

Nombre panel: Incidencia desde archivos de Derechos Humanos

Participantes: Representantes de organizaciones sociales, de víctimas y archivos de Derechos Humanos.

Responsables: César Osorio y Andrés Medina

Metodología:

1. La actividad será sistematizada por dos miembros del grupo: un relator del CNMH que decantará los aspectos relevantes de la discusión en el presente formato y, adicionalmente, un ponente externo al CNMH que recogerá las conclusiones del ejercicio y las presentará en la plenaria al finalizar la sesión.
2. Iniciar con la presentación de los participantes en el panel
3. Elegir al relator (participante) que presentará las recomendaciones en la plenaria.
4. Presentar brevemente los objetivos del panel y escribir en un lugar visible las preguntas orientadoras
5. Repartir las fichas y dar paso a la conversación, en la que se consignarán las ideas más relevantes en las fichas, bajo el título de la pregunta orientadora que corresponda.
6. Es importante que la discusión se oriente hacia la propuesta de estrategias y acciones que garanticen la consolidación de liderazgos, la participación social, la autonomía de los procesos y su sostenibilidad.
7. Al finalizar la conversación, invitar al grupo a elaborar una estrategia de acción que será presentada en la plenaria.
8. Hacer registro fotográfico del tablero con los resultados de la actividad para adjuntarlo a la relatoría.
9. Elaborar la relatoría al finalizar el evento describiendo las ideas expresadas por los participantes en forma de lista, no es necesario redactar.

Preguntas orientadoras

Asigne una columna del tablero de trabajo para cada una de las preguntas enunciadas a continuación y ubique las fichas con las respuestas en el campo correspondiente.

1. ¿Cuál es el rol que pueden jugar las organizaciones sociales y los gestores en su participación desde los archivos?

1. La memoria debe ser abierta: debe existir una estrategia de protección y divulgación de la información que oriente a los gestores de archivos en las tareas de documentación y visibilización de los hechos y las responsabilidades de los victimarios.
2. Reivindicar el rol protagónico de las víctimas: reconocer las vivencias de las víctimas y el rol de las organizaciones de víctimas en la reconstrucción de la memoria y en la reclamación de derechos. Así mismo es necesario contar con la voz de los victimarios y de los terceros responsables para conseguir una reconstrucción plural de la memoria.
3. Respetar la realidad local y el contexto en las tareas de documentación, así como en el apoyo a procesos de memoria. En este sentido es importante que el gestor tenga herramientas para orientar a las víctimas, fortalecer la base social e implementar mecanismos que generen confianza. En estas actividades se debe contar con la participación de la comunidad de todos los territorios donde se presentaron los hechos de violencia.
4. Definir una ruta metodológica desde la recolección hasta la consulta de la información, que se pueda multiplicar entre los gestores y las comunidades con iniciativas de memoria.
5. Promover la conformación de un programa de formación en archivos de DDHH y memoria histórica.
6. Velar por la seguridad de los gestores puesto que son los garantes de la preservación y difusión de la información.

2. ¿Con qué recursos y herramientas contamos para incidir?

1. No sólo la información recolectada y sistematizada; también las vivencias como fuentes primarias.
2. Las mismas organizaciones y personas que han liderado procesos de memoria y reclamación de derechos son un capital; sus aprendizajes y el tejido de apoyo que han conformado en estos procesos.
3. La motivación para participar y su “calor humano” (la sensibilidad y empatía para tratar estos temas de dolor).
4. La capacidad de recolectar los testimonios de las víctimas pues cuentan con la confianza y reconocimiento de las comunidades

3. ¿Qué acciones y estrategias podemos desarrollar para incidir desde los archivos de DDHH?

1. Promover y apoyar la conformación de centros de memoria local, así como la organización de centros de documentación al interior de las organizaciones.
2. Ofrecer a los gestores de archivo las herramientas para documentar, administrar y divulgar la información que garanticen su autonomía y el uso responsable de la información.
3. Conseguir herramientas y recursos que permitan digitalizar, clasificar y poner al servicio la información por municipio y departamento.
4. Velar por el buen manejo de la información desde su recolección (acompañamiento psicosocial) hasta su uso (protección y adecuada devolución de la información recabada).
5. Fortalecer una red de gestores de archivos de DDHH que facilite la transferencia de información y conocimientos.
6. Realizar un mapeo territorial de aliados para su identificación y, posteriormente, para la coordinación de acciones estratégicas.
7. Favorecer una participación plural y, en particular, contribución de los jóvenes en las iniciativas de memoria.

4. ¿Quiénes son mis aliados en este propósito?

1. Aliados internacionales como garantes, veedores y como facilitadores de recursos: La Corte Penal Internacional, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas, la ACNUR, el PNUD, GIZ, Save the Children, USAID
2. Entidades del Estado como acervos de información y fuente de recursos: Las alcaldías, gobernaciones y el CNMH como acompañante
3. Academia: Las universidades, los colegios y centros de investigación como aliados para la recolección, preservación y uso de la información.
4. Las bibliotecas municipales como aliados y nodos centrales en la administración de los documentos locales.

Análisis de los resultados por parte del relator

En las siguientes tablas exprese de manera clara y sintética los tópicos para el análisis que se presentan.

5. ¿Cuáles son los aprendizajes y lecciones para continuar?

Se observó una amplia participación de organizaciones y líderes de territorios como los llanos y la región central sur. Es recomendable fortalecer estos vínculos y definir acciones para llegar a estos territorios e iniciar procesos con las comunidades. Para esto se deben planear estrategias que inicien desde el READH y que promuevan el acompañamiento pedagógico, técnico y metodológico del CNMH en estos territorios.

6. ¿Cuáles son las dificultades para mejorar y corregir?

Se constató una baja participación de organizaciones con domicilio en Bogotá. Si bien la fecha del encuentro supuso una limitante importante a la participación de estas, es preciso interrogarse sobre otras estrategias que se puedan orientar para nutrir un diálogo más estrecho. Por ejemplo, la asistencia de miembros de las organizaciones que participan de los pilotajes de alistamiento institucional de cara a su participación en el SIVRNR da cuenta de esto. Igualmente, estrategias de mayor impacto como la promoción del Pacto por la Memoria puede convocar a estas organizaciones dentro de un escenario de colaboración tendiente a la consecución de propósitos comunes.

7. ¿Cuáles son los retos y posibilidades que se identifican para aprovechar?

La baja participación de organizaciones de Cundinamarca y Boyacá abre un campo de trabajo estratégico, pues es relevante contar con una mayor participación de organizaciones de la región andina central. El diálogo entre las organizaciones territoriales y las organizaciones centrales de nivel nacional evidenció una oportunidad muy sugerente de intercambio de experiencias y conocimientos que pueden aportar al fortalecimiento mutuo de procesos. Es muy recomendable explorar las vías para servir de puente (desde la implementación de la Política Pública y desde la participación en el SIVJNR) entre las organizaciones de base, las organizaciones de primer nivel, las entidades del Estado y las agencias de cooperación internacional.

8. ¿Cuáles son los riesgos y amenazas que se deben afrontar?

La coyuntura política actual es identificada como una amenaza para la sostenibilidad y fortalecimiento de los procesos que se proponen en el marco de la implementación de la Política Pública. Igualmente, la emergencia de nuevas formas de violencia en el territorio asociadas al crimen organizado resulta preocupante pues el escenario de conflicto se transmuta hacia un horizonte de violencia distinto cuyas condiciones son difíciles de prever.

9. Observaciones adicionales

Fotografías

Anexe las fotografías del tablero con los resultados de la actividad.

PARTICIPACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA

MESA 3

¿Cuáles son los principales obstáculos para lograr una participación más activa?

¿Cómo mejorar y fortalecer los canales para ellos?

¿Qué acciones y estrategias se deben implementar para mejorar la calidad de la participación?

¿Qué rol debe jugar la ciudadanía en este proceso?

A collection of approximately 25 smaller sticky notes, each containing handwritten text in Spanish, organized into columns corresponding to the four main questions above. The notes contain various ideas, observations, and suggestions related to public participation and implementation.

¿Cuál es el rol que pueden jugar las organizaciones y los gestores en su participación desde los archivos?

¿Con qué herramientas para iniciar...

FACILITAR ORGANISMOS PARA SU VISIBILIZACIÓN

PROGRAMAS DE FORMACIÓN ARCHIVOS MEMORIA HISTÓRICA - PEDAGÓGICA

ORIENTAR A LAS VÍCTIMAS

FORTALECER LA BASE SOCIAL

VISIBILIZAR RESPONSABILIDADES VICTIMARIOS → ESTADO

MECANISMOS QUE GENEREN CONFIANZA

RESPECTAR RITMO LOCAL Y CONTEXTO

ROL PROTAGÓNICO DE LAS VÍCTIMAS

RUTA DESDE LA RECOLECCIÓN HASTA LA CONSULTA, INFORMACIÓN

ASISTENCIA VÍCTIMAS ORGANIZACIONES DE VÍCTIMAS

PARTICIPACIÓN LA COMUNIDAD

PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS DEPARTAMENTOS

MEMORIA DEBE SER ABIERTA → ESTRATEGIAS PROTECCIÓN Y DIVULGACIÓN

CONTAR CON LA VOZ DE LAS VÍCTIMAS INFORMACIÓN

RESPUESTA DE LOS GESTORES

¿Qué pueden hacer las organizaciones y los líderes en su país desde los años 80?

¿Con qué recursos y herramientas contamos para incidir?

¿Qué estrategias de desarrollo podemos implementar desde...

...AR ARCHIVO...
SU...
LIZACIÓN

PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIBO y MEMORIA HISTORICA
- PEDAGÓGICA

CALOR HUMANO
MOTIVACIÓN
INFORMACIÓN

CENTRO DE MEMORIA LOCAL

...R S...
...TINAS

FORTALECER LA BASE SOCIAL

LAS ORGANIZACIONES Y PERSONAS

DIGITALIZAR E IMPRIMIR Y CLASIFICAR LA INFORMACIÓN DEPARTAMENTAL - MUNICIPAL

MECANISMOS QUE GENEREN CONFIANZA

RESPECTAR RECURSO LOCAL Y CONTEXTO

DESEO DE PARTICIPACIÓN

DECODIFICACIÓN INFORMACIÓN

LUTAS DESDE LA RECOLECCIÓN HASTA LAS CONSULTAS INFORMACIÓN

PRESENCIA
- VÍCTIMAS
- ORGANIZACIONES DE VÍCTIMAS

RECOLECTAR LAS NARRACIONES DE LAS VÍCTIMAS - CONFIANZA -

ACCIONES INTERMUNICIPALES
CPI, CIOW

...CIPACIÓN...
...COMUNIDAD

PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS DEPARTAMENTOS

· VÍCTIMAS
· ORGANIZACIONES
· INFORMACIÓN RECOLECTADA

· UNIÓN CON LOS ALIADOS

...ORIO DE RE...
...OBIZETA

...ESTRATEGIAS...
...CCIÓN y...
...EGACIÓN

· FUENTES PRIMARIAS
· ORGANIZACIONES SOCIALES

MAPEO ALIADOS REGIONALES

...OR CON...
...E...

...EQUIDAD...
...DE LOS GESTORES

ursos y
ontamos
ir?

¿Qué acciones y
estrategias podemos
desarrollar para incidir
desde los archivos de
DD.HH.?

¿Qui
e

HUMANIZACION
ACION)

CENTRO DE
MEMORIA
LOCAL

FORTALECER
RED GESTORES
→ MECANISMOS
DE PARTICIPACION Y
ACCESO A LA INFO

BIBLIOTECA
MUNICIPAL
COLEGIO

ORGANIZACIONES
PERSONAS
SECTOR DE
PARTICIPACION)

DIGITALIZAR E
IMPRIMIR Y CLASIFICAR
LA INFORMACION
DEPARTAMENTAL-
MENTE / MUNICIPIO

CENTROS DE
DOCUMENTACION
EN LAS ORGANIZACIONES

ESTADO -
RECURSOS
LOS GESTORES

RECOLECTOR
DE ABUSOS
E LAS VICTIMAS
CONFIANZA-

DIFUSION
INFORMACION

PARTICIPACION
JOVENES

COOPERACION
INTERNACIONAL
→ RECURSOS
→ RECURSOS
A LAS OUN

RECURSOS
ORGANIZACIONALES
INFORMACION
RECOLECTORA

ACCIONES
INTERNACIONALES
COOPERACION

FORTALECER PARA
RECOLECTOR, ORG.
ADMINISTRAR Y
ORGANIZAR
→ AUTONOMIA

PLAN
GIZ
PASTORAL SOCIAL

FUENTES
PRIMARIAS
ORGANIZACIONES
SOCIALES

UNION CON
LOS ALIADOS

ACOMPANAMIENTO
PSICOSOCIAL

SAVI THE
CHILDREN
USO

MAPA
ALIADOS
REGIONALES

nes y
demos
a incidir
ivos de
?

¿Quiénes son mis aliados
en este propósito?

TALECA
GESTORES
CAUSAS
PARTICIPACION Y
ESD & LA WJO

BIBLIOTECAS
MUNICIPAL
COLEGIOS

ALCALDÍAS

UTROS DE
COMUNICACIÓN
LAS ORGANIZACIONES

ESTADO →
RECURSOS PARA
LOS GESTORES

GOBERNACIÓN
(INFORMACIÓN)

PARTICIPACIÓN
QUINES

COOPERACIÓN
INTERNACIONAL
→ USUARIOS/OP
→ RECURSOS
& LAS OJ

GNM
• ACOMPAÑAMIENTO
• HERRAMIENTAS,
EQUIPOS

ORGANOS PARA
DIRECCION, ORG.
ADMINISTRAR Y
UNIFICAR
→ AUTONOMIA

PAUO
GIZ
PASTORAL SOCIAL

• UNIVERSIDADES
• ACADEMIA

COMPAÑAMIENTO
SOCIOSOCIAL

• SAVE THE
CHILDREN
• USAID

GRANTES
→ ALTO COMISIONADO
NACIONES UNIDAS
→ ACNUR