

**Nombre panel:** Archivos de Derechos Humanos frente a la verdad

**Participantes:** Representantes de organizaciones sociales, de víctimas y archivos de Derechos Humanos

**Responsables:** Patricia Echeverri y Natalia Jiménez

#### **Metodología:**

1. La actividad será sistematizada por dos miembros del grupo: un relator del CNMH que decantará los aspectos relevantes de la discusión en el presente formato y, adicionalmente, un ponente externo al CNMH que recogerá las conclusiones del ejercicio y las presentará en la plenaria al finalizar la sesión.
2. Iniciar con la presentación de los participantes en el panel
3. Elegir al relator (participante) que presentará las recomendaciones en la plenaria.
4. Presentar brevemente los objetivos del panel y escribir en un lugar visible las preguntas orientadoras
5. Repartir las fichas y dar paso a la conversación, en la que se consignarán las ideas más relevantes en las fichas, bajo el título de la pregunta orientadora que corresponda.
6. Es importante que la discusión se oriente hacia la propuesta de estrategias y acciones que garanticen la consolidación de liderazgos, la participación social, la autonomía de los procesos y su sostenibilidad.
7. Al finalizar la conversación, invitar al grupo a elaborar una estrategia de acción que será presentada en la plenaria.
8. Hacer registro fotográfico del tablero con los resultados de la actividad para adjuntarlo a la relatoría.
9. Elaborar la relatoría al finalizar el evento describiendo las ideas expresadas por los participantes en forma de lista, no es necesario redactar.

#### **Preguntas orientadoras**

Asigne una columna del tablero de trabajo para cada una de las preguntas enunciadas a continuación y ubique las fichas con las respuestas en el campo correspondiente.

**1. ¿Cuál es el rol que pueden jugar las organizaciones sociales y los gestores en su participación desde los archivos?**

1. En conjunto las organizaciones desde las regiones aportarán a la comisión una visión local. A su vez contribuirán a una amalgama de esclarecimiento del conflicto.
2. Ayudar a establecer una metodología para acceder a la información.
3. Ruta desde el CNMH que cree confianza y de pautas para articulación.
4. CNMH ayude a fortalecer la información para ayudar a recopilar toda la información.
5. Hacer inventario de lo que ha pasado en el territorio.
6. Vencer los celos entre las organizaciones. Hay que generar confianza entre nosotros.
7. Desconfianza para entregar información al Estado caso Palacio de Justicia.
8. Van a surgir varias verdades: de víctimas, de militares, del Estado. Por eso es importante organizar el archivo.
9. Contar la versión de las víctimas y sus historias.
10. Limpiar el nombre de las víctimas. Por ej. ejecutadas por el ejército nacional.
11. Identificar. ¿Cómo reunir tanta información y tan dispersa?
12. Preparando y organizando los documentos y diferentes lenguajes de cada organización.
13. Nuestros archivos sean parte del esclarecimiento de la verdad.
14. Desde organizaciones: acompañamiento y capacitación a las víctimas.
15. En acompañamiento para brindar confianza.
16. Por medio de los archivos jurídicos. Armar responsabilidades colectivas que vinculen a perpetuadores.
17. Comprobar la sistematicidad de hechos victimizantes y contexto.
18. Desde las diferentes miradas y trabajos que hacemos.
19. Políticamente debemos hacer un esfuerzo entre organizaciones de contribuir al proceso.

## **2. ¿Con qué recursos y herramientas contamos para incidir?**

1. Solo con voluntad de las organizaciones - no hay apoyo institucional
2. Contamos con los casos desde las propias víctimas y la verdad
3. Contamos con la información. Somos un equipo de trabajo muy limitado
4. Recursos humanos y logísticos. Inventario de violaciones de DH y línea de tiempo de 30 años

### 3. ¿Qué acciones y estrategias podemos desarrollar para incidir desde los archivos de DDHH?

1. Alistamiento desde las organizaciones.
2. Organizarse para aprovechar al máximo la CEV.
3. En las regiones las víctimas sean parte o sirvan de puente con la CEV.
4. Hacer liderazgo en los territorios por parte de las organizaciones.
5. Organizar nuestra información para que se convierta en herramienta de conocimiento.
6. Plan o ruta de pedagogía de la CEV.

### 4. ¿Quiénes son mis aliados en este propósito?

1. Personalidades comprometidas con el proceso u organizaciones internacionales
2. Red Colombiana de lugares de Memoria RCLM
3. Los sobrevivientes y entidades interesadas en reparación y verdad
4. Las víctimas organizadas y organizaciones de DH
5. Quienes hemos elegido en el SIVJNR
6. Organizaciones sociales, sobrevivientes, Instituciones Públicas, Cooperación Internacional, RCLM, Instituciones privadas
7. Organizaciones cercanas
8. Víctimas, familiares y sobrevivientes
9. Generar nuevos liderazgos en jóvenes y familiares de las víctimas - empoderarlos

## Análisis de los resultados por parte del relator

En las siguientes tablas exprese de manera clara y sintética los tópicos para el análisis que se presentan.

### 5. ¿Cuáles son los aprendizajes y lecciones para continuar?

- Se evidencia una necesidad de diferenciar cuáles son los aportes para la verdad jurídica de cuáles son los aportes de la verdad que enmarca la misión de la Comisión enfocada en una verdad para la reconciliación.
- El planteamiento de los aportes en archivos al SIVJNR podría ampliarse no sólo en el marco de las 3 instituciones sino en los 5 componentes del Sistema

### 6. ¿Cuáles son las dificultades para mejorar y corregir?

-Quizá por tratarse de establecer estrategias en el marco del SIVJRNR podría explorarse en futuros ejercicios cuál es la opinión/propuesta desde las organizaciones para garantizar la integralidad/ sistematicidad del sistema.  
-El énfasis de las discusiones se dieron en términos del aporte a la verdad supeditada al SIVJRNR y no en otros espacios (como podría ser la academia). A diferencia de la justicia, la verdad es un concepto más amplio que ameritaría esta discusión y que por lo mismo abriría nuevos escenarios para el uso de los archivos.

#### **7. ¿Cuáles son los retos y posibilidades que se identifican para aprovechar?**

- La percepción de las personas sobre el SIVJRNR es de que es un escenario que cuenta con más confianza por parte de las organizaciones que todas las demás entidades del Estado. Si parte de la socialización de los resultados de la sistematización incluye dar respuesta a inquietudes particulares, podría incluirse un ABC de preguntas frecuentes en la página web o en un formato más privado enviado sólo a quienes participaron.  
- De los comentarios se percibe un desconocimiento sobre las amplias posibilidades de uso de los archivos y las garantías que las organizaciones pueden tener en términos de facilitar el acceso y el uso de dichos archivos. Por lo general, la percepción es que se usan para el SIVJRNR y para el público, por razones de seguridad, se restringe el acceso. Se hace por lo tanto necesario atender esa percepción de inseguridad de compartir la información / los archivos. La posibilidad de abrir un espacio de pedagogía sobre acceso y uso de los archivos para la verdad y la reconciliación daría pie para entusiasmar aún más a las organizaciones de registrar y permitir el uso de sus archivos al público en general o a público específico con las garantías necesarias para que la seguridad no sea un obstáculo para el acceso y el uso de archivos y por lo tanto para la verdad.

#### **8. ¿Cuáles son los riesgos y amenazas que se deben afrontar?**

- Un riesgo grande, para la verdad misma y para la reconciliación, es que no se supere la percepción de inseguridad de compartir los archivos por fuera del SIVJRNR.

#### **9. Observaciones adicionales**

### **Fotografías**

Anexe las fotografías del tablero con los resultados de la actividad.





