diciembre de 2001.

408. González Peña, Andrea y Jorge Alberto Restrepo, “Desmovilización de las AUC: ¿mayor seguridad humana?”. UN Periódico, 97, septiembre de 2006.

409. González Posso, Camilo y Celia McKeon (eds.), Colombia: entre la guerra y la paz. Alternativas a la guerra, Bogotá: INDEPAZ y ACCORD, 2004.

410. González Uribe, Guillermo, Los niños de la guerra, Bogotá: Planeta, 2002.

411. Goodwin-Gill, Guy e Ilene Cohn, Child Soldiers: The Role of Children in Armed Conflicts, Oxford: Clarendon Press, 1994.

412. Gorriti, Gustavo, The Shining Path: A History of the Millenarian War in Peru, Chapel Hill, NC: University of North Carolina Press, 1999.

413. Gow, Melanie, Kathy Vandergrift y Randini Wanduragala, The Right to Peace: Children and Armed Conflict, Nueva York, NY: World Vision International, Working Paper 2, marzo de 2000.

414. Gracia, Denise, Small Arms and Security: New Emerging International Norms, Londres: Routledge, 2006.

415. Graduate Institute of International Studies in Geneva, Small Arms Survey 2005: Weapons at War, Oxford: Oxford University Press, 2005.

416. Graduate Institute of International Studies in Geneva, Small Arms Survey 2006: Unfinished Business, Oxford: Oxford University Press, 2006.

417. Grandin, Greg y Gilbert M. Joseph (eds.), A Century of Revolution: Insurgent and Counterinsurgent Violence during Latin America's Long Cold War, Durham, NC: Duke University Press, 2010.

418. Grayson, Judy, “Mine Action and Development: Merging Strategies”. Disarmament Forum, 3, 2003, pp. 15-24.

419. Green, David A., When Children Kill Children: Penal Populism and Political Culture, Oxford: Oxford University Press, 2008.

420. Green, Edward y Alcinda Honwana, Indigenous Healing of War-Affected Children of Africa, Washington, D. C.: World Bank, IK Notes 10, julio de 1999.

421. Green, Edward y Michael Wessells, Evaluation of the Mobile War Trauma Team. Program of Meeting the Psychosocial Needs of Children in Angola. A Project of the Christian Children's Fund, Washington, D. C.: USAID, octubre de 1995.

422. Greenbaum, Charles W., Philip Veerman y Naomi Bacon-Schnoor (eds.), Protection of Children during Armed Political Conflict, Amberes: Intersentia Publishers, 2006.

423. Greene, Bob, Homecoming: When the Soldiers Returned from Vietnam. Nueva York, NY: Putnam, 1989.

424. Greiff, Pablo de (ed.), The Handbook of Reparations, Oxford: Oxford University Press, The International Center for Transitional Justice, 2006.

425. Grenier, Yvon, The Emergence of Insurgency in El Salvador: Ideology and Political Will, Houndmills-Basingstoke: Macmillan, 1999.

426. Gross, Jan T. Neighbours: The Destruction of the Jewish Community in Jedwabne, Poland, Londres: Arrow Books, 2004.

427. Grossman, Dave, *On Killing: The Psychological Cost of Learning to Kill in War and Society*, Boston, MA: Little Brown, 1995.
428. Grover, Sonja C., *Child Soldier Victims of Genocidal Forcible Transfer: Exonerating Child Soldiers Charged with Grave Conflict-Related International Crimes*, Berlín-Heidelberg: Springer Verlag, 2012.
429. Grupo de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (ed.), *Bojayá. La guerra sin límites*, Bogotá: Taurus, 2010.
430. Grupo de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (ed.), *La masacre de El Salado. Esa guerra no era nuestra*, Bogotá: Taurus, 2009.
431. Grupo de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (ed.), *La Rochela. Memorias de un crimen contra la justicia*, Bogotá: Taurus, 2010.
432. Grupo de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (ed.), *La tierra en disputa. Memorias del despojo y resistencias campesinas en la Costa Caribe 1960-2010*, Bogotá: Taurus, 2010.
433. Guerrero Bravo, Juan Carlos, Lupe Jara Castro y Elmer Orihuela Sosa, *Los ronderos del Tulumayo. Historia de una Victoria*, Lima: Publicación no formal auspiciada por el Centro de Iniciativas para el Desarrollo Humano (CEIDHU), 2002.
434. Gullotta, Thomas, Raymond Montemayor y Gerald R. Adams, *Delinquent Violent Youth: Theory and Interventions*, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1997.
435. Gurr, Ted Robert, *Why Men Rebel*, Nueva York, NY: Paradigm Publishers, 2011.
436. Gutiérrez-Bonilla, Martha Lucía (ed.), *Nuevas expresiones políticas. Nociones y acción colectiva de los jóvenes en Colombia*, Bogotá: Universidad Javeriana, 2011.
437. Gutiérrez Lemus, Omar “La oposición regional a las negociaciones con el ELN”, *Análisis Político*, 52, septiembre-diciembre de 2004, pp. 34-50.
438. Gutierrez Sanín, Francisco “Ilegalidad y sistema político en Colombia. La Agenda de Uribe”. *Nueva Sociedad*, 192, julio-agosto de 2004, pp. 59-71.
439. Gutiérrez Sanín, Francisco y Mauricio Barón, *Re-Stating the State: Paramilitary Territorial Control and Political Order in Colombia, 1978-2004*. Londres: LSE Crisis States Programme, Working Paper 66, septiembre de 2005.
440. Gutman, Roy, *A Witness to Genocide: First Inside Account of the Horrors of Ethnic Cleansing in Bosnia*, Londres: Element Books, 1993.
441. Guzmán Campos, Germán, Orlando Fals Borda y Eduardo Umaña Luna, *La violencia en Colombia* (2 Vols.), Bogotá: Taurus, 2005.
442. Haase, Norbert y Gerhard Paul (eds.), *Die anderen Soldaten: Wehrkraftzersetzung, Gehorsamsverweigerung und Fahnenflucht im Zweiten Weltkrieg*, Fráncfort del Meno: Fischer Verlag, 1995.
443. Hagan, John y Bill McCarthy, *Mean Streets: Youth Crime and Homelessness*, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 1998.
444. Hagedorn, John, *A World of Gangs: Armed Young Men and Gangsta Culture*, Mineápolis, MN: University of Minnesota Press, 2009.
445. Hagell, Ann y Renuka Yeyarajah-Dent (eds.), *Children Who Commit Acts of Serious Interpersonal Violence: Messages for Best Practice*, Londres y Filadelfia, PA: Jessica Kingsley Publishers 2006.
446. Hahnberg, Ivar S., *Der Junge aus Riga. Erlebnisse eines deutschen Kindersoldaten, 1939-1946*, Berlín: Zeitgut Verlag, 2005.
447. Haimes, Yacov Y., *Risk Modelling, Assessment and Management*, Nueva York, NY: Wiley, 2004.
448. Hammouda, Hakim Ben, *Burundi: Histoire économique et politique d'un conflit*, París: Editions L'Harmattan, 1995.
449. Hänggi, Heiner y Alan Bryden (eds.), *Reform and Reconstruction of the Security Sector*, Münster: Lit Verlag, 2004.
450. Hanson, Heather y Rogers Romero Penna, “The Failure of Colombia's ‘Democratic Security’”.

NACLA Report on the Americas, 38(6), mayo-junio de 2005, pp. 22-25.

451. Happold, Matthew, *Child Soldiers in International Law*, Huntington, NY: Juris Publishing, 2005.
452. Happold, Matthew, “International Humanitarian Law, War Criminality and Child Recruitment: The Special Court for Sierra Leone's Decision in *The Prosecutor v. Samuel Hinga Norman*”. *Leiden Journal of International Law*, 18(2), 2005, pp. 283-297.
453. Harpviken, Kristian Berg y Bernat A. Skara, “Humanitarian Mine Action and Peace Building: Exploring the Relationship”, *Third World Quarterly*, 24(5), 2003, pp. 809-822.
454. Harris, Peter y Ben Reilly (eds.), *Democracy and Deep-Rooted Conflict: Options for Negotiators* (Handbook Series 3), Estocolmo: IDEA, 1998.
455. Hartjen, Clayton A., *Youth, Crime, and Justice: A Global Inquiry*, Piscataway, NJ: Rutgers University Press, 2008.
456. Hartley, David, “Halo Trust in Angola”. *Journal of Mine Action*, 6(2), agosto de 2002.
457. Harvey, Rachel, *Children and Armed Conflict: A Guide to International Humanitarian and Human Rights Law*, Colchester: University of Essex, Children and Armed Conflict Unit, junio de 2003.
458. Harvey, Rachel, *Recruitment and Deployment of Child Soldiers: The Beginning of the End?* Colchester: University of Essex, Children and Armed Conflict Unit, Working Paper, marzo de 2000.
459. Hashim, Ahmed S., *Insurgency and Counter-Insurgency in Iraq*, Ithaca, NY: Cornell University Press, 2005.
460. Hatzfeld, Jean, *Una temporada de machetes*, Barcelona: Anagrama, 2004.
461. Hawkins, J. David, *Delinquency and Crime: Current Theories*, Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
462. Hayner, Patricia, *Unspeakable Truths: Confronting State Terror and Atrocity*, Nueva York, NY: Routledge, 2001.
463. Heale, John, *One Blood: Inside Britain's New Street Gangs*, Londres: Simon & Schuster, 2009.
464. Hecker, Mark, “De Marighella à Ben Laden. Passerelles stratégiques entre guérilleros et djihadistes”. *Politique étrangère*, 2, verano de 2006, pp. 153-164.
465. Heide, Kathleen M., *Young Killers: The Challenge of Juvenile Homicide*, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1998.
466. Heilbrun, Kirk, Naomi Goldstein y Richard Redding, *Juvenile Delinquency: Prevention, Assessment, and Intervention*, Oxford: Oxford University Press, 2005.
467. Heinemann-Grüder, Andreas y Tobias Pietz, *Turning Soldiers into a Work Force: Demobilization and Reintegration in Post-Dayton Bosnia and Herzegovina*, Bonn: BICC, Brief 27, agosto de 2003.
468. Helander, Einar, *The Children and Violence: The World of the Defenceless*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave, 2008.
469. Helfrich-Bernal, Linda, *Kolumbien: Wahlen und Parteien im Gewaltkonflikt*, Fráncfort del Meno: Vervuert Verlag, 2002.
470. Helsinki Watch, *War Crimes in Bosnia-Herzegovina* (2 Vols.), Nueva York, NY: Human Rights Watch, 1992-1993.
471. Henckaerts, Jean-Marie y Louise Doswald-Beck (eds.), *Customary International Humanitarian Law*, Cambridge: ICRC y Cambridge University Press, 2005.
472. Hendrickson, Dylan (ed.), *Safeguarding Peace: Cambodia's Constitutional Challenge*, Londres: Conciliation Resources, ACCORD 5, 1999.
473. Hepburn, Amy, Jan Williamson y Tanya Wolfram, *Separated Children. Care and Protection of Children in Emergencies: A Field Guide*, Washington, D. C.: Save the Children Federation USA, 2004.
474. Herman, Judith, *Trauma and Recovery: The Aftermath of Violence from Domestic Abuse to Political Terror*, Nueva York, NY: Basic Books, 1992.
475. Herrenkohl, Todd I., Eugene Aisenberg y James Herbert Williams, *Violence in Context: Current Evidence on Risk, Protection, and Prevention*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2010.
476. Herrera, Adriana, *Sembrando vida: jóvenes a contrapelo en Colombia*, Bogotá: Andaquí

Impresores, 2002.

477. Hinton, Alexander Laban, *Why Did They Kill?: Cambodia in the Shadow of Genocide*, Berkeley, CA: University of California Press, 2004.
478. Hirsch, John L., *Sierra Leone: Diamonds and the Struggle for Democracy*, Boulder, CO: Lynne Rienner, 2001.
479. Hitchcock, Nicky, “Disarmament, Demobilisation and Reintegration: The Case of Angola”. *Conflict Trends*, 1, 2004, pp. 36-40.
480. Hoddie, Matthew y Caroline Hartzell, “Civil War Settlements and the Implementation of Military Power-Sharing Arrangements”. *Journal of Peace Research*, 40(3), 2003, pp. 303-320.
481. Hodges, Tony, *Angola: Anatomy of an Oil State*, Londres y Bloomington, IN: James Currey e Indiana University Press, 2003.
482. Hoffman, Bruce, *Inside Terrorism*, Nueva York, NY: Columbia University Press, 1998.
483. Hoffman, Bruce, *Terrorismus: Der Unerklärte Krieg: Neue Gefahren politischer Gewalt*, Fráncfort del Meno: Fischer Verlag, 2006.
484. Hofmann, Claudia, *Engaging Non-State Armed Groups in Humanitarian Action: State Actor and Non-Governmental Approaches*, Bonn: German Development Institute, 2004.
485. Hoffmann, Stanley et ál., *The Ethics and Politics of Humanitarian Intervention*, Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 1997.
486. Hoge, Robert D., Nancy G. Guerra y Paul Boxer, *Treating the Juvenile Offender*, Nueva York, NY: Guilford Publications, 2008.
487. Hogg, Charu Lata, *Sri Lanka: The Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE) and Child Recruitment*, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2006.
488. Holliday, Laurel, *Why Do They Hate Me? Young Lives Caught in War and Conflict*, Nueva York, NY: Archway, 1999.
489. Holm, Karin y Uwe Schulz, *Kindheit in Armut weltweit*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2002.
490. Holzgrefe, J. L. y Robert O. Keohane (eds.), *Humanitarian Intervention: Ethical, Legal and Political Dilemmas*, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2003.
491. Holzscheiter, Anna, *Children's Rights in International Politics: The Transformative Power of Discourse*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave, 2010.
492. Honig, Jan Willem y Norbert Both, *Srebrenica: Record of a War Crime*, Nueva York, NY: Penguin Books, 1997.
493. Honwana, Alcinda, *Child Soldiers in Africa*, Filadelfia, PA: University of Pennsylvania Press, 2007.
494. Hörtnner, Werner, *Kolumbien verstehen: Geschichte und Gegenwart eines zerissenen Landes*, Zürich: Rotpunktverlag, 2006.
495. Howard, Michael, *War in European History*. Oxford: Oxford University Press, 1976.
496. Howard, Michael, George J. Andreopoulos y Mark R. Shulman (eds.), *The Laws of War: Constraints on Warfare in the Western World*, New Haven, CT: Yale University Press, 1994.
497. Howe, R. Brian y Katherine Covell, *Empowering Children: Children's Rights Education as a Pathway to Citizenship*, Toronto: University of Toronto Press, 2007.
498. Howell, James C., *Juvenile Justice and Youth Violence*, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1997.
499. Howell, James C., *Preventing and Reducing Juvenile Delinquency: A Comprehensive Framework*, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2008.
500. Hoyos Vásquez, Guillermo (ed.), *Las víctimas frente a la búsqueda de la verdad y la reparación en Colombia*, Bogotá: Universidad Javeriana, 2007.
501. Hristov, Jasmin, *Blood and Capital: The Paramilitarization of Colombia*, Athens, OH: Ohio University Press, 2009.
502. Huggins, Martha K. (ed.), *Vigilantism and the State in Modern Latin America: Essays on Extralegal*

Violence

, Nueva York, NY: Praeger, 1991.

503. Huggins, Martha K., Mika Haritos-Fatouros y Philip G. Zimbardo, *Violence Workers: Police Torturers and Murderers Reconstruct Brazilian Atrocities*, Berkeley, CA: University of California Press, 2002.
504. Hukanovic, Rezak, *The Tenth Circle of Hell: A Memoir of Life in the Death Camps of Bosnia*, Nueva York, NY: Basic Books, 1996.
505. Human Rights Watch, *Abducted and Abused: Renewed Conflict in Northern Uganda*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 15, 12A, julio de 2003.
506. Human Rights Watch, *Angola Unravels: The Rise and Fall of the Lusaka Peace Process*, Nueva York, NY: HRW, 1999.
507. Human Rights Watch, *Colombia: Displaced and Discarded. The Plight of Internally Displaced Persons in Bogotá and Cartagena*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 17, No. 4B, octubre de 2005.
508. Human Rights Watch, *Colombia: Letting Paramilitaries off the Hook*, Nueva York, NY: HRW Report, enero de 2005.
509. Human Rights Watch, *Colombia's Killer Networks: The Military-Paramilitary Partnership and the United States*, Nueva York, NY: HRW, 1996.
510. Human Rights Watch, *Complicit in Crime: State Collusion in Abductions and Child Recruitment by the Karuna Group*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 19, 1C, enero de 2007.
511. Human Rights Watch, *Easy Prey: Child Soldiers in Liberia*, Nueva York, NY: HRW Children's Rights Project, 1994.
512. Human Rights Watch, *Final Justice: Police and Death Squad Homicides of Adolescents in Brazil*, Nueva York, NY: HRW, 1994.
513. Human Rights Watch, *Forgotten Fighters: Child Soldiers in Angola*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 15, 10A, abril de 2003.
514. Human Rights Watch, *How to Fight, How to Kill: Child Soldiers in Liberia*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 16, 2A, febrero de 2004.
515. Human Rights Watch, *Living in Fear: Child Soldiers and the Tamil Tigers in Sri Lanka*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 16, 13C, noviembre de 2004.
516. Human Rights Watch, *A Long Way from Home: FNL Child Soldiers in Burundi*, Nueva York, NY: HRW Briefing 3, junio de 2006.
517. Human Rights Watch, “My Gun Was as Tall as Me”: *Child Soldiers in Burma*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 14, 2002.
518. Human Rights Watch, *Proxy Targets: Civilians in the War in Burundi*, Nueva York, NY: HRW Report, 1998.
519. Human Rights Watch, *Reluctant Recruits: Children and Adults Forcibly Recruited for Military Service in North Kivu*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 13, 3A, mayo de 2001.
520. Human Rights Watch, *Sierra Leone: Sowing Terror. Atrocities against Civilians in Sierra Leone*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 10, 3A, julio de 1998.
521. Human Rights Watch, *Stolen Children: Abduction and Recruitment in Northern Uganda*, Nueva York, NY: HRW Report Vol. 15, 7A, marzo de 2003.
522. Human Rights Watch, *The Scars of Death: Children Abducted by the Lord's Resistance Army in Uganda*, Nueva York, NY: HRW Report, 1997.
523. Human Rights Watch, *War without Quarter: Colombia and International Humanitarian Law*, Nueva York, NY: HRW Report, 1998.
524. Human Rights Watch, *You'll Learn Not to Cry: Child Combatants in Colombia*, Washington, D. C.: HRW, 2003.
525. Human Rights Watch y UNICEF, *Aprenderás a no llorar: niños combatientes en Colombia*, Bogotá: Edición Nueva Gente, 2004.
526. Human Security Centre, *Human Security Report 2005: War and Peace in the 21st Century*, Nueva

York, NY: Oxford University Press, 2006.

527. Humbert, Franziska, *The Challenge of Child Labour in International Law*, Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

528. Humphreys, Macartan y Jeremy Weinstein, *What the Fighters Say: A Survey of Ex-Combatants in Sierra Leone*, Nueva York, NY: Columbia University Earth Institute, Center on Globalization and Sustainable Development, Working Paper 20, julio de 2004.

529. Hunter, Catherine, *Lebanon: The South Lebanon Army (SLA) and Child Recruitment: Putting the Pressure on Whom?*, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2006.

530. Hunter, Catherine, *Occupied Palestinian Territories: Palestinian Children and Hamas*, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2006.

531. Hutchful, Eboe y Alex de Waal, *Young Africa: Realizing the Rights of Children and Youth*, Trenton, NJ: Africa Research & Publications, 2000.

532. Huth, Felix, *Straßenkinder in Duala: Wie sie leben und warum sie auf der Straße sind*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011.

533. Hylton, Forrest, *Evil Hour in Colombia*, Londres: Verso, 2006.

534. Hylton, Forrest, “Politics as Organised Crime in Colombia?”. *NACLA Report on the Americas*, 39(6), mayo-junio de 2006, pp. 4-5.

535. Ibáñez, Ana María y Pablo Querubín, *Acceso a tierras y desplazamiento forzado en Colombia*, Bogotá: Universidad de los Andes, Documento CEDE 2004-23, mayo de 2004.

536. Idárraga Sepúlveda, Carlos Mario, *Perspectiva de sociedad civil en Colombia en torno al conflicto. Período 1998-2002*, Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana 2005.

537. Igreja, V., W. C. Kleijn, B. J. N. Schreuder, J. A. van Dijk y M. Verschuur, “Testimony Method to Ameliorate Post-Traumatic Stress Symptoms: Community-Based Intervention Study with Mozambican Civil War Survivors”. *British Journal of Psychiatry*, 184(3), marzo de 2004, pp. 251-257.

538. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, *Caracterización social y cuantificación de niños, niñas y adolescentes en situación de calle: estudio realizado en dieciséis ciudades de Colombia durante el año 2006*, Bogotá: ICBF y Unión Europea, 2007. En <https://www.icbf.gov.co/icbf/directorio/portel/libreria/pdf/PublicacionCaracterizacionhastapag1hastAI50.pdf>

539. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, *Plan Nacional de Construcción de Paz y Convivencia*, Bogotá: ICBF, 2005. En <https://www.icbf.gov.co/icbf/directorio/portel/libreria/pdf/ContenidoPlannacionaldeconstrucciondepazyconvivencia.pdf>

540. Integrated Regional Information Networks (IRIN), “Burundi: Demobilisation of Child Soldiers Begins”, Bujumbura: IRIN, 26 de enero de 2004.

541. International Campaign to Ban Landmines, *Landmine Monitor Report 2006: Toward a Mine-Free World*, Nueva York, NY: Human Rights Watch, 2006.

542. International Campaign to Ban Landmines, *Landmine Monitor Report 2007: Toward a Mine-Free World*, Ottawa: Mine Action Canada, 2007.

543. International Committee of the Red Cross, *Children in War*, Ginebra: ICRC, 2004.

544. International Committee of the Red Cross, *Customary International Humanitarian Law. Vol. I: Rules*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

545. International Committee of the Red Cross, *Customary International Humanitarian Law. Vol. II: Practice*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

546. International Criminal Court, *The Prosecutor v. Joseph Kony, Vincent Otti, Raska Lukwiya, Okot Odhiambo and Dominic Ongwen, Case 02/04-01/05*.

547. International Crisis Group, *Bosnia’s Stalled Police Reform: No Progress, No EU*, Sarajevo y Bruselas: ICG, Europe Report 164, 6 de septiembre de 2005.

548. International Crisis Group, *Burundi after Six Months of Transition: Continuing the War or Winning the Peace?*, Nairobi y Bruselas: ICG, Africa Report 46, 24 de mayo de 2002.

549. International Crisis Group, *Colombia and Its Neighbours: The Tentacles of Instability*, Bogotá y

Bruselas: ICG, Latin America Report 3, 8 de abril de 2003.

550. International Crisis Group, *Colombia: Moving Forward with the ELN?*, Bogota y Bruselas: ICG, Latin America Briefing 16, 11 de octubre de 2007.

551. International Crisis Group, *Colombia: Negotiating with the Paramilitaries*. Bogotá y Bruselas: ICG, Latin America Report 5, 16 de septiembre de 2003.

552. International Crisis Group, *Colombia: perspectivas de paz con el ELN*. Bogotá y Bruselas: ICG, Informe Latinoamérica 2, 4 de octubre de 2002.

553. International Crisis Group, *Colombia: President Uribe’s Democratic Security Policy*, Bogotá y Bruselas: ICG, Latin America Report 6, 13 de noviembre de 2003.

554. International Crisis Group, *Colombia’s New Armed Groups*, Bogota y Bruselas: ICG, Latin America Report 20, 10 de mayo de 2007.

555. International Crisis Group, *Colombia: Towards Peace and Justice?*, Bogota y Bruselas: ICG, Latin America Report 16, 14 de marzo de 2006.

556. International Crisis Group, *Dealing with Savimbi’s Ghost: The Security and Humanitarian Challenges in Angola*. Luanda y Bruselas: ICG, Africa Report 58, 26 de febrero de 2003.

557. International Crisis Group, *Liberia and Sierra Leone: Rebuilding Failed States*, Freetown y Bruselas: ICG, Africa Report 87, 8 de diciembre de 2004.

558. International Crisis Group, *Liberia: Resurrecting the Justice System*, Dakar y Bruselas: ICG, Africa Report 107, 6 de abril de 2006.

559. International Crisis Group, *Sri Lanka’s Human Rights Crisis*, Colombo y Bruselas: ICG, Asia Report 135, 14 de junio de 2007.

560. International Crisis Group, *Tougher Challenges Ahead for Colombia’s Uribe*, Latin America Briefing 11, Bogotá y Bruselas: ICG, 20 de octubre de 2006.

561. International Forum on Armed Groups and the Involvement of Children in Armed Conflict (Château de Bossey, Switzerland, 4-7 July 2006), *Summary of Themes and Discussions*, Londres: Coalition to stop the Use of Child Soldiers, agosto de 2007.

562. International Labor Organisation, *International Programme on the Elimination of Child Labour (ILO-IPEC), Wounded Childhood: The Use of Children in Armed Conflict in Central Africa*, Ginebra: ILO, 2003.

563. International Peace Academy, *A Framework for Lasting Disarmament, Demobilization, and Reintegration of Former Combatants in Crisis Situations*, Nueva York, NY: IPA, Workshop Report, diciembre de 2002.

564. International Save the Children Alliance, *A Fighting Chance: Guidelines and Implications for Programmes Involving Children aAssociated with Armed Groups and Armed Forces*, Londres: Save the Children UK, 2004.

565. Invernizzi, Antonella y Jane Williams, *Children and Citizenship*, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2007.

566. Invernizzi, Antonella y Jane Williams, *The Human Rights of Children: From Visions to Implementation*, Aldershot: Ashgate Publishing, 2011.

567. Isacson, Adam, “Colombia’s Human Security Crisis”. *Disarmament Forum*, 2, 2002, pp. 25-40.

568. Isacson, Adam, *Los nuevos dueños de Barranca. Reporte del viaje del CIP a Barrancabermeja, Colombia*, 6-8 de marzo de 2001, Washington, D. C.: Center for International Policy, CIP Report, junio de 2001.

569. Isacson, Adam, *Peace or Paramilitarization? Why a Weak Peace Agreement with Colombian Paramilitary Groups May Be Worse than No Agreement at All*, Washington, D. C.: Center for International Policy, CIP Report, julio de 2005.

570. Isima, Jeffrey, “Cash Payments in Disarmament, Demobilisation and Reintegration Programmes in Africa”. *Journal of Security Sector Management*, 2(3), septiembre de 2004.

571. Jackson, Michael, *In Sierra Leone*, Durham, NC: Duke University Press, 2004.

572. Jahnke, Karl H., *Hitlers letztes Aufgebot. Deutsche Jugend im letzten Kriegsjahr 1944/45*, Essen: Klartext Verlag, 1992.

573. Jal, Emmanuel, *War Child: A Child Soldier's Story*, Nueva York, NY: St. Martin's Press, 2009.

574. James, Allison y Alan Prout (eds.), *Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood*, Londres: Falmer Press, 1997.

575. Jaramillo, Juan F., "Colombia". En *Federación Iberoamericana de Ombudsman. Primer informe sobre derechos humanos: migraciones*, G. Escobar (ed.), Madrid: Editorial Dykinson, 2003, pp. 97-114.

576. Jensen, Steffen, *Gangs, Politics and Dignity in Cape Town*, Chicago, IL: University of Chicago Press, 2008.

577. Jensen Steffen y Finn Stepputat, *Demobilizing Armed Civilians*, Copenhagen: Centre for Development Research, CDR Policy Paper, diciembre de 2001.

578. Jett, Dennis C., *Why Peacekeeping Fails*, Nueva York, NY: St. Martin's Press, 1999.

579. Johnson, Chris y Jolyon Leslie, *Afghanistan: The Mirage of Peace*, Londres: Zed Books, 2004.

580. Johnstone, Gerry y Daniel W. van Ness (eds.), *Handbook of Restorative Justice*, Portland, OR: Willan Publishing, 2007.

581. Johnstone, Ian, *Rights and Reconciliation: UN Strategies in El Salvador*, Boulder, CO: Lynne Rienner, 1995.

582. Jonas, Susanne, *Of Centaurs and Doves: Guatemala's Peace Process*, Boulder, CO: Westview, 2000.

583. Jones, Gareth A. y Dennis Rodgers, *Youth Violence in Latin America: Gangs and Juvenile Justice in Perspective*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave, 2009.

584. Jong, Kaz de, Maureen Mulham y Saskia van der Kam, *Assessing Trauma in Sierra Leone. Psychosocial Questionnaire: Freetown Survey Outcomes*, Ámsterdam: Doctors Without Borders, Special Report, 11 de enero de 2000.

585. Jooma, Mariam Bibi, "We Can't Eat the Constitution": Transformation and the Socio-Economic Reconstruction of Burundi, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Occasional Paper 100, mayo de 2005.

586. Jóvenes en Acción y Plan Colombia, "Fortalecimiento de la oferta. Políticas públicas y desarrollo institucional". En *Memorias del Seminario Internacional de Formación e Inserción Laboral de Jóvenes*, Bogotá: s. e., 2002.

587. Junger-Tas, Josine y Scott H. Decker, *International Handbook of Juvenile Justice*, Nueva York, NY: Springer Publishers, 2008.

588. Junne, Gerd y Willemijn Verkoren (eds.), *Postconflict Development: Meeting New Challenges*, Boulder, CO: Lynne Rienner, 2004.

589. Kahl, Colin H. *Plight or Plunder? Natural Ressources and Civil Wars*, Pittsburgh, PA: Matthew B. Ridgeway Center for International Security Studies, Working Paper 16, 2006.

590. Kaldor, Mary, *New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era*, Stanford, CA: Stanford University Press, 2001.

591. Kalis, Martin A. "Child Soldiers in Africa: Solutions to a Complex Dilemma". *Africa Journal on Conflict Resolution*, 2(2), 2002, pp. 31-51.

592. Kalmanovitz, Salomón, *Las instituciones colombianas en el siglo XX*, Bogotá: Alfaomega, 2001.

593. Kalshoven, Frits y Liesbeth Zegveld, *Constraints on the Waging of War: An Introduction to International Humanitarian Law*, Ginebra: ICRC, 2001.

594. Kalyvas, Stathis, *The Logic of Violence in Civil War*, Nueva York, NY: Cambridge University Press 2006.

595. Kandel Englander, Elizabeth, *Understanding Violence*, Mawah, NJ: Lawrence Erlbaum, 2003.

596. Karnow, Stanley, *Vietnam: A History*, Nueva York, NY: The Viking Press, 1983.

597. Kater, Michael H., *Hitler Youth*, Cambridge: Harvard University Press, 2004.

598. Keairns, Yvonne E., *The Voices of Girl Child Soldiers: Colombia*, Nueva York, NY: Quaker United Nations Office, enero de 2003.

599. Keairns, Yvonne E., *The Voices of Girl Child Soldiers: Sri Lanka*, Nueva York, NY: Quaker United Nations Office, enero 2003.

600. Keating, Tom y W. Andy Knight (eds.), *Building Sustainable Peace*, Edmonton y Tokio: University of Alberta Press y United Nations University Press, 2004.

601. Keen, David, "Greedy Elites, Dwindling Resources and Alienated Youths: The Anatomy of Protracted Violence in Sierra Leone". *International Politics and Society*, 2, 2003, pp. 67-94.

602. Keen, David, *Demobilising Guatemala*, Londres: LSE Development Research Centre, Crisis State Programme, Working Paper 37, 2003.

603. Keitetsi, China, *Child Soldier*, Londres: Souvenir Press, 2004.

604. Keitetsi, China, *Sie nahmen mir die Mutter und gaben mir ein Gewehr: Mein Leben als Kindersoldatin*, Fráncfort del Meno: Ullstein Verlag, 2002.

605. Keitetsi, China, *Tränen zwischen Himmel und Erde: Mein Weg zurück ins Leben*, Fráncfort del Meno: Ullstein Taschenbuch, 2009.

606. Kelly, David *The Disarmament, Demobilization and Reintegration of Child Soldiers in Liberia, 1994-1997: The Process and Lessons Learned*, Ginebra: UNICEF, marzo de 1998.

607. Kenyon Lischer, Sarah, *War, Displacement, and the Recruitment of Child Soldiers*, Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh y Ford Institute for Human Security, Working Paper , 2006.

608. Kestenberg, Judith S. y Charlotte Kahn (eds.), *Children Surviving Persecution: An International Study of Trauma and Healing*, Westport, CT: Praeger Publishers, 1998.

609. Kilb, Rainer, *Jugendgewalt im städtischen Raum: Strategien und Ansätze im Umgang mit Gewalt*, Wiesbaden: Springer Verlag, 2012.

610. Kilbride, Philip, Collette Suda y Enos Njeru, *Street Children in Kenya: Voices of Children in Search of a Childhood*, Westport, CT: Bergin & Garvey, 2001.

611. King, Iain y Whit Mason, *Peace at Any Price: How the World Failed Kosovo*, Ithaca, NY: Cornell University Press, 2006.

612. King, Jeremy, *Building Peace in Bosnia: Lessons Learned in Disarmament, Demobilization, Reintegration and Civilian Police Capacity Building*, Ottawa: Foreign Affairs and International Trade Canada, International Security Research and Outreach Programme, marzo de 2001.

613. King, Jeremy, Walter Dorn y Matthew Hodes, *An Unprecedented Experiment: Security Sector Reform in Bosnia and Herzegovina*, Londres: Saferworld, septiembre de 2002.

614. Kirk, Robin, *More Terrible than Death: Violence, Drugs and America's War in Colombia*, Nueva York, NY: Public Affairs, 2003.

615. Klein, Malcolm W., *The American Street Gang: Its Nature, Prevalence, and Control*, Nueva York, NY: Oxford University Press 1995.

616. Klein, Malcolm W. y Cheryl L. Maxson, *Street Gang Patterns and Policies*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2010.

617. Klerks, Peter, "The Network Paradigm Applied to Criminal Organizations". *Connections*, 24(3), 2001, pp. 53-65.

618. Kline, Harvey F. *State Building and Conflict Resolution in Colombia, 1986-1994*, Tuscaloosa, AL: University of Alabama Press, 1999.

619. Klingelbiel, Stephan, Inge Gärke, Corinna Kreidler, Sabine Lobner y Haje Schütte, *Promoting the Reintegration of Former Female and Male Combatants in Eritrea*, Berlín: German Development Institute, 1995.

620. Knight, Mark y Alpaslan Özerdem, "Guns, Camps and Cash: Disarmament, Demobilization and Reinsertion of Former Combatants in Transitions from War to Peace". *Journal of Peace Research*, 41(4), 2004, pp. 499-516.

621. Knox, MacGregor y Williamson Murray (eds.), *The Dynamics of Military Revolution, 1300-2050*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

622. Knudsen, Christine M. e I. William Zartman, "The Large Small War in Angola". *Annals of the*

American Academy of Political and Social Science, 541(1), septiembre de 1995, pp. 130-143.

623. Kohl, Christoph, Annotierte Bibliographie und Link-Sammlung zur Kindersoldaten-Thematik, Eschenborn: Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), 2005.

624. Koonings, Kees y Dirk Kruijt (eds.), *Armed Actors: Organised Violence and State Failure in Latin America*, Londres: Zed Books, 2004.

625. Koonings, Kees y Dirk Kruijt (eds.), *Societies of Fear: The Legacy of Civil War, Violence and Terror in Latin America*, Londres: Zed Books, 1999.

626. Koonings, Kees y Kjell-Ake Nordquist, *Proceso de paz, CDDR Paramilitar y apoyo internacional a la misión de verificación MAPP/OEA en Colombia*, Utrecht y Uppsala: Embajadas de Holanda y Suecia, Informe Final, 3 de octubre de 2005.

627. Kourouma, Ahmadou, *Allah is Not Obligated*, Nueva York, NY: Anchor, 2007.

628. Kourouma, Ahmadou, *Allah n'est pas obligé*, París: Points (Editions Du Seuil), 2000.

629. Kovats-Bernaat, J. Christopher, *Sleeping Rough in Port-au-Prince: An Ethnography of Street Children and Violence in Haiti*, Gainesville, FL: University Press of Florida, 2006.

630. Krahmann, Elke (ed.), *New Threats and New Actors in International Security*, Nueva York, NY: Palgrave Macmillan, 2005.

631. Krause, Keith y Oliver Jütersonke, "Peace, Security and Development in Post-Conflict Environments". *Security Dialogue*, 36(4), 2005, pp. 447-462.

632. Kriger, Norma J., *Guerrilla Veterans in Post-War Zimbabwe: Symbolic and Violent Politics, 1980-1987*, Cambridge: Cambridge University Press, African Studies, 2003.

633. Krug, Stefanie, *Anthropologie der Kriegs- und Nachkriegszeit in Äthiopien*, Münster: Lit Verlag, 2001.

634. Kucherenko, Olga, *Little Soldiers: How Soviet Children Went to War, 1941-1945*, Oxford: Oxford University Press, 2011.

635. Kumar, Krishna (ed.), *Rebuilding Societies after Civil Wars: Critical Role for International Assistance*, Boulder, CO: Lynne Rienner, 1997.

636. Kumari, Ved, *The Juvenile Justice System in India: From Welfare to Rights*, Nueva Delhi: Oxford University Press, 2010.

637. Kumari, Ved y Susan L. Brooks, *Creative Child Advocacy: Global Perspectives*, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2004.

638. Kuper, Jenny, *International Law Concerning Child Civilians in Armed Conflict*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 1997.

639. Kuper, Jenny, *Military Training and Children in Armed Conflict: Law, Policy and Practice*, La Haya: Martinus Nijhoff Publishers, 2005.

640. Kurtenbach, Sabine, "Kann Kolumbien aus seiner eigenen Geschichte lernen? Die aktuelle Bedeutung des Friedensprozesses der Regierung Betancur". En *Kolumbien zwischen Gewalteskalation und Friedenssuche*, S. Kurtenbach (ed.), Fráncfort del Meno: Vervuert Verlag, 2001, pp. 93-109.

641. Laban Hinton, Alexander (ed.), *Transitional Justice: Global Mechanisms and Local Realities after Genocide and Mass Violence*, Rutgers University Press, 2010.

642. Lac, Juliet, *War Child: A Vietnamese Girl's Story of Survival and Hope across Three Continents*, Edimburgo: Mainstream Publishing, 2009.

643. Lair, Eric, "El terror, recurso estratégico de los actores armados: reflexiones en torno al conflicto colombiano". *Análisis Político*, 37, 1999, pp. 60-72.

644. Laitin, David D., "Somalia: Civil War and International Intervention". En *Civil Wars, Insecurity and Intervention*, B. F. Walter y J. Snyder (eds.), Nueva York, NY: Columbia University Press, 1999, pp. 146-180.

645. Lake, David A., *Building Legitimate States after Civil Wars: Order, Authority, and Institutions* (Paper prepared for the Workshop on Building Peace in Fragile States), San Diego, CA: University of California, 1-2 de diciembre de 2006.

646. Lara S., Patricia, *Las mujeres en la guerra*, Bogotá: Planeta, 2000.

647. Lara S., Patricia, *Siembra vientos y recogerás tempestades: la historia del M-19, sus protagonistas y sus destinos*, Bogotá: Planeta, 2002.

648. Large, Tim, "Burundi's Former Child Soldiers Struggle to fit in". Reuters AlertNet, 27 de octubre de 2005.

649. Laroche-Gisserot, Thérèse, *Les droits de l'enfant*, París: Dalloz, 2003.

650. La Serna, Miguel, *The Corner of the Living: Ayacucho on the Eve of the Shining Path Insurgency*, Chapel Hill, NC: University of North Carolina Press, 2012.

651. Launay Gama, Claire y Fernán E. González González (eds.), *Gobernanza y conflicto en Colombia. Interacción entre gobernantes y gobernados en un contexto violento*, Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, CINEP, IRG, ODECOFI y COLCIENCIAS, 2010.

652. Law, David (ed.), *Child Soldiers*, Ginebra: Ginebra Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF), Security Sector Reform Working Group Backgrounder, octubre de 2006.

653. Leal Buitrago, Francisco. "La Política de Seguridad Democrática: 2002-2005". *Análisis Político*, 57, mayo-agosto de 2006, pp. 3-30.

654. Lederach, John Paul, *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*, Washington, D. C.: US Institute of Peace Press, 1997.

655. Lederach, John Paul, *Preparing for Peace: Conflict Transformation across Cultures*, Syracuse, NY: Syracuse University Press, 1996.

656. Lee, Joanne, *International Criminal Tribunals and their Efficacy in Deterring Non-State Actors* (Paper presented at Conference on Curbing Human Rights Violations by Non-State Armed Groups), Vancouver: University of British Columbia, noviembre de 2003.

657. Leech, Garry, *Beyond Bogota: Diary of a Drug War Journalist in Colombia*, Boston, MA: Beacon Press, 2010.

658. Leese, Peter, *Shell Shock: Traumatic Neurosis and the British Soldiers of the First World War*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2002.

659. Leeson, Peter T. *The Invisible Hook: The Hidden Economics of Pirates*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2009.

660. Lemarzoand, René, *Burundi: Ethnic Conflict and Genocide*, Nueva York, NY: Cambridge University Press y Woodrow Wilson Center, 1994.

661. Lenhart, Volker, *Pädagogik der Menschenrechte*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003.

662. León, Juanita, *País de plomo: crónicas de guerra*, Bogotá: Aguilar, 2005.

663. Le Pape, Marc y Pierre Salignon, *Une guerre contre les civils: Réflexions sur les pratiques humanitaires au Congo Brazzaville, 1998-2000*, París: Médecins sans Frontières y Editions Karthala, 2003.

664. Lewis, Ann y Andrew Lewis, *Researching Children's Perspectives*, Buckingham: Open University Press, 1999.

665. Licklider, Roy, *Stopping the Killing: How Civil Wars End*, Nueva York, NY: New York University Press, 1992.

666. Liebel, Manfred, *Kinderrechte - aus Kindersicht: Wie Kinder weltweit zu ihrem Recht kommen*, Münster: Lit Verlag, 2009.

667. Liebel, Manfred, *Will of Their Own: Cross-Cultural Perspectives on Working Children*, Londres: Zed Books, 2004.

668. Lifton, Robert Jay, *The Nazi Doctors: Medical Killing and the Psychology of Genocide*, Nueva York, NY: Basic Books, 1986.

669. Lilly, J. Robert, *La face cachée des GI's: Les viols commis par des soldats américains en France, en Angleterre et en Allemagne pendant la Seconde Guerre mondiale*, París: Payot, 2003.

670. Linares Cantillo, Beatriz y Pedro Quijano, *Nueva Ley para la Infancia y la Adolescencia en Colombia*, Bogotá: UNICEF, 2006. En <http://www.unicef.org.co/Ley/Presentacion/ABC.pdf>.

671. Llorens, Manuel (ed.), Niños con experiencia de vida en la calle: una aproximación psicológica, Buenos Aires: Paidós, 2005.

672. Logan, Samuel, This Is for the Mara Salvatrucha: Inside the MS-13, America's Most Violent Gang, Nueva York, NY: Hyperion, 2009.

673. London, Charles, One Day the Soldiers Came: Voices of Children in War, Nueva York, NY: Harper Perennial, 2007.

674. Londoño F., Luz María, Mujeres no contadas. Proceso de desmovilización y retorno a la vida civil de mujeres excombatientes en Colombia, 1990-2003, Medellín: La Carreta Editores, 2006.

675. López Hernández, Claudia (ed.), Y refundaron la patria. De cómo mafiosos y políticos reconfiguraron el Estado colombiano, Bogotá: Debate, 2010.

676. Lord, David (ed.), Paying the Price: The Sierra Leona Peace Process, Londres: Conciliation Resources, ACCORD 9, 2000.

677. Lorentzen, Lois A. y Jennifer Turpin (eds.), The Women and War Reader, Nueva York, NY: New York University Press, 1998.

678. Louyot, Alain, Les enfants soldats, París: Librairie Académique Perrin, 2007.

679. Lozano G., Carlos (ed.), Comisión temática de las FARC-EP. FARC: el país que proponemos construir, Bogotá: Editorial Oveja Negra 2001.

680. Lucks, Günter, Ich war Hitlers letztes Aufgebot: Meine Erlebnisse als SS-Kindersoldat, Augsburg: Weltbild Verlag, 2010.

681. Lumpe, Lora (ed.), Running Guns: The Global Black Market in Small Arms, Londres: Zed Books, 2000.

682. Lynn, John A., The Bayonets of the Republic: Motivation and Tactics in the Army of Revolutionary France, Urbana, IL: University of Illinois Press, 1984.

683. Maas, C., T. I. Herrenkohl y C. Sousa, "Review of Research on Child Maltreatment and Violence in Youth". Trauma, Violence & Abuse, 9(1), enero de 2008, pp. 56-67.

684. Maass, Peter, Love Thy Neighbor: A Story of War, Nueva York, NY: Vintage, 1997.

685. Macartan, Humphreys y Jeremy Weinstein, What the Fighters Say: A Survey of Ex-Combatants in Sierra Leone, Nueva York, NY: Columbia University, Earth Institute, Center on Globalization and Sustainable Development, Working Paper 20, julio de 2004.

686. Macedo, Stephen (ed.), Universal Jurisdiction: National Courts and the Prosecution of Serious Crimes under International Law, Filadelfia, PA: University of Pennsylvania Press, 2004.

687. Machado, Absalón, La cuestión agraria en Colombia a finales del milenio, Bogotá: El Áncora Editores, 1998.

688. Machel, Graca, Impact of Armed Conflict on Children (Report of the Expert of the Secretary-General, Ms. Graca Machel, Submitted Pursuant to General Assembly Resolution 48/157), UN Doc. A/51/306, 26, agosto de 1996. En http://www.unicef.org/graca/a51-306_en.pdf

689. Machel, Graca, The Impact of War on Children, Londres: Hurst & Co., 2001.

690. MacQueen, Norrie, "Peacekeeping by Attrition: The United Nations in Angola". The Journal of Modern African Studies, 36(3), 1998, pp. 399-422.

691. Mæland, Bård, Culture, Religion, and the Reintegration of Female Child Soldiers in Northern Uganda, Nueva York, NY: Peter Lang, 2010.

692. Magaia, Lina, Dumba Nengue: Run for Your Life, Trenton, NJ: Africa World Press, 1988.

693. Malan, Mark, "Disarming and Demobilising Child Soldiers: The Underlying Challenges". African Security Review, 9(5/6), 2000, pp. 35-49.

694. Malkki, Lisa H., Purity and Exile: Violence, Memory and National Cosmology among Hutu Refugees in Tanzania, Chicago, IL: University of Chicago Press, 1995.

695. Mamdani, Mahmood, When Victims Become Killers: Colonialism, Nativism and the Genocide in Rwanda, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2001.

696. Mampilly, Zachariah Cherian, Rebel Rulers: Insurgent Governance and Civilian Life During War,

Ithaca, NY: Cornell University Press, 2011.

697. Mani, Devyani, Vulnerability Analysis and Asset Management, Nagoya: United Nations Centre for Regional Development (UNCRD), Working Paper, 2004.

698. Mani, Rama, Beyond Retribution: Seeking Justice in the Shadow of War, Cambridge: Polity Press, 2002.

699. Manirakiza, Marc, Burundi, quand le passé ne passe pas, París: Le Roseau Vert, 2002.

700. Mann, Michael, The Dark Side of Democracy: Explaining Ethnic Cleansing, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2005.

701. Marauhn, Thilo, Internationaler Kinderschutz: Politische Rhetorik oder effektives Recht?, Tubinga: Mohr Siebeck, 2005.

702. Mardones, José M. y Reyes Mate (eds.), La ética ante las víctimas, Barcelona: Anthropos Editorial, 2003.

703. Martínez, Luz Victoria, "Denuncian presencia de reclutadores en barrios de Sincelejo". El Tiempo, marzo 6 de 2008.

704. Mash, Eric J. y Russell A. Barkley (eds.), Child Psychopathology, Nueva York, NY: The Guilford Press, 2002.

705. Mason, Ann y Luis Javier Orjuela (eds.), La crisis política colombiana. Más que un conflicto armado y un proceso de paz, Bogotá: Universidad de los Andes, 2003.

706. Mateus Guerrero, Sandra, Limpieza social: la guerra contra la indigencia. Bogotá: Ediciones Temas de Hoy, 1995.

707. Matsakis, Aphrodite, Vietnam Wives: Facing the Challenges of Life with Veterans Suffering Post Traumatic Stress, Lutherville, MD: Sidran Press, 1996.

708. Mawson, Andrew, Rebecca Dodd y John Hilary, War Brought Us Here: Protecting Children Displaced within Their Own Countries, Londres: Save the Children, 2000.

709. Maxson, Cheryl L. y Malcolm W. Klein, Responding to Troubled Youth, Nueva York, NY: Oxford University Press, 1997.

710. Maxted, Julia, "Youth and War in Sierra Leone". African Identities, 1(1), 2003, pp. 69-78.

711. May, Ernesto (ed.), La pobreza en Colombia: un estudio del Banco Mundial, Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1996.

712. May, Rachel A., Terror in Countryside: Campesino Responses to Political Violence in Guatemala, 1954-1985, Athens, OH: Ohio University Press, 2001.

713. Mazarire, Gerald y Martin R. Rupiya, Two Wrongs Do Not Make a Right: A Critical Assessment of Zimbabwe's Demobilization and Reintegration Programmes, 1980-2000, Harare: University of Zimbabwe, Centre for Defense Studies, marzo de 2000.

714. Mazurana, Dyan y Khristopher Carlson, From Combat to Community: Women and Girls in Sierra Leone, Washington, D. C.: Women's Policy Commission, Women Waging Peace, 2004.

715. Mazurana, Dyan y Susan McKay, "Child Soldiers: What about the Girls?". Bulletin of the Atomic Scientists, 57(5), 2001, pp. 30-35.

716. Mazurana, Dyan, Susan McKay, Khristopher Carlson y J. Kasper, "Girls in Fighting Forces and Groups: Their Recruitment, Participation, Demobilization, and Reintegration". Peace & Conflict: Journal of Peace Psychology, 8(2), 2002, pp. 97-123.

717. McAuley, Robert, Out of Sight: Crime, Youth and Exclusion in Modern Britain, Cullompton: Willan Publishing, 2006.

718. McCartney, Clem, Engaging Armed Groups in Peace Processes: Reflections for Practice and Policy from Colombia and the Philippines, Londres: Conciliation Resources, abril de 2006.

719. McCauley, Una, Catherine Ransquin y Maureen O'Flynn, Child Rights and Child Protection Before, during and after Conflict: Lessons Learned and Working Guide, Estocolmo: Save the Children, 2003.

720. McClintock, Michael, *Instruments of Statecraft: US Guerrilla Warfare, Counter-Insurgency and Counter-Terrorism, 1940-1990*, Nueva York, NY: Pantheon, 1992.

721. McConnan, Isobel y Sarah Uppard, *Children, Not Soldiers: Guidelines for Working with Child Soldiers and Children*, Londres: Save the Children, 2001.

722. McCord, Joan, Cathy Spatz Widom y Nancy A. Crowell (eds.), *Juvenile Crime, Juvenile Justice*, Washington, D. C.: National Academy Press, 2001.

723. McDonnell, Faith J. H. y Grace Akallo, *Girl Soldier: A Story of Hope for Northern Ugandas Children*, Ada, MI: Chosen Books, 2007.

724. McFarlane, Neil y Yuen Foong Khong, *Human Security and the UN: A Critical History*, Bloomington, IN: Indiana University Press, 2006.

725. McHugh, Gerard y Manuel Bessler, *Humanitarian Negotiations with Armed Groups: A Manual for Practitioners*, Nueva York, NY: OCHA, enero de 2006.

726. McIntyre, Angela, "Rights, Root Causes and Recruitment: The Youth Factor in Africa's Armed Conflicts". *African Security Review*, 12(2), 2003, pp. 91-99.

727. McIntyre, Angela y Thokozani Thusi, "Children and Youth in Sierra Leone's Peace-Building Process". *African Security Review*, 12(2), 2003

728. McMallin, Margaret, *The Prevention of Under-Age Military Recruitment. A Review of Local and Community-Based Concerns and Initiatives*, Washington, D. C.: Save the Children, 2002.

729. McManus, John B., "The United Nations Transitional Authority in Cambodia: Democracy without Disarmament". *International Affairs Review*, 9(2), verano-otoño de 2000, pp. 58-72.

730. McMullin, Jareme, "Reintegration of Combatants: Were the Right Lessons Learned in Mozambique?". *International Peacekeeping*, 11(4), invierno de 2004, pp. 625-643.

731. Médecins sans Frontières, Angola, *After the War Abandonment. A Collection of Témoignages from Angola*, París: MSF, agosto de 2002.

732. Médecins sans Frontières, Angola: *The Sacrifice of a People*, Luanda: MSF, octubre de 2002.

733. Medina Arbeláez, Camila, "No porque seas paraco o seas guerrillero tienes que ser un animal": procesos de socialización en FARC-EP, ELN y grupos paramilitares, 1996-2006, Bogotá: Universidad de los Andes, 2009.

734. Medina Gallego, Carlos, *Autodefensas, paramilitares y narcotráfico en Colombia. Origen, desarrollo y consolidación: el caso Puerto Boyacá*, Bogotá: Editorial Documentos Periodísticos, 1990.

735. Medina Gallego, Carlos "La economía de guerra paramilitar: una aproximación a sus fuentes de financiación". *Análisis Político*, 53, enero-marzo de 2005, pp. 77-87.

736. Medina Gallego, Carlos, *ELN: una historia contada a dos voces*, Bogotá: Rodríguez Quito Editores, 1996.

737. Medina Gallego, Carlos, *FARC-EP. Flujos y reflujos. La guerra en las regiones*, Bogotá: Universidad Nacional, 2011.

738. Meek, Sarah y Mark Malan, *Identifying Lessons from DDR Experiences in Africa: Workshop Report*, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Monograph 106, octubre de 2004.

739. Meijer, Guus (ed.), *From Military Peace to Social Justice? The Angolan Peace Process*, Londres: Conciliation Resources, ACCORD 15, 2004.

740. Meintjes, Sheila, Meredith Turshen y Anu Pillay (eds.), *The Aftermath: Women in Post-Conflict Transformation*, Londres: Zed Books, 2002.

741. Melvern, Linda, *Conspiracy to Murder: The Rwandan Genocide*, Londres: Verso, 2004.

742. Melzak, Sheila (ed.), *Children in Exile: Therapeutic Work in the Community and the Clinic with Child Survivors of Political Violence and War*, Londres: Jessica Kingsley Publishers, 2007.

743. Menchú, Rigoberta, *Guatemala - Der Krieg und die Kinder*, Gotinga: Lamuv Verlag, 2001.

744. Mendelson Forman, Johanna, "Achieving Socio-Economic Well-Being in Post-Conflict Settings". *The Washington Quarterly*, 25(4), otoño de 2002, pp. 125-138.

745. Merridale, Catherine, *Ivan's War: The Red Army, 1939-1945*, Londres: Faber & Faber, 2005.

746. Mertus, Julie, *The Challenge of Holding Non-State Armed Actors Accountable in Kosovo* (Paper presented at the annual meeting of The American Political Science Association), Chicago: APSA, 2 de septiembre de 2004.

747. Metzl, Jonathan, Marcelo M. Giugele y Olivier Lafourcade (eds.), *Colombia: The Economic Foundation of Peace*, Washington, D. C.: World Bank, 2002.

748. Midlarsky, Manus I. (ed.), *Inequality and Contemporary Revolution*, Denver, CO: University of Denver Press, 1986.

749. Miller, Abraham H. *Terrorism and Hostage Negotiations*, Boulder, CO: Westview Press, 1980.

750. Miller, Alice, *For Your Own Good: Hidden Cruelty in Child-Rearing and the Roots of Violence*, Londres: Virago Books, 1987.

751. Miller, Vachel y Friedrich Affolter, *Helping Children Outgrow War*, Washington, D. C.: USAID, 2002.

752. Miller-Perrin, Cindy y Robin Perrin (eds.), *Child Maltreatment: An Introduction*, Thousand Oaks, CA: Sage, 2006.

753. Ministerio de Defensa Nacional, *Derecho internacional humanitario. Manual básico para las Personerías y las Fuerzas Armadas de Colombia*, Bogotá: Ministerio de Defensa Nacional, 1995.

754. Ministerio del Interior y de Justicia, *Programa para la Reincorporación de Personas y Grupos Alzados en Armas, Informe de gestión, 2003 -2006. "Darle una mano a un reincorporado es ser protagonista de la paz"*, Bogota: Ministerio del Interior y de Justicia, agosto de 2006.

755. Minow, Martha, *Between Vengeance and Forgiveness: Facing History after Genocide and Mass Violence*, Boston, MA: Beacon Press, 1998.

756. Moir, Lindsay, *The Law of Internal Armed Conflict*, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

757. Molano, Alfredo, *Del otro lado*, Bogotá: Aguilar, 2011.

758. Molano, Alfredo, *Desterrados. Crónicas del desarraigo*, Bogotá: El Áncora Editores, 2001.

759. Molano, Alfredo, "Monólogo de una impunidad anunciada". *UN Periódico*, 56, 18 de abril de 2004.

760. Molano, Alfredo, *Trochas y fusiles*, Bogotá: El Áncora Editores, 1985.

761. Mondragón, Héctor, "Democracy and Plan Colombia". *NACLA Report on the Americas*, 40(1), enero-febrero de 2007.

762. Monestier, Martin, *Les Enfants esclaves. L'Enfer quotidien de 300 millions d'enfants*, París: Le Cherche midi Editeur, 1999.

763. Montenegro, Armando y Rafael Rivas, *Las piezas del rompecabezas: desigualdad, pobreza y crecimiento*, Bogotá: Taurus, 2005.

764. Moore, Jonathan (ed.), *Hard Choices: Moral Dilemma in Humanitarian Intervention*, Nueva York, NY: Rowman & Littlefield, 1999.

765. Morina, Nexhmedin, Ulrike von Lersner y Holly G. Prigerson, "War and Bereavement: Consequences for Mental and Physical Distress". *PLoS ONE*, 6(7): e22140, 2011. En <http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0022140>

766. Moroso della Roca, Roberto, *Mozambique: una paz para África*, Barcelona: Icaria Antrazyt, 2003.

767. Moser, Caroline O. N. y Cathy McIlwaine, *Encounters with Violence in Latin America: Urban Poor Perceptions from Colombia and Guatemala*, Londres: Routledge, 2004.

768. Moser, Caroline O. N. y Fiona C. Clark (eds.), *Victims, Perpetrators or Actors? Gender, Armed Conflict and Political Violence*, Londres: Zed Books, 2001.

769. Mower Jr., A. Glenn, *The Convention on the Rights of the Child: International Law Support for Children*, Westport, CT: Greenwood Press, 1997.

770. Muller, Edward N., "Income Inequality, Regime Repressiveness, and Political Violence". *American Sociological Review*, 50(1), febrero de 1985, pp. 47-61.

771. Muller, Edward N. y Mitchell A. Seligson, "Inequality and Insurgency". *The American Political*

Science Review, 81(2), junio de 1987, pp. 425-452.

772. Mueller, John E., *The Remnants of War*, Ithaca, NY: Cornell University Press, 2007.
773. Multi-Country Demobilization and Reintegration Program, *The Social and Economic Status of Beneficiaries of the Burundi Child Soldier Demobilization, Social Reintegration and Recruitment Prevention Special Project*, Washington, D. C.: MDRP, Dissemination Note 1, octubre de 2007.
774. Muncie, John, *Youth and Crime*, Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.
775. Münkler, Herfried, *Die neuen Kriege*, Berlín: Rowohlt Verlag, 2005.
776. Muñoz-Rojas, Daniel y Jean-Jacques Frésard, "The Roots of Behaviour in War: Understanding and Preventing IHL Violations". *International Review of the Red Cross*, 86(853), marzo de 2004, pp.189-206.
777. Munyaas, Wa Nyasa, *Un civil dans la guerre en RD Congo*, París: L'Harmattan, 2006.
778. Murillo, Mario A., *Colombia and the United States: War, Unrest and Destabilization*, Nueva York, NY: Seven Stories Press, 2003.
779. Murillo, Mario A. "Colombia's Indigenous Caught in the Conflict". *NACLA Report on the Americas*, 39(4), enero-febrero de 2006, pp. 4-7.
780. Naciones Unidas, *Convención sobre la Prohibición del Empleo, Almacenamiento, Producción y Transferencia de Minas Antipersona y sobre su Destrucción*, Ottawa, 18 de septiembre de 1997, 2056 UNTS 211 (en vigor desde el 1° de marzo de 1999).
781. Naciones Unidas, *Convención sobre los Derechos del Niño*. Asamblea General, Resolución 44/25, 20 de noviembre de 1989. En http://www.unhchr.ch/spanish/html/menu3/b/k2crc_sp.htm
782. Naciones Unidas, *Reglas de Naciones Unidas para la Protección de Menores Privados de la Libertad*, Asamblea General, Resolución 45/113, 1990.
783. Naciones Unidas, *Oficina contra la Droga y el Delito, Colombia. Monitoreo de cultivos de coca*, junio de 2006.
784. Nadarajah, Suthaharan y Dhananjayan Sriskandarajah, "Liberation Struggle or Terrorism? The Politics of Naming the LTTE". *Third World Quarterly*, 26(1), febrero de 2005, pp. 87-100.
785. Nardin, Terry y Melissa S. Williams (eds.), *Humanitarian Intervention*, Nueva York, NY: New York University Press, 2005.
786. Nassrin, Farzaneh, *Children at High-Risk: A Comparative Analysis of the Case of Child Soldiers in Iran and in El Salvador*, Saarbrücken: Verlag Dr. Müller, 2008.
787. Ncube, Welshman (ed.), *Law, Culture, Tradition, and Children's Rights in Eastern and Southern Africa*, Aldershot: Ashgate Publishing, 1998.
788. Neira F, Germán y Francisco Sierra G. (eds.), *Colombia: conflicto armado y desarrollo humano*, Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2008.
789. Nesi, Giuseppe, Luca Nogler y Marco Pertile, *Child Labour in a Globalized World: A Legal Analysis of ILO Action*, Aldershot: Ashgate Publishing, 2008.
790. Ng'weno, Bettina, *Turf Wars: Territory and Citizenship in the Contemporary State*, Stanford, CA: Stanford University Press, 2007.
791. Ni Aolain, Fionnuala, "The Fractured Soul of the Dayton Peace Agreement". En *Reconstructing Multiethnic Societies: The Case of Bosnia-Herzegovina*, D. Sokolovic y F. Bieber (eds.), Aldershot: Ashgate Publishing, 2001, pp. 63-94.
792. Nicolai, Susan y Carl Triplehorn, *The Role of Education in Protecting Children in Conflict*, Londres: Overseas Development Institute (ODI) y Humanitarian Practice Network, 2003.
793. Niemegeers, Marcel, *Les trois défis du Burundi: Décolonisation, démocratie, déchirure*, París: Editions L'Harmattan, 2000.
794. Nizar Hamzeh, Ahmad, *In the Path of Hizbullah*, Syracuse, NY: Syracuse University Press, 2004.
795. Nkiwane, Tandeka (ed.), *Weapons Flows in Zimbabwe, Mozambique and Swaziland*, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Monograph 34, enero de 1999.
796. *No Peace without Justice y UNICEF Innocenti Research Centre, International Criminal Justice*

and Children, Nueva York, NY: UNICEF, 2002.

797. Nolan, Aoife, *Children's Socio-Economic Rights, Democracy and the Courts*, Oxford: Hart Publishing, 2011.
798. Nordstrom, Carolyn, *A Different Kind of War Story*, Filadelfia, PA: University of Pennsylvania Press, 1997.
799. Nordstrom, Carolyn, "(Gendered) War". *Studies in Conflict and Terrorism*, 28(5), septiembre-octubre de 2005, pp. 399-411.
800. Nsanze, Agostoin, *Le Burundi contemporain : L'Etat-nation en question (1956-2002)*, París: Editions L'Harmattan, 2003.
801. Nübler, Irmgard, *Human Resources Development and Utilization in Demobilization and Reintegration Programs*, Bonn: BICC, Paper 07, enero de 1997.
802. Observatorio del Conflicto Armado, *Los caminos de la alianza entre los paramilitares y los políticos*, Bogotá: Corporación Nuevo Arco Iris, febrero de 2007.
803. OECD, Development Assistance Committee, *Evaluating Development Cooperation: Summary of Key Norms and Standards*, París: OECD, 2010. En <http://www.oecd.org/dataoecd/12/56/41612905.pdf>
804. OECD, Development Assistance Committee, *Security Sector Reform and Governance (DAC Guidelines and Reference Series)*, París: OECD, 2005.
805. Oficina del Alto Comisionado para la Paz, *Proceso de paz con las Autodefensas. Informe ejecutivo*, Bogotá: Presidencia de la República, junio de 2006.
806. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), *Violencia, crimen y tráfico ilegal de armas en Colombia*, Bogotá, 2006.
807. Orozco, Iván, *Combatientes, rebeldes y terroristas. Guerra y derecho en Colombia*, Bogotá: IEPRI y Temis, 1992.
808. Orozco, Iván "Los diálogos con el narcotráfico: historia de la transformación fallida de un delincuente común en un delincuente político". *Análisis Político*, 11, septiembre-diciembre de 1990, pp. 28-58.
809. Ortega, Miguel Mauricio, *Acciones y reacciones estratégicas. Adaptaciones de las FARC a las innovaciones operacionales de las Fuerzas Armadas de Colombia durante la Política de Defensa y Seguridad Democrática*, Bogotá: Universidad de los Andes, 2011.
810. Ortiz, Carlos Miguel, "Actores armados, territorios y poblaciones". *Análisis Político*, 42, 2001, pp. 59-61.
811. Ortiz, Román D. "Insurgent Strategies in the Post-Cold War: The Case of the Revolutionary Armed Forces of Colombia". *Studies in Conflict and Terrorism*, 25(2), abril de 2002, pp. 127-143.
812. Ortiz, Román D. *The Uribe Administration's Security Strategy: Balancing Challenges and Opportunities*. Madrid: Real Instituto Elcano, Documento de trabajo ARI 46/2005, mayo de 2005.
813. Ortiz, Román D. y Gerson Arias, "La apuesta de la Novena Conferencia de las FARC". *Siguiendo el conflicto: hechos y análisis*, 48, marzo de 2007. En http://www.ideaspaz.org/portal/images/boletin_conflicto48.pdf
814. Osseiran-Houballah, Mouzayan, *L'Enfant-soldat: Victime transformée en bourreau*, París: Odile Jacob, 2003.
815. Osterling, Jorge P., *Democracy in Colombia: Clientelistic Politics and Guerrilla Warfare*, Piscataway, NJ: Transaction Publishers, 1989.
816. Ottaway, Marina, "Think Again: Nation Building". *Foreign Policy*, 132, septiembre de 2002, pp. 16-24.
817. Ould-Abdallah, Ahmedou *Burundi on the Brink, 1993-95: A UN Special Envoy Reflects on Preventive Diplomacy*, Washington, D. C.: United States Institute of Peace Press, 2000.
818. Özerdem, Alpaslan y Sukanya Podder (eds.), *Child Soldiers: From Recruitment to Reintegration*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave, 2011.
819. Pacheco, Fernando, *Implementing Projects for the Reintegration of Ex-Combatants: The*

Experience of an Angolan NGO, Luanda: Swedish Initiative on Disarmament, Demobilisation and Reintegration (SIDDR), mayo de 2005.

820. Páez, Erika, Las niñas en el conflicto armado en Colombia, Bogotá: Terre des Hommes y Save the Children UK, 2001.

821. Page Fortna, Virginia, Peace Time: Cease-Fire Agreements and the Durability of Peace, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2004.

822. Palacios, Marco y Frank Safford, Colombia. País fragmentado, sociedad dividida. Su historia, Bogotá: Editorial Norma, 2002.

823. Palomo Suárez, Gregoria, Kindersoldaten und Völkerstrafrecht: Die Strafbarkeit der Rekrutierung und Verwendung von Kindersoldaten nach Völkerrecht, Berlín: Berliner Wissenschafts-Verlag, 2009.

824. Pampell, Camille (ed.), More than Victims: The Role of Women in Conflict Prevention (Conference Report), Washington, D. C.: Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2003.

825. Pape, Robert A., Dying To Win: The Strategic Logic of Suicide Terrorism, Nueva York, NY: Random House, 2005.

826. Pardo Rueda, Rafael, Fin del paramilitarismo. ¿Es posible su desmonte?, Bogotá: Ediciones B, 2007.

827. Paris, Roland, At War's End: Building Peace After Civil Conflict, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2004.

828. Paris, Roland y Timothy D. Sisk, Managing Contradictions: The Inherent Dilemmas of Postwar Statebuilding, Nueva York, NY: International Peace Academy, Research Partnership on Postwar Statebuilding Paper, noviembre de 2007.

829. Parker, Geoffrey, The Military Revolution: Military Innovation and Rise of the West, 1500 -1800, Cambridge: Cambridge University Press, 1988.

830. Parsons, Martin, War Child: Children Caught in Conflict, Londres: Tempus, 2008.

831. Patiño Villa, Carlos Alberto, Guerra y construcción del Estado en Colombia, 1810-2010, Bogotá: Debate, 2010.

832. Patrick, Stewart y Shepard Forman (eds.), Good Intentions: Pledges of Aid for Postconflict Recovery, Boulder, CO: Lynne Rienner, 2000.

833. Pax Christi Holanda, La industria del secuestro en Colombia. ¿Un negocio que nos concierne?, La Haya: Pax Christi Holanda, 2002.

834. Pax Christi Netherlands, "Child Soldiers in Colombia" (Contribution to the Dutch "Stop the Use of Child Soldiers" Campaign), Utrecht: IKV Pax Christi, s.f. En http://www.ikvpaxchristi.nl/files/Documenten/LA%20Colombia/child_soldiers_colombia.doc

835. Peake, Gordon, Cathy Gormley-Heenan y Mari Fitzduff, From Warlords to Peacelords: Local Leadership Capacity in Peace Processes, Londonderry: University of Ulster, International Conflict Research, INCORE Report, diciembre de 2003.

836. Pécaut, Daniel, Guerra contra la sociedad, Bogotá: Espasa, 2001.

837. Pedraza González, Diana Mireya, La representación mediática y perspectiva de derechos de la niñez en Colombia, Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2008.

838. Peñaranda, Ricardo, Organizaciones indígenas y participación política en Colombia. El acceso a los espacios de representación, 1990-2002, Medellín: La Carreta Editores, 2009.

839. Peñaranda, Ricardo "Resistencia civil y tradiciones de resistencia en el suroccidente colombiano". En Nuestra guerra sin nombre. Transformaciones del conflicto en Colombia, IEPRI (ed.), Bogotá: Norma y IEPRI, 2006, pp. 543-569.

840. Peñaranda, Ricardo y Javier Guerrero (eds.), De las armas a la política, Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1999.

841. Peñate, Andrés, "El sendero estratégico del ELN: del idealismo guevarista al clientelismo armado". En Reconocer la guerra para construir la paz, M. Deas y M. V. Llorente (eds.), Bogotá: Universidad de los Andes, CEREC y Editorial Norma, 1999, pp. 53-98.

842. Perea Restrepo, Carlos Mario, Cultura política y violencia en Colombia. Porque la sangre es espíritu, Medellín: La Carreta Editores, 2009.

843. Perfetti, Mauricio et ál., "Alternativas exitosas de educación rural en Colombia". Revista Coyuntura, 25, 2001.

844. Perret, Antoine, Las compañías militares y de seguridad privadas en Colombia: ¿una nueva forma de mercenarismo?, Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2009.

845. Peter, Niño soldado: testimonio de un niño forzado a combatir en Sierra Leona, Madrid: Editorial Martínez Roca y Cruz Roja, 2005.

846. Peters, Krijn, "Policy Making on Children in Conflict: Lessons from Sierra Leone and Liberia". Cultural Survival, 24(2), 2000, pp. 56-58.

847. Peters, Krijn, Re-Examining Voluntarism: Youth Combatants in Sierra Leone, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Monograph 100, abril de 2004.

848. Peters, Krijn y Paul Richards, "Why We Fight: Voices of Youth Combatants in Sierra Leone". Africa, 68(2), 1998, pp. 182-210.

849. Peters, Lilian, War is no Child's Play: Child Soldiers from Battlefield to Playground, Ginebra: Ginebra Centre for the Democratic Control of Armed Forces, DCAF Occasional Paper 8, julio de 2005.

850. Pfanner, Toni, "Asymmetrical Warfare from the Perspective of Humanitarian Law and Humanitarian Action". International Review of the Red Cross, 87(857), marzo de 2005, pp. 149-174.

851. Pham, J. Peter, Child Soldiers, Adult Interests: The Global Dimensions of the Sierra Leonean Tragedy, Nueva York, NY: Nova Science Publishers, 2005.

852. Pietz, Tobias Demobilization and Reintegration of Former Soldiers in Post-War Bosnia and Herzegovina: An Assessment of External Assistance, Hamburgo: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg, 2004.

853. Pigéard, Alain, La Conscription au temps de Napoléon, 1798-1814, París: Bernard Giovanangeli, 2003.

854. Pitts, John, The New Politics of Youth Crime: Discipline or Solidarity?, Houndmills-Basingstoke: Palgrave, 2001.

855. Pittwald, Michael, Kindersoldaten, neue Krieg und Gewaltmärkte, Osnabruck: Sozio-Publishing, 2004.

856. Pizarro Leongómez, Eduardo, Una democracia asediada. Balance y perspectivas del conflicto armado en Colombia, Bogotá: Editorial Norma, 2004.

857. Pizarro Leongómez, Eduardo, Las FARC (1949-1966). De la autodefensa a la combinación de todas las formas de lucha, Bogotá: Tercer Mundo Editores y IEPRI, 1992.

858. Plataforma Colombiana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo (ed.), El embrujo autoritario. Primer año de gobierno de Álvaro Uribe Vélez, Bogotá: Anthropos, 2003.

859. PNUD, El conflicto, callejón con salida. Informe nacional de desarrollo humano Colombia, 2003, Bogotá: PNUD, 2003.

860. Policzer, Pablo, Human Rights and Armed Groups: Toward a New Policy Architecture, Calgary: University of Calgary, Latin America Research Centre, Armed Groups Project, Working Paper 1, julio de 2002.

861. Pollmann, Uwe, Der Krieg gegen die Kinder. Auf den Strassen Lateinamerikas, Hamburgo: Rowohlt Verlag, 1992.

862. Popkin, Margaret, Peace without Justice: Obstacles to Building the Rule of Law in El Salvador, University Park, PA: Pennsylvania State University Press, 2000.

863. Popovski, Vesselin y Karin Arts, International Criminal Accountability and Children's Rights, Tokio: United Nations University, UNU Policy Brief, 2006.

864. Porto, João Gomes e Imogen Parsons, Sustaining the Peace in Angola: An Overview of Current Demobilisation, Disarmament and Reintegration, Pretoria: ISS Monograph 83, 2003.

865. Posada Carbó, Eduardo (ed.), Colombia: The Politics of Reforming the State, Houndmills-

Basingstoke: Palgrave Macmillan, 1997.

866. Post, Jerrold M., “Rewarding Fire with Fire: Effects of Retaliation on Terrorist Group Dynamics”. *Studies in Conflict and Terrorism*, 10(1), 1987, pp. 23-35.

867. Post, Jerrold M., K. G. Ruby y E. Shaw, “The Radical Group in Context”. *Studies in Conflict and Terrorism*, 25(2), 2002, pp. 75-126.

868. Pran, Dith y Kim DePaul (eds.), *Children of Cambodia’s Killing Fields: Memoirs by Survivors*, New Haven, CT: Yale University Press, 1999.

869. Prendergast, John, *Crisis Response: Humanitarian Band-Aids in Sudan and Somalia*, Londres y Chicago, IL: Pluto Press, 1997.

870. Presidencia de la República, *Resultados de la Política de Seguridad Democrática: van 87.715 hectáreas de coca y amapola asperjadas en 2004*, Bogotá: Servicio de Noticias del Estado, 8 de septiembre de 2004.

871. Presidencia de la República y Ministerio de Defensa Nacional, *Efectividad de la Política de Defensa y Seguridad Democrática*, agosto de 2002-enero de 2004, Bogotá: Ministerio de Defensa, 2004.

872. Pritchard, Colin, *The Child Abusers*, Buckingham: Open University Press, 2004.

873. Procuraduría General de la Nación y UNICEF, *Lineamientos jurídicos y administrativos del Estado colombiano para la atención a los niños, niñas y adolescentes desvinculados del conflicto armado*, Bogotá: Editorial Gente Nueva, 2006.

874. Pugh, Michael (ed.), *Regeneration of War-Torn Societies*, Houndmills-Basingstoke: Macmillan, 2000.

875. Purves, Bill, *Living with Landmines*, Toronto: Black Rose Books, 2000.

876. Putallaz, Martha y Karen L. Bierman (eds.), *Aggression, Antisocial Behavior, and Violence among Girls: A Developmental Perspective*, Nueva York, NY: The Guilford Press, 2005.

877. Quiñones Cruz, Natalia, “Informe sobre las políticas pre-presidenciales de Álvaro Uribe”, *Boletín de Justicia Transicional* (Universidad del Rosario), 2, septiembre de 2005.

878. Rabasa, Ángel y Peter Chalk, *Colombian Labyrinth: The Synergy of Drugs and Insurgency and its Implications for Regional Stability*, Santa Mónica, CA: RAND Corp., 2001.

879. Rabasa, Ángel y Peter Chalk, *El laberinto colombiano. Propuestas para la resolución del conflicto*, Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2003.

880. Ramelli Arteaga, Alejandro, *El reconocimiento de beligerancia frente al conflicto armado colombiano*, Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2000.

881. Ramírez Tobón, William “Violencia, guerra civil, contrato social”. En Colombia, cambio de siglo. *Balances y perspectivas*, IEPRI (ed.), Bogotá: Planeta, 2000, pp. 21-67.

882. Ramírez, María Clemencia, “The Cocalero Social Movement of the Amazon Region of Colombia”. *ReVista. Harvard Review of Latin America*, primavera de 2003, pp. 61-63.

883. Ramírez, María Clemencia, *Entre el Estado y la guerrilla: identidad y ciudadanía en el movimiento de los campesinos cocaleros del Putumayo*, Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH) y COLCIENCIAS, 2001.

884. Rangel, Alfredo, *Colombia: guerra en el fin de siglo*. Bogotá: Tercer Mundo y Universidad de los Andes, 1998.

885. Rangel, Alfredo, *Guerreros y políticos. Diálogo y conflicto en Colombia, 1998-2002*, Bogotá: Intermedio Editores, 2003.

886. Rangel, Alfredo (ed.), *El poder paramilitar*, Bogotá: Fundación Seguridad y Democracia y Editorial Planeta, 2005.

887. Rangel, Alfredo, *La sostenibilidad militar de la seguridad (ponencia para el Foro la Sostenibilidad de la Política de Seguridad Democrática)*, Bogotá: Fundación Democracia y Seguridad, 23 de febrero de 2005.

888. Rangel, J. Cristian, *Exploring the Discourse on Security: Colombia’s Democratic Security*, Saarbrücken: Verlag Dr. Müller, 2008.

889. Rapoport, D. C. (ed.), *Inside Terrorist Organizations*, Londres: Frank Cass, 2001.

890. Ratner, Steven R. y Jason S. Abrams, *Accountability for Human Rights Atrocities in International Law: Beyond the Nuremberg Legacy*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2001.

891. Raviv, Amiram, Louis Oppenheimer y Daniel Bar-Tal, *How Children Understand War and Peace: A Call for International Peace Education*, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 1999.

892. Raymond, Alan y Susan Raymond, *Children in War*, Nueva York, NY: TV Books, 2000.

893. REDRESS, *Victims, Perpetrators or Heroes? Child Soldiers Before the International Criminal Court*, Londres: The REDRESS Trust, septiembre de 2006.

894. Rees, Phil, *Dining with Terrorists: Meetings with the World’s Most Wanted Militants*, Londres: Pan Books, 2006.

895. Rehn Elisabeth y Ellen Johnson Sirleaf, *Women, War and Peace: Independent Experts Assessment on the Impact of Armed Conflict on Women and the Role of Women in Peace Building*, Nueva York, NY: UNIFEM, 2002.

896. Rehl, Annette, *Die Diamantenkinder. Afrikas Kinder zwischen Sklaverei, Gewalt und Hoffnung*, München: Pattloch Verlag, 2004.

897. Rehl, Annette, “Sie zwangen mich zu töten”: *Afrikas verlorene Kinder*, München: Knaur Taschenbuch, 2006.

898. Reich, Simon F. y Vera Achvarina, *Why Do Children Fight? Explaining Child Soldier Ratios in African Intra-State Conflicts*, Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh, Ford Institute for Human Security, Working Paper, marzo de 2005.

899. Reich, Walter (ed.), *Origins of Terrorism: Psychologies, Ideologies, Theologies, States of Mind*, Washington, D. C.: Woodrow Wilson Center Press, 1998.

900. Reisman, W. Michael y Chris T. Antoniou (eds.), *The Laws of War: A Comprehensive Collection of Primary Documents on International Law Governing Armed Conflict*, Nueva York, NY: Vintage Books, 1994.

901. Reno, William, *Warlord Politics and African States*, Boulder, CO: Lynne Rienner, 1998.

902. República de Colombia, *Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006)*.

903. República de Colombia, *Código Penal (Ley 599 de 2000)*, Bogotá: Editorial Temis, 2012.

904. República de Colombia, *Constitución Política de Colombia*, Bogotá: Editorial Temis, 2002.

905. República de Colombia, *Ley 418 del 26 de diciembre de 1997*. *Diario Oficial*, 43201.

906. República de Colombia, *Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH*, Bogotá: Presidencia de la República, 2001.

907. Restoy, Enrique, *Sierra Leone: The Revolutionary United Front (RUF). Trying to Influence an Army of Children*, Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2006.

908. Restrepo Parra, Adriana, *Jóvenes y antimilitarismo en Medellín*, Medellín: La Carreta Editores, 2007.

909. Restrepo, Elvira María, *The Colombian Criminal Justice in Crisis: Fear and Distrust*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave 2003.

910. Restrepo, Elvira María y Bruce Bagley (eds.), *La desmovilización de los paramilitares en Colombia. Entre el escepticismo y la esperanza*, Bogotá: Universidad de los Andes, 2011.

911. Restrepo, Jorge A. y David Aponte (eds.), *Guerra y violencias en Colombia. Herramientas e interpretaciones*, Bogotá: Universidad Javeriana, 2009.

912. Restrepo, Jorge. A. y Michael Spagat, *El conflicto colombiano, ¿hacia dónde va?*, Bogotá: Centro de Recursos para el Análisis del Conflicto, 2005.

913. Rettberg, Angelika (ed.), *Conflicto armado, seguridad y construcción de paz en Colombia*, Bogotá: Universidad de los Andes, 2010.

914. Rettberg, Angelika, *Explorando el dividendo de la paz: impactos del conflicto armado en el sector*

privado colombiano, Bogotá: Universidad de los Andes, 2008.

915. Rettberg, Angelika (ed.), Preparar el futuro: conflicto y postconflicto en Colombia, Bogotá: Alfaomega, Universidad de los Andes y Fundación Ideas para la Paz, 2002.

916. Revista Cambio, “Los secretos de Ralito”, 639, 26 de septiembre de 2005.

917. Reychler, Luc y Thania Pfaffenholz (eds.), Peacebuilding: A Field Guide, Boulder, CO: Lynne Rienner, 2001.

918. Reychler, Luc, Tatien Musabyimana y Stefan Calmeyn, Le défi de la paix au Burundi : Théorie et pratique, París: Editions L'Harmattan, 2000.

919. Reyes Posada, Alejandro, “Compra de tierra por narcotraficantes”. En Drogas ilícitas en Colombia: su impacto económico, político y social, F. Thoumi et ál. (eds.), Bogotá: Ariel y UNDP, 1997.

920. Reyes Posada, Alejandro, Guerreros y campesinos. El despojo de la tierra en Colombia, Bogotá: Editorial Norma, 2000.

921. Reyes Posada, Alejandro y Bejarano, Ana María, “Conflictos agrarios y luchas armadas en la Colombia contemporánea: una visión geográfica”. Análisis Político, 5, 1988, pp. 6-27.

922. Reynolds, Pamela, Traditional Healers and Childhood in Zimbabwe, Athens, OH: Ohio University Press, 1995.

923. Reyntjens, Filip, Again at the Crossroads: Rwanda and Burundi, 2000-2001 (Current African Issues 24), Uppsala: The Nordic Africa Institute, 2001.

924. Reyntjens, Filip, Burundi: Prospects for Peace, Londres: Minority Rights Group International, 2000.

925. Reyntjens, Filip, Rwanda: Trois jours qui ont fait basculer l'histoire (Cahiers Africains), París: Editions L'Harmattan, 1996.

926. Reyntjens, Filip, Talking or Fighting? Political Evolution in Rwanda and Burundi, 1998-1999, Uppsala: The Nordic Africa Institute, 1999.

927. Rhodes, Richard, Masters of Death: The SS-Einsatzgruppen and the Invention of the Holocaust, Nueva York, NY: Alfred A. Knopf, 2002.

928. Ricca, Claudia, El Salvador: Children in the Farabundo Martí National Liberation Front (FMLN) and the Armed Forces of El Salvador (FAES), Londres: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2006.

929. Rich, Paul B. (ed.), Warlords in International Relations, Londres: Macmillan, 1999.

930. Richani, Nazih, Systems of Violence: The Political Economy of War and Peace in Colombia, Albany, NY: State University of New York Press, 2002.

931. Richards, Paul, Fighting for the Rain Forest: War, Youth and Resources in Sierra Leone, Oxford: James Currey, 1996.

932. Richardson, John, Paradise Poisoned: Learning about Conflict, Terrorism and Development from Sri Lanka's Civil Wars, Kandy: International Centre for Ethnic Studies, 2005.

933. Richman, Jack M. y Mark W. Fraser (eds.), The Context of Youth Violence: Resilience, Risk, and Protection, Westport, CT: Praeger, 2000.

934. Ricigliano, Robert (ed.), Choosing to Engage: Armed Groups and Peace Processes, Londres: Conciliation Resources, ACCORD 16, 2005.

935. Rivera Flórez, Guillermo, Cultivos de coca, conflicto y deslegitimación del Estado en el Putumayo, Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2005.

936. Roberts, Michael, “Tamil Tiger ‘Martyrs’: Regenerating Divine Potency?”, Studies in Conflict and Terrorism, 28(6), noviembre-diciembre de 2005, pp. 493-514.

937. Rochlin, James F., Vanguard Revolutionaries in Latin America: Peru, Colombia, Mexico, Boulder, CO: Lynner Rienner, 2003.

938. Rodley, Nigel S., The Treatment of Prisoners under International Law, Oxford: Oxford University Press, 1999.

939. Rodríguez Garavito, César (ed.), Más allá del desplazamiento. Políticas, derechos y superación del desplazamiento forzado en Colombia, Bogotá: Universidad de los Andes, 2010.

940. Roeder, Philip G. y Donald Rothchild (eds.), Sustainable Peace: Power and Democracy After Civil Wars, Ithaca, NY: Cornell University Press, 2005.

941. Rogier, Emeric, Cluttered with Predators, Godfathers and Facilitators: The Labyrinth to Peace in the Democratic Republic of Congo, La Haya: Netherlands Institute of International Relations, Clingendael Conflict Research Unit, Working Paper 23, julio de 2003.

942. Roht-Arriaza, Naomi y Javier Mariezcurrena (eds.), Transitional Justice in the Twenty-First Century: Beyond Truth vs. Justice, Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

943. Rojas, Cristina y Judy Meltzer, Elusive Peace: International, National, and Local Dimensions of Conflict in Colombia, Houndmills-Basingstoke: Palgrave, 2005.

944. Rojas, Patricia, Los pibes del fondo. Delincuencia urbana, diez historias, Bogotá: Editorial Norma, 2001.

945. Roldán, Mary, Blood and Fire: La Violencia in Antioquia, Colombia, 1946-1953, Durham, NC: Duke University Press, 2002.

946. Rombach, Melanie, Kindersoldaten: Wiedereingliederung in die Familie am Beispiel DR Kongo und Uganda, Saarbrücken: Verlag Dr. Müller, 2011.

947. Romero, Mauricio (ed.), La economía de los paramilitares. Redes de corrupción, negocios y política, Bogotá: Debate, 2011.

948. Romero, Mauricio, Paramilitares y autodefensas, 1982-2003, Bogotá: Planeta y IEPRI, 2003.

949. Romero, Mauricio, “La política en la paz y la violencia”. Análisis Político, 45, enero-abril de 2002, pp. 60-81.

950. Roque Jr., H. Harry L., “The Criminal Nature of Recruitment of Child Soldiers under International Humanitarian Law”. En Asia-Pacific Yearbook of International Humanitarian Law 2005, Vol. I, Ciudad Quezón: University of Philippines, Institute of International Legal Studies, pp. 113-133.

951. Rosen, David, M., Armies of the Young: Child Soldiers in War and Terrorism, Nuevo Brunswick, NJ: Rutgers University Press, 2005.

952. Rosengärtner, Sarah, Kinder und Jugendliche in bewaffneten Konflikten: Eine Lebensweltanalyse, Saarbrücken: Verlag Dr. Müller, 2008.

953. Rotberg, Robert I. (ed.), Creating Peace in Sri Lanka: Civil War and Reconciliation, Washington, D. C.: Brookings Institution Press, 1999.

954. Rotberg, Robert I. (ed.), When States Fail: Causes and Consequences, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2004.

955. Roth Deubel, André-Noël, Discurso sin compromiso. La política pública de derechos humanos en Colombia, Bogotá: Ediciones Aurora, 2006.

956. Rothstein, Bo, Social Traps and the Problem of Trust, Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

957. Rout Biel, Melha, African Kids: Between Warlords, Child Soldiers, and Living on the Street, Fráncfort del Meno: Peter Lang, 2004.

958. Rowe, Peter, The Impact of Human Rights Law on Armed Forces, Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

959. Rubio, Mauricio, Crimen e impunidad. Precisiones sobre la violencia, Bogotá: Tercer Mundo Editores y CEDE, Universidad de los Andes, 1999.

960. Rubio, Mauricio, Del rapto a la pesca milagrosa. Breve historia del secuestro en Colombia, Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2005.

961. Rudqvist, Anders, ELN and the Current Peace Talk Scenario in Colombia, Uppsala: Uppsala University, The Collegium for Development Studies, febrero de 2006.

962. Ruiz, Pilar Karina, Impacto del conflicto armado en los niños, niñas y jóvenes de Colombia, Bogotá: Fundación Medios para la Paz, 2005. En <http://www.mediosparalapaz.org/index.php?idcategoria=43#1>

963. Rupesinghe, Kumar (ed.), Internal Conflict and Governance, Houndmills-Basingstoke: Macmillan 1992.

964. Rutgers, Catherine, *Creating a World Fit for Children: Understanding the UN Convention on the Rights of Child*, Budapest: Central European University Press, 2010.
965. Rwabahungu, Marc, *Au coeur des crises nationales au Rwanda et au Burundi : La lutte pour les ressources*, París: Editions L'Harmattan, 2004.
966. Sageman, Marc, *Understanding Terror Networks*, Filadelfia, PA: University of Pennsylvania Press, 2004.
967. Sahebjam, Freidoune, *Ich habe keine Tränen mehr - Iran: Die Geschichte des Kindersoldaten Reza Behrouzi*, Reinbek: Rowohlt Verlag, 1991.
968. Salazar, Alonso, *No nacimos pa' semilla*, Bogotá: CINEP, 1990.
969. Salazar, Alonso, *La parábola de Pablo. Auge y caída de un gran capo del narcotráfico*, Bogotá: Planeta, 2002.
970. Salgado A., Carlos y Esmeralda Prada M., *Campesinado y protesta social en Colombia, 1980-1995*, Bogotá: CINEP, 2000.
971. Samuels, Kirsti, "Post-Conflict Peace-Building and Constitution-Making". *Chicago Journal of International Law*, 6(2), 2006, pp. 1-20.
972. Sánchez, David Rubén, *Seguridad, democracia y seguridad democrática*, Bogotá: Universidad del Rosario, 2007.
973. Sanchez, Gervasio, *Salvar a los niños-soldado. La historia del misionero Chema Caballero en Sierra Leona*, Madrid: Debate, 2004.
974. Sánchez, Gonzalo, *Guerras, memoria e historia*, Bogotá: ICANH, 2003.
975. Sánchez, Gonzalo y Donny Meertens, *Bandoleros, gamonales y campesinos. El caso de la Violencia en Colombia*, Bogotá: El Áncora Editores, 1983.
976. Sánchez, Gonzalo y Mario Aguilera (eds.), *Memoria de un país en guerra. Los Mil Días, 1899-1902*, Bogotá: Planeta, IEPRI y UNIJUS, 2001.
977. Sánchez, Marcela, "Cleaning Up Colombia's Dirty War". *Washington Post*, 26 de enero de 2007. En <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2007/01/25/AR2007012501192.html>
978. Sands, Philippe (ed.), *From Nuremberg to La Haya*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
979. Sanford, Victoria, *Buried Secrets: Truth and Human Rights in Guatemala*, Nueva York, NY: Palgrave Macmillan, 2003.
980. Santos, Juan Manuel, *Jaque al terror. Los años horribles de las FARC*, Bogotá: Planeta, 2009.
981. Sassòli, Marco, *Transnational Armed Groups and International Humanitarian Law*, Cambridge, MA: Harvard University Program on Humanitarian Policy and Conflict Research, Occasional Paper Series 6, invierno de 2006.
982. Saulle, Maria Rita, *The Rights of the Child: International Instruments*, Leiden: Brill Academic Publishers, 1995.
983. Sawyer, Amos, "Liberating Liberia: Understanding the Nature and Needs of Governance". *Harvard International Review*, 27(3), otoño de 2005, pp. 18-22.
984. Scannapieco, Maria y Kelli Connell-Carrick, *Understanding Child Maltreatment: An Ecological and Developmental Perspective*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2005.
985. Schafer, Jessica, *Soldiers at Peace: Veterans and Society after the Civil War in Mozambique*, Houndmills-Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2007.
986. Scheye, Eric y Gordon Peake, "To Arrest Insecurity: Time for a Revised Security Sector Reform Agenda". *Conflict, Security and Development*, 5(3), diciembre de 2005, pp. 295-327.
987. Schirmer, Jennifer, *The Guatemalan Military Project: A Violence Called Democracy*, Filadelfia, PA: University of Pennsylvania Press, 1998.
988. Schmid, Anna, *Das Straßenkinderprojekt als Organisation: Strukturen, Prozesse und Qualität am Beispiel eines Heims in Brasilien*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010.
989. Schmid, Margrit y Alice Schmid, *I Killed People: Wenn Kinder in den Krieg ziehen*, Gotinga:

Lamuv Verlag, 2001.

990. Schmitz, Cathryne L., Elizabeth KimJin Traver y Desi Larson (eds.), *Child Labor: A Global View*, Westport, CT: Greenwood Press, 2004.
991. Schmitz, Marc (ed.), *La guerre: Enfants admis*, Bruselas: GRIP y Editions Complexe, 2001.
992. Schnabel, Albrecht y Hans-Georg Ehrhart (eds.), *Security Sector Reform and Post-Conflict Peacebuilding*, Tokio: United Nations University Press, 2006.
993. Schorlemer, Sabine von, *Kindersoldaten und bewaffneter Konflikt: Nukleus eines umfassenden Schutzregimes der Vereinten Nationen*, Fráncfort del Meno: Peter Lang Verlag, 2009.
994. Schorlemer, Sabine von y Elena Schulte-Herbrüggen (eds.), *1989-2009: 20 Jahre UN-Kinderrechtskonvention: Erfahrungen und Perspektiven*, Fráncfort del Meno: Peter Lang Verlag, 2010.
995. Schwenke, Monika, *Focus Monitoring: Wie Kinderrechte nachhaltig umzusetzen sind*, Münster: Lit Verlag, 2011.
996. Sebudandi, Gaetan y Pierre Olivier Richard, *Le drame burundais : Hantise du pouvoir ou tentation suicidaire*, París: Karthala, 1996.
997. Sedra, Mark, "Security Sector Reform in Post-Conflict Societies: Assessing the Record in Afghanistan and Iraq". En: *Conversion Survey 2005*, BICC (ed.), Baden-Baden: Nomos, 2005, pp. 127-145.
998. Segev, Tom, *Die Soldaten des Bösen: Zur Geschichte der KZ-Kommandanten*, Reinbek: Rowohlt, 1992.
999. Seifert, Kathryn, *Youth Violence: Theory, Prevention, and Interventions*, Nueva York, NY: Springer Publishers, 2012.
1000. Sekkens, Sara M., "Determining Disarmament and Development Priorities: The Case of Mine Action". *Disarmament Forum*, 3, 2003, pp. 25-33.
1001. Sen, Amartya, *Development as Freedom*, Nueva York, NY: Alfred A. Knopf, 2001.
1002. Sereny, Gitta, *Into that Darkness: An Examination of Conscience*, Nueva York, NY: Vintage Books, 1983.
1003. Serra Hoffman, Joan, Lyndee M. Knox, Robert Cohen (eds.), *Beyond Suppression: Global Perspectives on Youth Violence*, Santa Bárbara, CA: Greenwood Press, 2010.
1004. Serrano, Alfredo, *La multinacional del crimen. La tenebrosa oficina de Envigado*, Bogotá: Debate, 2010.
1005. Seymour, Vernon, *Burundi and the Future of Humanitarian Intervention*, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Occasional Paper 9, septiembre de 1996.
1006. Sharef, Eleonora, "Becoming an Armed Virgin: Women in the Sri Lankan Civil War". *The Yale Globalist*, 13, 2004,
1007. Sharp, Paul M. y Barry W. Hancock, *Juvenile Delinquency: Historical, Theoretical and Societal Reactions to Youth*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1997.
1008. Shaw, Martin, *War and Genocide: Organized Killing in Modern Society*, Cambridge: Polity Press, 2003.
1009. Shaw, Rosalind, *Rethinking Truth and Reconciliation Commissions: Lessons from Sierra Leone*, Washington, D. C.: United State of Peace, Special Report 130, febrero de 2005.
1010. Shay, Jonathan, *Achilles in Vietnam: Combat Trauma and the Undoing of Character*, Nueva York, NY: Touchstone Books, 1995.
1011. Shepler, Susan, *The Social and Cultural Context of Child Soldiering in Sierra Leone*, (Paper presented at the PRIO Workshop on Techniques of Violence in Civil Wars), Oslo: Centre for the Study of Civil War, International Peace Research Institute, 20-21 de agosto de 2004.
1012. Shie, Tamara Renee, "Disarming for Peace and Development in Aceh". *Peace, Conflict and Development: An Interdisciplinary Journal*, 6, enero de 2005. En <http://www.peacestudiesjournal.org.uk/dl/Disarming%20for%20Peace%20in%20Aceh%20final%20version%20edited.pdf>
1013. Shultz, Richard H., *Insurgents, Terrorists, and Militias: The Warriors of Contemporary Combat*,

Nueva York, NY: Columbia University Press, 2009.

1014. Sigal, John J. y Morton Weinfeld, Trauma and Rebirth: Intergenerational Effects of the Holocaust, Nueva York, NY: Praeger, 1989.

1015. Silke, Andrew (ed.), Terrorist, Victims, and Society: Psychological Perspectives on Terrorism and its Consequences, Chichester: John Wiley & Sons, 2003.

1016. Singer, Peter W., Children at War, Berkeley, CA: University of California Press, 2006.

1017. Singer, Peter W., The Enablers of War: Casual Factors behind the Child Soldier Phenomenon, Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh, Ford Institute for Human Security, Working Paper 6, 2006.

1018. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) (ed.), Yearbook 2001, Oxford: Oxford University Press, 2001.

1019. Sisk, Timothy D., Power Sharing and International Mediation in Internal Conflicts, Washington, D. C.: US Institute of Peace Press, 1996.

1020. Skjelsbaek, Inger y Dan Smith (eds.), Gender, Peace and Conflict, Londres y Oslo: Sage Publications y PRIO, 2001.

1021. Sloth-Nielsen, Julia, Children's Rights in Africa: A Legal Perspective, Aldershot: Ashgate Publishing, 2008.

1022. Sluka, Jeffrey A. (ed.), Death Squad: The Anthropology of State Terror, Filadelfia, PA: University of Pennsylvania Press, 2000.

1023. Smith, Arthur L., The War for the German Mind: Re-Educating Hitler's Soldiers, Providence, RI: Berghahn Books, 1996.

1024. Sofsky, Wolfgang, Die Ordnung des Terrors: Das Konzentrationslager, Fráncfort del Meno: S. Fischer Verlag, 1993.

1025. Sofsky, Wolfgang, Traktat über die Gewalt, Fráncfort del Meno: S. Fischer Verlag, 1996.

1026. Solimano, Andrés y otros, Ensayos sobre paz y desarrollo. El caso de Colombia y la experiencia internacional, Bogotá: Tercer Mundo Editores y World Bank, 1999.

1027. Somasundaram, Daya, Scarred Minds: The Psychological Impact of War on Sri Lankan Tamils, Nueva Delhi: Sage Publications, 1998.

1028. Sommerville, C. John, Rise and Fall of Childhood, Nueva York, NY: Vintage 1990.

1029. Southeast Asia Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, Regional Workshop on Enhancing Civil Society's Engagement with Non-State Armed Groups, in Child Soldiers' advocacy, Ciudad Quezón: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 11 de noviembre de 2005.

1030. Soyza, Niromi de, Tamil Tigrass: My Story as a Child Soldier in Sri Lanka's Bloody Civil War, Londres: Allen & Unwin, 2012.

1031. Spears, Ian S., "Africa: The Limits of Power-Sharing". Journal of Democracy, 13(3), 2002, pp. 123-136.

1032. Special Court for Sierra Leone, Appeals Chamber, Decision on the Preliminary Motion on Lack of Jurisdiction (Child Recruitment), Prosecutor v. Sam Hinga Norman, Case Number SCSL-2003-14-AR72, 31 de mayo de 2004.

1033. Spencer, J. William, The Paradox of Youth Violence, Boulder, CO: Lynne Rienner, 2011.

1034. Spergel, Irving A., The Youth Gang Problem: A Community Approach, Nueva York, NY: Oxford University Press, 1995.

1035. Spitzer, Helmut, Kinder der Straße: Kindheit, Kinderrechte und Kinderarbeit in Tansania, Fráncfort del Meno: Brandes & Apsel, 2006.

1036. Springer, Natalia, Deactivating War: How Societies Demobilise after Armed Conflict, Roma: NATO Defense College, Research Branch, 2006.

1037. Stahn, Carsten, "NGOs and International Peacekeeping: Issues, Prospects and Lessons Learned". Zeitschrift für ausländisches öffentliches Recht und Völkerrecht, 61, 2001, pp. 374-401.

1038. Standke, Julia Nora, Der rechtliche Status von Kindersoldaten und seine Konsequenzen: Eine völkerrechtliche Untersuchung, Augsburg: AV Akademikerverlag, 2011.

1039. Stargardt, Nicholas, "Maikäfer flieg!" Hitlers Krieg und die Kinder, Múnich: Deutsche Verlagsanstalt, 2006.

1040. Stedman, Stephen John, Donald Rothchild y Elisabeth M. Cousens (eds.), Ending Civil Wars: The Implementation of Peace Agreements, Boulder, CO: Lynne Rienner, 2002.

1041. Stein, Abby, Prologue to Violence: Child Abuse, Dissociation, and Crime, Nueva York, NY: The Analytic Press, 2006.

1042. Stepanova, Ekaterina, Anti-Terrorism and Peacebuilding during and after Conflict, Estocolmo: SIPRI, Policy Paper, junio de 2003.

1043. Stephens, Sharon (ed.), Children and the Politics of Culture, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1995.

1044. Stern, Jessica, The Ultimate Terrorists, Cambridge, MA: Harvard University Press, 2000.

1045. Stern, Steve J. (ed.), Shining and Other Paths: War and Society in Peru, 1980-1995, Durham, NC: Duke University Press, 1998.

1046. Steudtner, Peter, Die soziale Eingliederung von Kindersoldaten: Konzepte und Erfahrungen aus Mosambik, Berlín: Berghof Forschungszentrum für konstruktive Konfliktbearbeitung, Berghof Report 6, diciembre de 2000.

1047. Stiglmayoer, Alexandra (ed.), Mass Rape: The War against Women in Bosnia-Herzegovina, Lincoln, NE: University of Nebraska Press, 1994.

1048. Stohl, Rachel, Matthew Schroeder y Dan Smith, The Small Arms Trade: A Beginner's Guide, Oxford: One World Publishers, 2007.

1049. Stokes, Doug, America's Other War: Terrorizing Colombia, Londres: Zed Books, 2004.

1050. Stoll, David, Between Two Armies in the Ixil Towns of Guatemala, Nueva York, NY: Columbia University Press, 1993.

1051. Stover, Eric y Harvey M. Weinstein (eds.), My Neighbor, My Enemy: Justice and Community in the Aftermath of Mass Atrocity, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

1052. Strobl, Alice, Tötet unsere Kinder nicht: Vom Schicksal brasilianischer Strassenkinder, Graz: Styria Verlag, 1994.

1053. Stromseth, Jane, David Wippman y Rose Brooks, Can Might Make Rights? Building the Rule of Law after Military Interventions, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2006.

1054. Studemeister, Margarita S. (ed.), El Salvador: Implementation of the Peace Accords, Washington, D. C.: United States Institute of Peace, Peaceworks 38, enero de 2001.

1055. Suárez, Andrés Fernando, Identidades políticas y exterminio recíproco. Masacres y guerras en Urabá (1991-2001), Medellín: La Carreta Editores, 2007.

1056. Suhrke, Astri, When More is Less: Aiding Statebuilding in Afghanistan, Madrid: FRIDE, Working Paper 26, septiembre de 2006.

1057. Tabeau, Ewa y Jakub Bijak, "War-Related Deaths in the 1992-1995 Armed Conflicts in Bosnia and Herzegovina: A Critique of Previous Estimates and Recent Results". European Journal of Population, 21(2-3), junio de 2005, pp. 187-215.

1058. Tafirenyika, Masimba, "Restoring Lost Childhoods in Sierra Leone". Africa Recovery, 15(3), octubre de 2001, pp. 17-18.

1059. Tassara, Carlos et ál. (eds.), El desplazamiento por la violencia en Colombia. Experiencias, análisis y posibles estrategias de atención en el departamento de Antioquia, Bogotá: CISP y Ecoe Ediciones, 1999.

1060. Tate, Winifred, Counting the Dead: The Culture and Politics of Human Rights Activism in Colombia, Berkeley, CA: University of California Press, 2007.

1061. Taussig, Michael, Law in a Lawless Land: Diary of a Limpieza, Nueva York, NY: The New Press, 2003.

1062. Taylor, Christopher C., Sacrifice as Terror: The Rwandan Genocide of 1994, Oxford: Berg Publishers, 2001.

1063. Taylor, Steven L., Voting amid Violence: Electoral Democracy in Colombia, Boston, MA:

Northeastern University Press, 2009.

1064. Téllez, Édgar, Óscar Montes y Jorge Lesmes, Diario íntimo de un fracaso. Historia no contada del proceso de paz con las FARC, Bogotá: Planeta, 2002.

1065. Terriff, Terry, Aaron Karp y Regina Karp (eds.), Global Insurgency and the Future of Armed Conflict: Debating Fourth-Generation Warfare, Londres: Routledge, 2007.

1066. Terrio, Susan J., Judging Mohammed: Juvenile Delinquency, Immigration, and Exclusion at the Paris Palace of Justice, Stanford, CA: Stanford University Press, 2009.

1067. Thakur, Ramesh, The United Nations, Peace and Security: From Collective Security to the Responsibility to Protect, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2006.

1068. The Latin America Working Group Education Fund, The Wrong Road: Colombia's National Security Policy, Washington, D. C.: LAWGEF, julio de 2003.

1069. Theidon, Kimberly "Transitional Subjects? Paramilitary Demobilization in Colombia". Centerpiece: Newsletter of the Weatherhead Center for International Affairs, 20(2), primavera de 2006, pp. 8-11.

1070. Theidon, Kimberley y Paola Andrea Betancourt, "Transiciones conflictivas. Combatientes desmovilizados en Colombia". Análisis Político, 58, septiembre de 2006, pp. 92-111.

1071. Thibon, Christian, Histoire démographique du Burundi, París: Karthala, 2004.

1072. Thiel, Holger, Partizipation und Selbstbestimmung: Chancen zivilgesellschaftlicher Organisation indischer Straßenkinder, Münster: Lit Verlag, 2008.

1073. Thompson, Mark "Endless Appeasement". Survival, 42(1), primavera de 2000, pp. 165-172.

1074. Thornberry, Terence P., Marvin D. Krohn, Alan J. Lizotte y Carolyn A. Smith, Gangs and Delinquency in Developmental Perspective, Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

1075. Thoumi, Francisco E., Illegal Drugs, Economy and Society in the Andes, Washington, D. C.: Woodrow Wilson Center Press, 2003.

1076. Tilly, Charles, The Politics of Collective Violence, Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

1077. Toal, Gerard y Carl Dahlman, "The Effort to Reverse Ethnic Cleansing in Bosnia-Herzegovina: The Limits of Returns". Eurasian Geography and Economics, 45(6), 2004, pp. 439-464.

1078. Tokatlian, Juan, Globalización, narcotráfico y violencia. Siete ensayos sobre Colombia, Bogotá: Editorial Norma, 2000.

1079. Tokatlian, Juan y José Luis Ramírez (eds.), La violencia de las armas en Colombia, Bogotá: Fundación Alejandro Ángel Escobar, 1995.

1080. Torrijos, Vicente, Crisis, paz y conflictos, Bogotá: Universidad del Rosario, 2009.

1081. Tovar Pinzón, Hermes, Colombia: droga, economía, guerra y paz, Bogotá: Planeta, 1999.

1082. Towle, Philip, "Forced Disarmament in the 1920s and After". Journal of Strategic Studies, 29(2), abril de 2006, pp. 323-344.

1083. Tremblay, Richard E., Willard W. Hartup y John Archer (eds.), Developmental Origins of Aggression, Nueva York, NY: The Guilford Press, 2005.

1084. Trevelyan, James, Landmines: Problems and Solutions, Crawley: University of Western Australia, Demining Research Paper, mayo de 1998.

1085. Truth and Reconciliation Commission, Witness to Truth: The Report of the Sierra Leone Truth and Reconciliation Commission, Accra: GPL Press, 2004.

1086. Tucker, Shelby, Among Insurgents: Walking Through Burma, Londres: I. B. Tauris, 2000.

1087. Turriago Piñeros, Gabriel y José María Bustamante Mora, Estudio de los procesos de reinserción para un análisis del posconflicto en Colombia, 1991-1998, Bogotá: Fundación Ideas para la Paz, 2003.

1088. Turshen, Meredith y Clotilde Twagiramariya (eds.), What Women Do in Wartime: Gender and Conflict in Africa, Londres: Zed Books, 1998.

1089. Twum-Danso, Afua, Africa's Young Soldiers: The Co-Option of Childhood, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Monograph 82, abril de 2003.

1090. Ungar, Mark, Policing Democracy: Overcoming Obstacles to Citizen Security in Latin America, Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press, 2011.

1091. UNICEF, Adult Wars, Child Soldiers. Voices of Children Involved in Armed Conflict in the East Asia and Pacific Region, Ginebra: UNICEF, 2002.

1092. UNICEF, Cape Town: Annotated Principles And Best Practices on the Prevention of Recruitment of Children into the Armed Forces and Demobilization and Social Reintegration of Child Soldiers in Africa, Ginebra: UNICEF, 20 de abril de 1997.

1093. UNICEF, Machel Study 10-Year Strategic Review: Children and Conflict in a Changing World, Ginebra: UNICEF, abril de 2009. En http://www.un.org/children/conflict/machel/_download/msr2_en.pdf

1094. UNICEF, Protecting the World's Children: Impact of the Convention on the Rights of the Child in Diverse Legal Systems, Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

1095. UNICEF, The State of the World's Children 2007; Women and Children: The Double Dividend of Gender Equality, Ginebra: UNICEF, 2007.

1096. UNICEF, The State of the World's Children: Celebrating 20 Years of the Convention on the Rights of the Child, Ginebra: UNICEF, 2009.

1097. United Nations, Guidelines for the Conduct of UN Inquiries into Allegations of Massacres, DPI/1710, 1995.

1098. United Nations, Manual on the Effective Prevention and Investigation of Extra Legal, Arbitrary and Summary Executions, UN Doc. E/ST/CSDHA/12, 1994.

1099. United Nations, Manual of the United Nations Human Rights Special Procedures according to Mandate Given to the Human Rights Council in General Assembly resolution 60/251 and Originally Adopted at the 6th Annual Meeting of Special Procedures Mandate-Holders, in 1999, Ginebra: UNHCHR Draft, junio de 2006

1100. United Nations, Commission on Human Rights, Report of the High Commissioner for Human Rights on the Situation of Human Rights in Colombia, E/CN.4/2005/10, 28 de Febrero de 2005.

1101. United Nations, Commission on Human Security, Human Security Now: Final Report of the Commission on Human Security, Nueva York, NY: United Nations, 1° de mayo de 2003.

1102. United Nations Development Programme, Colombia's Conflict: Pointers on the Road to Peace (UNDP National Report on Human Development for 2003), Bogota: UNDP, 2003.

1103. United Nations Development Programme, Demobilization and Reintegration of Combatants: Some Lessons from Global Experience, Nueva York, NY: UNDP, octubre de 2002.

1104. United Nations Development Programme, Diez años de desarrollo humano en Colombia, Bogotá: PNUD, Departamento Nacional de Planeación, Programa Nacional de Desarrollo Humano y Agencia Colombiana de Cooperación Internacional, 2003.

1105. United Nations Development Programme, "¿Y al fin qué? El pie de fuerza de las FARC: cifras vs. realidad". Hechos del Callejón, 1(4), junio de 2005, pp. 2-4.

1106. United Nations, Department of Peacekeeping Operations, Disarmament, Demobilization and Reintegration of Ex-Combatants in a Peacekeeping Environment: Principles and Guidelines, Nueva York, NY: UNDPKO, Lessons Learned Unit 1999.

1107. United Nations, General Assembly, Basic Principles and Guidelines on the Right to a Remedy and Reparation for Victims of Gross Violations of International Human Rights Law and Serious Violations of International Humanitarian Law, Adopted and proclaimed by General Assembly Resolution 60/147, 16 de diciembre de 2005.

1108. United Nations, General Assembly, General and Complete Disarmament: Consolidation of Peace through Practical Disarmament Measures: Report of the Secretary-General, UN Doc. No. A/52/289, 19 de agosto de 1997.

1109. United Nations, General Assembly, General and Complete Disarmament: Small Arms: Report of the Group of Governmental Experts on Small Arms, Nueva York, NY: UN Doc. A/52/298, 27 de agosto de 1997.

1110. United Nations, General Assembly, Impact of Armed Conflict on Children: Report of the Expert

of the Secretary General, Ms. Graça Machel, Submitted Pursuant to General Assembly Resolution 48/157, UN Doc. No. A/51/306 Add. 1, 6 de septiembre de 1996.

1111. United Nations, General Assembly, Report of the Special Representative of the Secretary General for Children and Armed Conflict, UN Doc. No. A/61/275, 17 de agosto de 2006.

1112. United Nations, General Assembly, Report of the Special Representative of the Secretary General for Children and Armed Conflict, UN Doc. No. A/62/228, 13 de agosto de 2007.

1113. United Nations, General Assembly, United Nations Mine Action: A Strategy for 2001-2005, Nueva York, NY: UN Doc. No. A/56/448/Add. 1, 16 de octubre de 2001.

1114. United Nations, General Assembly y Security Council, Children and Armed Conflict: Report of the Secretary General, UN Doc. No. A/59/695 - S/2005/72, 9 de febrero de 2005.

1115. United Nations, Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA), Early Warning Unit: Methodology for Humanitarian Early Warning Analysis, Nueva York, NY: United Nations, 2004.

1116. United Nations, Office of the Special Representative of the Secretary General for Children and Armed Conflict, The Paris Commitments to Protect Children from Unlawful Recruitment or Use by Armed Forces or Armed Groups, Ginebra: United Nations, febrero de 2007.

1117. United Nations, Office of the Special Representative of the Secretary General for Children and Armed Conflict, The Principles and Guidelines on Children Associated with Armed Forces or Armed Groups (Paris Principles), Ginebra: United Nations, febrero de 2007.

1118. United Nations, Security Council, Report of the Panel on United Nations Peace Operations, UN Doc. S/2000/809, 21 de agosto de 2000.

1119. United Nations, Security Council, Report of the Secretary General on Children and Armed Conflict in Cote d'Ivoire, UN Doc. S/2007/515, 30 de agosto de 2007.

1120. United Nations, Security Council, Report of the Secretary General on Children and Armed Conflict in Sri Lanka, UN Doc. S/2007/758, 21 de diciembre de 2007.

1121. United Nations, Security Council, Report of the Secretary General on Children and Armed Conflict in the Sudan, UN Doc. S/2007/520, 29 de agosto de 2007.

1122. United Nations, Security Council, Resolution 1612 (2005) adopted by the Security Council at its 5235th Meeting, UN Doc. S/RES/1612, 26 de julio de 2005.

1123. Uprimny, Rodrigo y Alfredo Vargas, "Formas y geografía de la guerra sucia: modalidades y manifestaciones de la represión parainstitucional", La irrupción del paraestado, Germán Palacio (ed.) Bogotá: CEREC y ILSA 1990.

1124. Uprimny, Rodrigo (ed.), ¿Justicia transicional sin transición? Verdad, justicia y reparación para Colombia, Bogotá: Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, 2006. Uprimny, Rodrigo et ál., Reparaciones en Colombia: análisis y propuestas, Bogotá: Universidad Nacional, UNIJUS, 2009.

1125. Urdinola C., Beatriz Piedad, The Hidden Cost of Violence: Infant Mortality in Colombia, Berkeley, CA: Demography Department at the University of California, 2004.

1126. Uribe Alarcón, María Victoria, Antropología de la inhumanidad. Un ensayo interpretativo sobre el terror en Colombia, Bogotá: Editorial Norma, 2004.

1127. Uribe de Hincapié, María Teresa y Liliana María López Lopera, Las palabras de la guerra: metáforas, narraciones y lenguajes. Un estudio sobre las memorias de las guerras civiles en Colombia, Medellín: La Carreta Editores, 2006.

1128. Valencia, León, Adiós a la política, bienvenida la guerra. Secretos de un malogrado proceso de paz, Bogotá: Intermedio Editores, 2002.

1129. Valencia, León, "¿Se les puede creer a las FARC?". Semana, 4 de marzo de 2012.

1130. Valencia Villa, Alejandro, Derecho humanitario para Colombia, Bogotá: Defensoría del Pueblo, 1994.

1131. Valencia Villa, Hernando, La justicia de las armas. Una crítica normativa de la guerra metodológica en Colombia, Bogotá: Tercer Mundo Editores y IEPRI, 1993.

1132. Valencia Villa, Hernando, La Ley de Justicia y Paz de Colombia a la luz del derecho internacional

de los derechos humanos, Madrid: Centro de Investigación para la Paz, 2005.

1133. Valent, Paul, Child Survivors of the Holocaust, Nueva York, NY: Routledge, 2002.

1134. Vandewiele, Tiny, Optional Protocol: The Involvement of Children in Armed Conflicts (Commentary on the United Nations Convention on the Rights of the Child, 46), La Haya: Martinus Nijhoff Publishers, 2005.

1135. Vargas Meza, Ricardo, Drogas, máscaras y juegos. Narcotráfico y conflicto armado en Colombia, Bogotá: Tercer Mundo Editores, TNI y Acción Andina, 1999.

1136. Vargas Meza, Ricardo, "The FARC, the War and the Crisis of the State". NACLA Report on the Americas, 31(5), marzo-abril de 1998.

1137. Vargas Velásquez, Alejo (ed.), Colombia: escenarios posibles de guerra o paz, Bogotá: Universidad Nacional, UNIJUS, 2010.

1138. Vargas Velásquez, Alejo, Las Fuerzas Armadas en el conflicto colombiano: antecedentes y perspectivas, Medellín: La Carreta Editores, 2010.

1139. Vargas Velásquez, Alejo, "The Government and the ELN: Two Discourses that Don't Meet". En Alternatives to War: Colombia's Peace Processes, M. García-Durán (ed.), Londres: Conciliation Resources, ACCORD 14, 2004.

1140. Vásquez, Teófilo, Andrés R. Vargas y Jorge A. Restrepo (eds.), Una vieja guerra en un nuevo contexto. Conflicto y territorio en el sur de Colombia, Bogotá: Universidad Javeriana, 2011.

1141. Vázquez-Figueroa, Alberto, Die Kinder von Bogota, Múnich: Goldmann Taschenbuch, 1995.

1142. Veale, Angela, From Child Soldier to Ex-Fighter: Female Fighters, Demobilization and Reintegration in Ethiopia, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Monograph 85, 2003.

1143. Veale, Angela y Aki Stavrou, Violence, Reconciliation and Identity: The Reintegration of the Lord's Resistance Army Child Abductees in Northern Uganda, Pretoria: Institute for Security Studies, ISS Monograph 92, noviembre de 2003.

1144. Velásquez Romero, Carlos Alfonso, La esquiwa terminación del conflicto armado en Colombia. Una mirada político-estratégica a la confrontación con las FARC durante las tres últimas décadas, Medellín: La Carreta Editores, 2011.

1145. Verhey, Beth, The Demobilization and Reintegration of Child Soldiers: El Salvador Case Study, Washington, D. C.: World Bank 2001.

1146. Verhey, Beth, Child Soldiers: Lessons Learned on Prevention, Demobilization and Reintegration, Washington, D. C.: World Bank, 2002.

1147. Vigh, Henrik E., Navigating Terrains of War: Youth and Soldiering in Guinea-Bissau, Oxford: Berghahn Books, 2006.

1148. Vigil, James D., Barrio Gangs: Street Life and Identity in Southern California, Austin, TX: University of Texas Press, 1988.

1149. Vilas, Carlos M., "Prospects for Democratisation in a Post-Revolutionary Setting: Central America". Journal of Latin American Studies, 28(2), mayo de 1996, pp. 461-503.

1150. Villamizar, Darío, Un adiós a la guerra. Memoria histórica de los procesos de paz, Bogotá: Planeta, 1997.

1151. Vinci, Anthony, Armed Groups and the Balance of Power: The International Relations of Terrorists, Warlords and Insurgents, Abingdon: Routledge, 2008.

1152. Vines, Alex, Peace Postponed: Angola since the Lusaka Protocol, Londres: Catholic Institute for International Relations (CIIR), septiembre de 1998.

1153. VIVO y GTZ, War-Trauma, Khat Abuse and Psychosis: Mental Health in the Demobilization and Reintegration Program Somaliland (Final Vivo Mission Report Sept.-Nov. 2002), Constanza: VIVO, 2003.

1154. Voeten, Teun, How de Body? One Man's Terrifying Journey through an African War, Nueva York, NY: Thomas Dunne, 2002.

1155. Voss, Christin, Kindersoldat(inn)en: Ein Phänomen der Gegenwart und Zukunft?, Godesberg:

Forum Verlag, 2011.

1156. Waller, James, *Becoming Evil: How Ordinary People Commit Genocide and Mass Killing*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2002.

1157. Walter, Barbara F., *Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2001.

1158. Walter, Barbara F. y Jack Snyder (eds.), *Civil Wars, Insecurity and Intervention*, Nueva York, NY: Columbia University Press, 1999.

1159. Walzer, Michael, *Just and Unjust Wars*, Nueva York, NY: Basic Books, 1992.

1160. Wardlaw, Grant, *Political Terrorism: Theory, Tactics and Counter-Measures*, Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

1161. Warr, Mark, *Companions in Crime: The Social Aspects of Criminal Conduct*, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

1162. Washington Office on Latin America y US Office on Colombia, *Planning Murders While Negotiating Peace: Colombian Attorney General's Office Releases Report on Evidence Found in Paramilitary Leader Rodrigo "Jorge 40" Tovar's Laptop*, Washington, D. C.: WOLA, octubre de 2006.

1163. Watchlist on Children and Armed Conflict, *Colombia's War on Children*, Nueva York, NY: Watchlist on Children and Armed Conflict, febrero de 2004.

1164. Watchlist on Children and Armed Conflict, *No More Denial: Violations against Children in Armed Conflict in Myanmar (Burma)*, Nueva York, NY: Watchlist on Children and Armed Conflict, mayo de 2009.

1165. Watkin, Kenneth, *Warriors without Rights? Combatants, Unprivileged Belligerents, and the Struggle over Legitimacy*, Cambridge: Harvard University Program on Humanitarian Policy and Conflict Research, Occasional Paper Series 2, invierno de 2005.

1166. Watson, Alison M. S., *The Child in International Political Economy: A Place at the Table*, Londres: Routledge, Chapman & Hall, 2009.

1167. Watson, Bruce Allen, *When Soldiers Quit: Studies in Military Disintegration*, Westport, CT: Praeger Publishers, 1997.

1168. Watteville, Nathalie de, *Addressing Gender Issues in Demobilization and Reintegration Programs (Africa Region Working Paper Series)*, Washington, D. C.: World Bank, 2002.

1169. Weinstein, Jeremy M., *Inside Rebellion: The Politics of Insurgent Violence*, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2007.

1170. Weiss, Sönke C., *Das Mädchen und der Krieg. Die Geschichte einer Kindersoldatin*, Moers: Brendow & Sohn Verlag, 2006.

1171. Weiss, Thomas G. (ed.), *Beyond UN Subcontracting: Task-Sharing with Regional Security Arrangements and Service-providing NGOs*, Nueva York, NY: St. Martin's Press, 1998.

1172. Welna, Christopher y Gustavo Gallón (eds.), *Peace, Democracy, and Human Rights in Colombia*, Notre Dame, IN: Helen Kellogg Institute for International Studies y University of Notre Dame Press, 2007.

1173. Werner, Emmy E., *Through the Eyes of Innocents: Children Witness World War II*, Nueva York, NY: Basic Books, 2001.

1174. Wessells, Michael, "Children, Armed Conflict, and Peace". *Journal of Peace Research*, 35(5), 1998, pp. 635-646.

1175. Wessells, Michael, *Child Soldiers: From Violence to Protection*, Cambridge: Harvard University Press, 2007.

1176. Wessells, Michael, "How We Can Prevent Child Soldiering?". *Peace Review*, 12(3), 2000, pp. 407-413.

1177. Wheeler, Nicholas J., *Saving Strangers: Humanitarian Intervention in International Society*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 2003.

1178. White, Paul J., *Primitive Rebels or Revolutionary Modernizers? The Kurdish National Movement in Turkey*, Londres: Zed Books, 2000.

1179. Wickham-Crowley, Timothy, *Guerrillas and Revolution in Latin America: A Comparative Study of Insurgents and Regimes since 1956*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1993.

1180. Widom, Cathy S. y Michael G. Maxfield, *An Update on the "Cycle of Violence"* (National Institute of Justice Research in Brief), Washington, D. C.: Department of Justice, febrero de 2001.

1181. Wiehe, Vernon R., *Understanding Family Violence: Treating and Preventing Partner, Child, Sibling and Elder Abuse*, Londres: Sage, 1998.

1182. Wiharta, Sharon, "Multilateral Peace Missions in 2005". *SIPRI Yearbook 2006*, Oxford: Oxford University Press, 2006.

1183. Williams, Paul R. y Michael P. Scharf, *Peace with Justice? War Crimes and Accountability in the Former Yugoslavia*, Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2002.

1184. Williamson, John, *Reintegration of Child Soldiers in Sierra Leone*, Washington, D. C.: USAID, Displaced Children & Orphans/War Fund, febrero de 2005.

1185. Williamson, John y Cathy Savino, *The Displaced Children and Orphan's Fund Report on Northern Uganda: Children Affected by Violence*, Washington, D. C.: USAID, Displaced Children & Orphans/War Victims Fund, 1998.

1186. Willibald, Sigrid, "Does Money Work? Cash-Transfers to Ex-Combatants in Disarmament, Demobilisation and Reintegration Processes". *Disasters*, 30(3), 2006, pp. 316-339.

1187. Wilson, Margaret, "The Psychology of Hostage-Taking". En *Terrorist, Victims, and Society: Psychological Perspectives on Terrorism and its Consequences*, A. Silke (ed.), Chichester: John Wiley & Sons, 2003, pp. 55-76.

1188. Wilson, Richard A., *The Politics of Truth and Reconciliation in South Africa (Studies in Law and Society)*, Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

1189. Women's Commission for Refugee Women & Children, *Against All Odds: Surviving the War on Adolescents (Promoting the Protection and Capacity of Ugandan and Sudanese Adolescents in Northern Uganda)*, Nueva York, NY: Women's Commission for Refugee Women and Children, 2001.

1190. Women's Commission for Refugee Women & Children, *Precious Resources: Adolescents in the Reconstruction of Sierra Leone*, Nueva York, NY: Women's Commission for Refugee Women & Children, 2002.

1191. Women's Commission for Refugee Women & Children, *Youth Speak Out: New Voices on the Protection and Participation of Young People Affected by Armed Conflict*, Nueva York, NY: Women's Commission for Refugee Women & Children, 2004.

1192. Wood, Elisabeth Jean, *Insurgent Collective Action and Civil War in El Salvador*, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2003.

1193. Wood, William, "The Role of Third Parties and Issues for the International Community". En *The Peace Process in Colombia with the Autodefensas Unidas de Colombia, AUC*, Cynthia J. Arnson (ed.), Washington, D. C.: Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2005.

1194. World Bank, *Aide Memoire: Angola Demobilisation and Reintegration Program*, Luanda: World Bank, octubre de 2002.

1195. World Bank, *Greater Great Lakes Regional Strategy for Demobilization and Reintegration*, Washington, D. C.: World Bank, Report 23869-AFR, 25 de marzo de 2002.

1196. World Bank, *Violence in Colombia: Building Sustainable Peace and Social Capital*, Washington, D. C.: World Bank, 1999.

1197. Wulf, Herbert, *Internationalizing and Privatizing War and Peace*, Nueva York, NY: Palgrave Macmillan, 2005.

1198. Xi, Fang y P. S. Corso, "Child Maltreatment, Youth Violence, and Intimate Partner Violence: Developmental Relationships". *American Journal of Preventive Medicine*, 33(4), octubre de 2007, pp. 281-290.

1199. Yanacopulos, Helen y Joseph Hanlon (eds.), *Civil War, Civil Peace*, Athens, OH: Ohio University Press, 2006.

1200. Zartman, William (ed.), *Collapsed States: The Desintegration and Restoration of Legitimate Authority*, Boulder, CO: Lynne Rienner, 1995.
1201. Zartman, William (ed.), "Negotiating with Terrorists". *International Negotiation: A Journal of Theory and Practice*, 8(3), 2003, Special Issue.
1202. Zeender, Greta, "Engaging Armed Non-State Actors on Internally Displaced Persons Protection". *Refugee Survey Quarterly*, 24(3), 2005, pp. 96-111.
1203. Zegveld, Liesbeth, *The Accountability of Armed Opposition Groups in International Law*, Nueva York, NY: Cambridge University Press, 2002.
1204. Zimring, Franklin E., *American Youth Violence*, Nueva York, NY: Oxford University Press, 1998.
1205. Zuluaga Nieto, Jaime, "Das kolumbianische Labyrinth: Annäherung an die Dynamik von Krieg und Frieden". En *Kolumbien zwischen Gewalteskalation und Friedenssuche*, S. Kurtenbach (ed.), Fráncfort del Meno: Vervuert Verlag, 2001, pp. 15-35.

“No me
haga
acordar”

Niña. Sobre su experiencia sexual al interior del grupo armado.

Ha sido un camino largo y difícil. Habría sido imposible andarlo sin una compañía excepcional. Quisiera agradecer a mi equipo de trabajo en la Fundación Maya Nasa y a mi equipo de profesores y asistentes de investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, así como al señor Rector y las directivas que alentaron en todo momento nuestros esfuerzos de investigación.

Toda la gratitud y el afecto para mi extraordinario equipo de Springer Consulting Services.

Una mención muy especial para el Director del ICBF, el Dr. Diego Molano Aponte, por haber asumido con valentía y audacia, este diagnóstico doloroso, y por su trabajo honesto y dedicado por los niños.

Varias instituciones me facilitaron acceso generoso a sus bases de datos y me permitieron hacer seguimiento especializado a ciertos temas. Entre ellos, vale exaltar el magnífico equipo de Colombia Humanitaria que ha trabajado con total transparencia en el amparo de los afectados por el invierno, a la MAPP OEA por sus oficios silenciosos y comprometidos, al Ministerio de Agricultura, al DANE, al Ministerio de Defensa y al Ministerio de Justicia.

Este trabajo no busco financiación pública ni privada para preservar la independencia en su desarrollo. Sin embargo, el respaldo recibido por la Academia de Ciencias de Austria me proporcionó el respaldo para avanzar en un proceso que parecía imposible.

Por supuesto, todo el agradecimiento para el Maestro Fernando Botero, por facilitar su obra, este grito de indignación, que hoy le da rostro a esta tragedia, y a la maravillosa directora del Museo Nacional, la Dra. María Victoria de Robayo, mujer de sensibilidad única, por sus oficios silenciosos y desinteresados, al facilitar todo este proceso.

A Adriana Ramírez que ha asumido con lealtad la coordinación, facilitación y difusión de este informe.

Y por supuesto, a los niños y las niñas que hablaron conmigo durante estos años, que abrieron su alma y revivieron esta tragedia, con la esperanza de que otros no tengan que repetirla.

Y por último, a mi familia, mi maravillosa gran familia, porque es gracias a su amor y ternura, que he encontrado el valor para presentar este doloroso trabajo.

