

Nombre panel: Archivos de Derechos Humanos frente a la verdad

Participantes: Representantes de organizaciones sociales, de víctimas y archivos de Derechos Humanos.

Responsables: Ernesto Jaimes y Andrés Medina

Metodología:

1. La actividad será sistematizada por dos miembros del grupo: un relator del CNMH que decantará los aspectos relevantes de la discusión en el presente formato y, adicionalmente, un ponente externo al CNMH que recogerá las conclusiones del ejercicio y las presentará en la plenaria al finalizar la sesión.
2. Iniciar con la presentación de los participantes en el panel
3. Elegir al relator (participante) que presentará las recomendaciones en la plenaria.
4. Presentar brevemente los objetivos del panel y escribir en un lugar visible las preguntas orientadoras
5. Repartir las fichas y dar paso a la conversación, en la que se consignarán las ideas más relevantes en las fichas, bajo el título de la pregunta orientadora que corresponda.
6. Es importante que la discusión se oriente hacia la propuesta de estrategias y acciones que garanticen la consolidación de liderazgos, la participación social, la autonomía de los procesos y su sostenibilidad.
7. Al finalizar la conversación, invitar al grupo a elaborar una estrategia de acción que será presentada en la plenaria.
8. Hacer registro fotográfico del tablero con los resultados de la actividad para adjuntarlo a la relatoría.
9. Elaborar la relatoría al finalizar el evento describiendo las ideas expresadas por los participantes en forma de lista, no es necesario redactar.

Preguntas orientadoras

Asigne una columna del tablero de trabajo para cada una de las preguntas enunciadas a continuación y ubique las fichas con las respuestas en el campo correspondiente.

1. ¿Cuál es el rol que pueden jugar las organizaciones sociales y los gestores en su participación desde los archivos?

1. Los gestores de archivos de derechos humanos deben ser líderes que provienen de las organizaciones de víctimas del territorio.
2. Su responsabilidad se dirige a fortalecer los procesos de documentación de las comunidades mediante el acompañamiento y la orientación a la comunidad en las iniciativas de recuperación de la memoria.
3. Para que este objetivo tenga lugar, los gestores deben tener compromiso y sentido de responsabilidad con su territorio, de manera que propicien el diálogo y la construcción colectiva de contenidos y actividades.
4. Desde la perspectiva técnica, los gestores podrían ofrecer el acompañamiento a los procesos de diagnóstico, organización, clasificación y priorización, así como participar activamente en la búsqueda de recursos que garanticen la implementación de proyectos de memoria.
5. Es importante tener en consideración a los niños y jóvenes en estos ejercicios para que los procesos sean sostenibles y la memoria perdure.

2. ¿Con qué recursos y herramientas contamos para incidir?

1. Las comunidades gozan en primer lugar de sus organizaciones ya constituidas, de su conocimiento, trayectoria y aprendizajes.
2. Estos atributos, les brindan a las OS de conocimiento acumulado y de credibilidad en las comunidades.
3. La confianza es un valor primordial en aras de facilitar la recolección de información sensible, y en algunos casos confidencial. Por esto es importante que los líderes gocen de confianza, reconocimiento y que así mismo sean respetuosos y fidedignos en el trato de la información.
4. Las organizaciones destacan la importancia de los procesos de recolección y reconstrucción de la memoria ya adelantados en el territorio, y que éstos se pueden convertir en insumos para el esclarecimiento de la verdad histórica.

3. ¿Qué acciones y estrategias podemos desarrollar para incidir desde los archivos de DDHH?

1. El esclarecimiento de la verdad es un propósito que debe vincular a los diferentes actores del conflicto. Todas las voces deben aportar en el proceso de reconstrucción de la memoria, que no pasa únicamente por la descripción de los hechos, sino por la comprensión de los contextos.
2. Por un lado, se deben promover, desde la sociedad civil, procesos de exigibilidad de derechos para la garantía de derechos como el conocimiento de la verdad y el acceso a la información. En esta dirección, se insta al estado, las multinacionales, terratenientes, iglesias y terceros a participar activamente en la reconstrucción de la memoria. Este propósito debe estar enmarcado dentro de un principio de diálogo plural y sentido colectivo.
3. Para esto, es estratégico lograr vincular a las alcaldías, las casas de cultura, los colegios, las iglesias en una iniciativa de recopilación de la información en el territorio.
4. Se plantea la promoción de comisiones de esclarecimiento regionales y de audiencias públicas alternativas, donde se conozca y difunda la “verdad en el territorio”.
5. Así mismo, desde el nivel de la acción social, se hace un llamado a repensar el rol de los voceros y elegir de manera adecuada a las personas que los representen.
6. Los gestores deben ser garantes y vigías que cuenten con herramientas suficientes para apoyar los procesos comunitarios, fortalecer a las organizaciones y llegar a los territorios. En este sentido, es necesario buscar diferentes estrategias para llegar a los territorios alejados, a los jóvenes, a los campesinos y a la sociedad en general.
7. Por ejemplo, se pueden realizar cartillas especializadas para los diversos públicos, ampliar la transferencia de contenidos desde las radios comunitarias, fortalecer las metodologías para la organización, la apropiación y la pedagogía de archivos.
8. En este camino, orientado a acompañar, orientar y fortalecer los procesos de documentación en el territorio, es necesario establecer alianzas entre las organizaciones base y la administración local.
9. De igual manera, se debe enfatizar en la búsqueda de metodologías que permitan la construcción participativa del conocimiento, la difusión de la información, la priorización de temas de interés para el esclarecimiento, así como la determinación de los derechos que han sido vulnerados.

4. ¿Quiénes son mis aliados en este propósito?

1. La academia, colegios y universidades.
2. Las mesas de participación
3. El comité de justicia transicional y sus subcomités
4. Las entidades del SNARIV
5. Las iglesias
6. Las plataformas de DDHH con base en el territorio
7. Las agencias de cooperación internacional
8. Las personerías municipales

Análisis de los resultados por parte del relator

En las siguientes tablas exprese de manera clara y sintética los tópicos para el análisis que se presentan.

5. ¿Cuáles son los aprendizajes y lecciones para continuar?

Se observa que hay un gran avance en términos de organización civil, al parecer hace falta que estos liderazgos asuman un rol más activo en lo referente a la gestión de archivos de DDHH.

Las organizaciones tienen claridad sobre su capital y valoran sus logros en la defensa de derechos.

6. ¿Cuáles son las dificultades para mejorar y corregir?

Se percibe algún desgaste entre algunos líderes cuya posición no es optimista sobre las posibilidades de implementar procesos de reconstrucción de la memoria y esclarecimiento de la verdad.

La carencia de recursos es un factor que está muy presente entre los líderes y un obstáculo visible para la consecución de resultados.

De igual manera, se perciben diferencias entre líderes y organizaciones, así como desconfianza entre las distintas organizaciones y hacia las acciones del Estado.

Aunque hay conocimientos y una sólida estructura organizativa, las problemáticas percibidas por los líderes obstaculizan la definición de metas, acciones o propósitos a futuro. Es necesario fortalecer la confianza y el tejido social para recuperar sinergias que puedan garantizar la sostenibilidad de iniciativas de memoria.

7. ¿Cuáles son los retos y posibilidades que se identifican para aprovechar?

Se debe destacar como una fortaleza la emergencia de liderazgos jóvenes que tienen la motivación para promover iniciativas y participar en procesos de memoria. Ciertamente, los jóvenes mostraron una disposición proactiva y prospectiva en la discusión de la mesa.

8. ¿Cuáles son los riesgos y amenazas que se deben afrontar?

La desconfianza en las instituciones del estado, la polarización entre algunas organizaciones de DDHH y las organizaciones de víctimas, así como la disposición de los líderes a enfocarse mucho en los problemas antes que en las posibles soluciones.

9. Observaciones adicionales

Fotografías

Anexe las fotografías del tablero con los resultados de la actividad.



Rol de los gestores

Organizaciones
de
Victimas

DocuMENTAR

fortalecer

Acompañamiento
Técnico y
financiero

Riesgo
Preparación

Construir
de forma
Colectiva

Compromiso
Responsabilidad

COMPROMISO
FORTALECIMIENTO
DESARROLLO
EJECUCIÓN DE
PROYECTOS

Acompañar
Orientar
las comunidades

Jóvenes
Niños

Digitalizar
información

Organizaciones
Sociedad
Civil proyectos

Recursos y herramientas

Organizaciones
Sociales

Credibilidad
Conocimiento
del Acumulado

Confianza

Credibilidad

Confidencialidad

EXPERIENCIA
ORGANIZACIONES

Informes
realizados

Acciones y estrategias

Reconstruir
la
Unidad
Propuestas
Políticas de
Exposición

CONSEJO
COORDINADOR

Aprender a
Recorrer
Cercos y Cortes
Perifoneos

Responsabilidad
del Estado

Comunicación
Nacional
Departamental

Iniciativas
entre los
Administradores

Actividades
Claras y
Concretas

Actividades
Públicas
Alternativas

CONSEJO
COORDINADOR
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES

CONSEJO
COORDINADOR
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES

Como
Asesor
Responsabilidad
Por todos los lados

MULTIPLICAR
TRABAJOS DE
INCIDENTE
DIFUSION (MÁS)

Alfabetización
de las
Personas con
las Tecnologías

CONSEJO
COORDINADOR
- PLAN
NACIONAL DE
COMUNICACIONES

Esas
de las
Vegetales

Comunicación
del

Tecnología
Difusión
Exposición
Participativa

Identificar
Público

RAÍCES
Comunitarias

Poner el
énfasis en
de la comunidad

CONSEJO
COORDINADOR
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES

Comisiones
de enlace
Regionales

CONSEJO
COORDINADOR
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES

PLAN
NACIONAL DE
COMUNICACIONES
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES

CONSEJO
COORDINADOR
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES
- PLAN NACIONAL DE
COMUNICACIONES

Aliados

Academia
UNIVERSIDADES
LAS Administraciones

Mesas de
Participación

COMITÉ DE
JUSTICIA TRANSICIÓN
+ SUBCOMITÉ

Subcomités
SNARIV

ONG

Los
Izbeicos

Plataformas
de
D. H.

Cooperación
Internacional

Personerías
municipales