

Nombre panel: Archivos de DDHH frente a la verdad

Participantes: Representantes de organizaciones de víctimas, sociales y archivos de Derechos Humanos.

Responsables: Ernesto Jaimes y Esteban Zapata

Metodología:

1. La actividad será sistematizada por dos miembros del grupo: un relator del CNMH que decantará los aspectos relevantes de la discusión en el presente formato y, adicionalmente, un ponente externo al CNMH que recogerá las conclusiones del ejercicio y las presentará en la plenaria al finalizar la sesión.
2. Iniciar con la presentación de los participantes en el panel
3. Elegir al relator (participante) que presentará las recomendaciones en la plenaria.
4. Presentar brevemente los objetivos del panel y escribir en un lugar visible las preguntas orientadoras
5. Repartir las fichas y dar paso a la conversación, en la que se consignarán las ideas más relevantes en las fichas, bajo el título de la pregunta orientadora que corresponda.
6. Es importante que la discusión se oriente hacia la propuesta de estrategias y acciones que garanticen la consolidación de liderazgos, la participación social, la autonomía de los procesos y su sostenibilidad.
7. Al finalizar la conversación, invitar al grupo a elaborar una estrategia de acción que será presentada en la plenaria.
8. Hacer registro fotográfico del tablero con los resultados de la actividad para adjuntarlo a la relatoría.
9. Elaborar la relatoría al finalizar el evento describiendo las ideas expresadas por los participantes en forma de lista, no es necesario redactar.

Preguntas orientadoras

Asigne una columna del tablero de trabajo para cada una de las preguntas enunciadas a continuación y ubique las fichas con las respuestas en el campo correspondiente.

1. ¿Cuál es el rol que pueden jugar las organizaciones sociales y los gestores en su participación desde los archivos?

1. Como gestores se ha participado dentro de la construcción de documentos de diagnóstico del daño y han quedado plasmadas sus voces.
2. Los gestores asumen roles empíricos de psicólogos, terapeutas, etc. Es necesario el empoderamiento de los gestores para que puedan adelantar sus labores y no depender de la presencia institucional.
3. Las organizaciones sociales deben encargarse de generar confianza entre las propias comunidades, no solo de las comunidades hacia la institucionalidad.
4. Los gestores deben formarse más y contar con más materiales para contar con las herramientas de trabajar con testimonios y relatos. Lo fundamental es caer en la no revictimización.
5. Los gestores son la fuente de consulta constante por parte de la comunidad.
6. Los gestores deben propiciar la unión entre organizaciones para exigir que se garanticen los derechos de las víctimas.
7. Los gestores deben ser integrales, con una formación que genere un trabajo ético.
8. Deben saber llevar a sus comunidades lo que se ha trabajado para obtener mayor credibilidad.
9. Deben ser líderes en el proceso de caracterizar lo sucedido dentro de las comunidades.

2. ¿Con qué recursos y herramientas contamos para incidir?

1. Relatos, testimonios.
2. Se deben observar los espacios y las formas de convivir de cada comunidad. Para saber qué elementos potencializar, se debe partir de los lugares y las formas de comunicación que cada comunidad tiene.
3. Manifestaciones culturales.
4. Recursos tecnológicos de la Red.
5. Se cuenta con la verdad.
6. Documentos de diagnóstico del daño.

3. ¿Qué acciones y estrategias podemos desarrollar para incidir desde los archivos de DDHH?

1. Acudir a los ancianos y viejos con talleres que apunten a relatar y retratar su vida y cotidianidad de distintas formas. Talleres de historias de vida.
2. Generar confianza entre los líderes de las organizaciones.
3. Formar más espacios de diálogo territorial.
4. Orden y organización de la información con la que se cuenta para que pueda ser útil.
5. Veeduría y seguimiento.
6. Unirse como víctimas.
7. Se debe generar una articulación territorial.
8. Convertirse en “juglar”. Contar lo que ha sucedido.
9. Agilizar los procesos de consulta previa.
10. Articular la información de los diversos territorios.
11. Realizar una mayor pedagogía dentro de las comunidades.
12. Fortalecer los espacios de comunicación en la comunidad.
13. Llamar la atención de los medios de comunicación.

4. ¿Quiénes son mis aliados en este propósito?

1. La misma comunidad y sus organizaciones son el primordial aliado.
2. Los centros académicos y universitarios son un aliado fundamental puesto que tienen mayor reconocimiento que la sociedad civil.
3. La juventud. Las comunidades jóvenes deben ser el principal aliado.
4. Otras organizaciones sociales.
5. La red de gestores.
6. Comisiones Ciudadana de Reconciliación y Paz.
7. Consejos comunitarios.
8. Mesas de participación de víctimas.

Análisis de los resultados por parte del relator

En las siguientes tablas exprese de manera clara y sintética los tópicos para el análisis que se presentan.

5. ¿Cuáles son los aprendizajes y lecciones para continuar?

1. La unión hace la fuerza. Para tener una mayor incidencia se debe establecer uniones y hablar desde un voz colectiva.
2. El principal aliado son las mismas organizaciones sociales y de víctimas.

6. ¿Cuáles son las dificultades para mejorar y corregir?

1. Que se puedan observar resultados. De lo contrario se pierde confianza en la institucionalidad y no se cree en la construcción de la verdad.
2. Desunión y falta de organización dentro de las comunidades.
3. Desconocimiento de la Justicia Transicional porque únicamente se está al tanto de la jurisdicción de víctimas “tradicional”, no de la nueva institucionalidad.
4. La politización de las mesas municipales y departamentales de participación de víctimas han perjudicado a las comunidades. La comunidad empieza a parecer una “piedra en el zapato” para los representantes.
5. El pueblo Arhuaco considera los DDHH como un todo, algo transversal a la vida de la gente. En este sentido resulta contraproducente hacer un archivo de DDHH (están organizando un archivo de toda la documentación relacionada con víctimas).

7. ¿Cuáles son los retos y posibilidades que se identifican para aprovechar?

1. Saber anclarse y apropiarse de la Justicia Transicional y las instancia creadas por los acuerdos de paz.
2. Uno de los retos más importantes es el de poder organizar y cuidar la documentación.
3. Saber organizarse como comunidad y entre organizaciones.

8. ¿Cuáles son los riesgos y amenazas que se deben afrontar?

1. Condiciones de seguridad.
2. Caer en la politiquería de las mesas de participación.
3. Desunirse.
4. Que los victimarios hayan tomado la delantera frente a las propias víctimas.

9. Observaciones adicionales

Fotografías

Anexe las fotografías del tablero con los resultados de la actividad.

(1)

Rol de gestores y organizaciones en su participación de los archivos?

LO QUE SE HA HECHO

Reconciliación
Con Otras
Organizaciones

LA VERDAD ES REPARADORA

PONERSE DE ACUERDO

Responsabilidad
Valores
Efectos

Uso de la tecnología de los REDES

UNIRSE PARA LUCHAR POR LOS DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS

Buena Fe
Doble Voz
Organizaciones
Entidades

CONCRETIZAR LO SUCEPIDO

EMPODERAMIENTO
GESTOR
INTEGRAL
CREIBLE

DERECHOS COLECTIVOS TERRITORIO

Recursos y herramientas para incidir.

②

LA
VERDAD ES
RETARDADORA

DIAGNOSTICO
DEL DAÑO
CONSTRUIDO
POR LAS ORGANIZACIONES

PODEA DARLE
ORDEN A LO
QUE SE HA
DOCUMENTADO

Uso de la
tecnología
de las REDES

COMPARTIR
Y Difundir
Hacer Visible

PARTICIPACIÓN
EFECTIVA

Mostrar
Resultados
Concretos

LLAMAR LA
ATENCIÓN DE
MEDIOS DE
COMUNICACIÓN

Aún Existen
muchas cosas
por contar

CONSOLIDAR
LAS BASES
LO QUE SE
HA DOCUMENTADO

MANIFESTACIONES
CULTURALES

DAR EL ROL
A LAS
ORGANIZACIONES

MANTENER

entos
dir.

Acciones y estrategias para incidir desde los archivos

Alia

PODER DARE
ORDEN A LO
QUE SE HA
DOCUMENTADO

CONFIANZA
En los líderes
de los Organismos
Comunales

CONSULTA
PREVIA
AQUEL
Comunidades
Participativas

Comunidades
de Pesca
y Pesca

PARTICIPACIÓN
EFECTIVA

Incidencia
Con la
Sociedad Civil

MAYORES
ESPACIOS DE
CONSULTA

LAS BASES
LAS COMUNIDADES
O de Base

LLAMAR LA
ATENCIÓN DE
PERIODOS DE
COMUNICACIÓN

Talleres
Historia de
VIDA.

Realizar
Buzones
Pedagógicos

COMITÉS
COMUNITARIOS

CONSOLIDAR
LAS BASES
Lo que se
HA Documentado

SOCIALIZAR
LOS
TRABAJOS
REALIZADOS

TAMAR LA
BATALLA A LOS
VICTIMARIOS

Redes de
Participación
de Víctimas

DAR EL ROL
A LAS
ORGANIZACIONES

Tejido Social
Rememorado
PARA Reconstruir

Verdura
Sociedad
Civil.

ACADEMIAS
JUVENES

MANTENER
VIVOS LOS
ARCHIVOS

ESPACIOS
DE DIALOGO
Territorial

Fortalecer
Espacios
Propios de
Comunicación
en las
Comunidades

ORGANIZACIONES
SOCIALES

JUGARLES
CONTAR QUE
HAY

Articulación
y sistematización
de los
Reportajes

ate-
dir
nivos

(+)

Aliados

CONSULTA
PREVIA
AGIL
Comunidades
Indígenas

Con Ciudadanos
de Reconocidos
y Paz

MAYORES
ESPACIOS DE
CONSULTA

LAS BASES
LAS COMUNIDADES
O. de BASE

Realizar
Buena
Pedagogía

COMITÉS
COMUNITARIOS

SANAR LA
BATALLA A LOS
VICTIMARIOS

Pasos de
Participación
de Víctimas

Verdura
Sociedad
Civil

ACADEMIA
JOVENES

Fortalecer
los espacios
propios de
Comunicación
en las
Comunidades

ORGANIZACIONES
SOCIALES