

Nombre panel: Archivos de Derechos Humanos frente a la verdad

Participantes: Representantes de organizaciones sociales, de víctimas y archivos de Derechos Humanos

Responsable: Patricia Echeverri y Ernesto Jaimes

Metodología:

1. Iniciar con la presentación de los asistentes al panel
2. Presentar brevemente los objetivos del panel y escribir en un lugar visible las preguntas orientadoras
3. Repartir las fichas y dar paso a la conversación, en la que se consignarán las ideas más relevantes en las fichas, bajo el título de la pregunta que corresponda.
4. Es importante que la discusión se oriente hacia la propuesta de estrategias y acciones que garanticen la consolidación de liderazgos, la participación social, la autonomía de los procesos y su sostenibilidad.
5. Al finalizar la conversación, invitar al grupo a elaborar una estrategia de acción que será presentada en la plenaria.
6. Elegir al relator (participante) que presentará las recomendaciones en la plenaria.
7. Hacer registro fotográfico del tablero con los resultados de la actividad para adjuntarlo a la relatoría.
8. Elaborar la relatoría al finalizar el evento describiendo las ideas expresadas por los participantes en forma de lista, no es necesario redactar.

1. ¿Cuál es el rol que pueden jugar las organizaciones sociales y los gestores en su participación desde los archivos?

1. Lo primero sería contar lo que ocurrió a la persona y hacer visibles las historias. Es clave dar testimonio y no amarrarse con la información porque no habría herramientas de información sobre lo sucedido.
2. Algunas representantes de organizaciones compartieron el tipo de archivos que tienen y que consideran de gran importancia para lo que está sucediendo en el proceso de paz. Resaltan los testimonios que han tomado a las víctimas y que esto sea tenido en cuenta para los mecanismos de paz.
3. También consideraron muy importante invitar a medios de comunicación y promover mayor interlocución con ellos - las víctimas pensaron que sería importante haber invitado a Teleantioquia y a Telemedellin a este evento para ampliar el impacto de las historias que se estaban compartiendo y mostrar que detrás hay muchas otras. En general consideran que podría haber un rol más importante en la difusión y en dar testimonio por medios de comunicación.
4. Las Madres de la candelaria expusieron que cuando se reunían tenían acompañamiento de medios pero ya no, y que ahora solo cuentan con medios de comunicación de las universidades. Por lo tanto ya no tienen tanto espacio. Ellas sugieren que la forma de abrir la puerta nuevamente es a través de la Dirección de Archivos de Memoria Histórica del CNMH y no a través de cada una de las organizaciones. Sienten que tienen el respaldo que es la Dirección de Archivos y que esto ayudaría a hacer más divulgación de qué se ha hecho por ejemplo en el registro especial, recogería el trabajo y lo daría a conocer un poco más. Esto depende en gran medida de qué tanto interés haya en cada una de las organizaciones. Por ejemplo en el costurero de mujeres, que tiene historias para compartir, hay muchas mujeres que no quisieron compartir sus experiencias.
5. Asimismo, como herramienta de difusión se debe ir a los colegios y mostrarles qué pasó en esos municipios, como una estrategia más cercana y voz a voz o de contacto más directo, pues es clave reconocer que los medios hacen y deshacen y no siempre es en favor de la visibilización positiva.

2. ¿Con qué recursos y herramientas contamos para incidir?

1. En principio, se cuenta con los archivos y con los espacios educativos.
2. ¿Cómo potenciar los instrumentos y el conocimiento que tenemos para compartir? Para responder esta pregunta se le explica a la Mesa que en eso es clave entender la misión de cada una de las entidades del SIVJRN. La Comisión, por ejemplo, investigará sobre qué hechos y qué prácticas son responsabilidad del Estado y de los actores, el impacto humano y social del conflicto, cómo fueron las dinámicas en los territorios, impacto sobre lo político, el contexto histórico, línea del tiempo, qué factores llevaron a que se diera el conflicto, el paramilitarismo, desplazamiento de tierras y despojo, relación conflicto con cultivos, lo que ha hecho la sociedad para recuperarnos.
3. En el caso del Bagre existe una herramienta virtual que es una app en línea que identifica la información sobre personas desaparecidas. Para hacer una herramienta similar, es clave saber qué información se tiene, organizarla y compilar esa información.
4. También se creó un camino de memoria de la historia en el Bagre en el cual se levantó memoria y fotos de la vivienda, a la cual le montaron una leyenda e hicieron cuadros para exhibiciones y ese es un archivo.
5. Ya muchas organizaciones tienen iniciativas de memoria como la ruta pacífica que elaboró la verdad de las mujeres como parte de una iniciativa de comisión no oficial de verdad que son iniciativas de reconstrucción de memoria que pretenden que la verdad de las mujeres también quede incluida. En el Bajo Cauca se han dado muchos procesos de memoria histórica de forma empírica, igualmente en Tarasá a través de actividades con colchas de retazos en el corregimiento de la Caucana que se convirtió en un lugar emblemático de justicia y paz al igual que en barrios y en la cabecera municipal. También la iniciativa del Costurero tejedoras de memoria que han elaborado muñecas, cada una con su historia, para reconciliación, con las que también cuentan los hechos. Quisieran un nuevo proyecto del costurero viajero para llevarlo a varias partes. En el Urabá hay mucho pandillismo, por eso las organizaciones buscan formas de mantenerlos distraídos haciendo diversas actividades, pero es muy difícil, están divididos por fronteras. Tienen apoyo de OIM pero quisieran que no solo en el Urabá sino en todo el departamento y las comunidades que se sienten y puedan decirle a los niños y a familiares que fueran a explicarles cómo ha sido la situación con acompañamiento para integrar a los jóvenes, para que cada comunidad aporte su perspectiva. Con todo esto se ha logrado tener una incidencia personal con alguna ayuda, pero más por iniciativa y esfuerzo propio. Profesores ya llevan los grupos al salón de la memoria.
6. Contar la verdad por medio de crónicas.
7. Hay gente creativa y gestiona que no tiene ese empuje. Por lo tanto, hace falta más acompañamiento desde los planes de desarrollo que haya rubros y destinación económica para eso. Seguir el ejemplo como en Sonsón que en el plan de desarrollo si existe esa partida presupuestal.

3. ¿Qué acciones y estrategias podemos desarrollar para incidir desde los archivos de DDHH?

1. Las mesas municipales de víctimas que son un potencial aliado tendrán una modificación en agosto. En criterio de los asistentes son inoperantes e inactivas ahora porque se nombraron sin interés ni capacitación en el comité de justicia transicional a pesar de que ahí se decide qué hacer en el tema presupuestal y se toman otras decisiones importantes. En esas nuevas mesas debe haber una nueva visión para que la mesa de participación sea una instancia aliada. Las víctimas esperaban que estas sirvieran para unificar y no para discriminar y se perdió el sentido de espacio de acompañamiento. En esas mesas se puede sacar muchísima información. También plantean esto como una estrategia en la que las víctimas dejen de ser tratadas como limosneros.
2. Los asistentes plantearon como acción y estrategia principal, llevar a cabo un Plan de contingencia para decidir qué se va a hacer con la información y con los archivos. No estar en campaña ni con organizaciones de turno - están al va y ven de los cambios de gobiernos e institucionales- los enlaces de víctimas ni son víctimas ni saben qué pasa en los municipios - las víctimas que llevan la historia y que han crecido puedan estar en la función de poder cumplir con los procesos y objetivos con las víctimas.
3. Un mayor reconocimiento a las organizaciones de víctimas de todo el trabajo de memoria que han hecho que incluya un reconocimiento económico y una constancia de entregas. Para esto podría ser clave promover la articulación de organizaciones y víctimas no sometida ni apropiada por otras entidades. Aquí se plantea una necesidad de establecer aliados.
4. Para algunos asistentes algunos ejercicios de memoria se han hecho recordando no llorando - sanando el corazón recordando lo bonito a través de talleres con biografía de los seres queridos y sus historias. Sin embargo, consideran que es muy importante que una historia es la que se da en las declaraciones testimoniales y otra la que realmente pueden contar sobre lo ocurrido, por lo tanto, se necesita un soporte para confrontar las interpretaciones de las entidades oficiales que no toman con precisión lo que vivió-quieren seguir trabajando la memoria de la masacre.
5. Se propone que tener espacios donde las organizaciones y las víctimas puedan intercambiar las experiencias que tienen en archivos, los documentos y lo que han recopilado.

4. ¿Quiénes son mis aliados en este propósito?

1. Mesas municipales de víctimas (aliado).
2. Cooperación internacional - USA- Holanda- Suecia.
3. Identificar organizaciones, universidades etc.

Análisis de los resultados por parte del relator

En las siguientes tablas exprese de manera clara y sintética los tópicos para el análisis que se presentan.

5. ¿Cuáles son los aprendizajes y lecciones para continuar?

Las víctimas resaltan sobre todo que ha sido importante el trabajo local. Ahora es necesario trascender la experiencia local a lo nacional. Superar la verdad local hacia que se vuelva una verdad nacional.

Ha sido notoria la dificultad que tienen para identificar el rol de los archivos y de la información en el marco de las demandas puntuales de verdad, justicia, reparación y no repetición en el marco del SIVJRNR y hacer un ejercicio de ponderar lo que se tiene con lo que se necesitaría.

Las víctimas consideran que necesitan mayor apoyo de los medios de comunicación y que al menos con los eventos que realiza el CNMH podrían fortalecer un poco más esta relación. Parece que las posibilidades de visibilización en medios de lo que hacen son muy restringidas y estos eventos presentan para ellos unas oportunidades únicas de visibilización positiva del trabajo que hacen.

6. ¿Cuáles son las dificultades para mejorar y corregir?

Es evidente que es fundamental promover un mayor conocimiento sobre las necesidades específicas en relación con archivos para el SIVJRNR y que las organizaciones de víctimas lo entiendan y se apropien con claridad para que puedan hacer los aportes requeridos, especialmente bajo el entendimiento de que para el SIVJRNR se deben convertir los ejercicios de memoria que ya se han hecho, en ejercicios de verdad, justicia, reparación y no repetición.

En ese sentido, se propone una actividad con base en una pregunta fundamental para desarrollar con las víctimas como por ejemplo ¿Cómo articulamos todo lo que ya hemos logrado para articularlo a la JEP y al SIVJRNR?

Hay una dificultad grande de las víctimas en la identificación de aliados que apoyen en la parte técnica archivística específicamente. También para identificar proyectos de archivos y de información puntuales que puedan ser puestos a consideración por parte de cooperación o de apoyo técnico para fortalecer alianzas. Parte de los ejercicios que pueden profundizarse un poco más en estos espacios es la identificación de estas posibilidades. En esta sesión este asunto fue el más débil.

Se hace evidente la necesidad de hacer más énfasis en el SIVJRNR, en sus elementos fundamentales y en su articulación con la política de archivos durante la exposición general.

7. ¿Cuáles son los retos y posibilidades que se identifican para aprovechar?

Las víctimas quieren que salga a flote toda la información y que se sumen otras organizaciones al trabajo de archivos.

Una perspectiva interesante para el Plan de contingencia planteado es que sirva a su vez para identificar no sólo cómo se usa lo que se tiene, sino que también se pueda identificar qué falta especialmente de cara a las misiones y objetivos del SIVJRNR. Parece ser un elemento en el que se pueden abordar varias aristas e incluso todos los aspectos de las preguntas que se les hicieron para aterrizar las propuestas en un plan de trabajo concreto.

La reactivación de las mesas de víctimas podría tener un componente de trabajo fuerte en archivos y de información, pero el primer obstáculo es lograr que las víctimas tengan una percepción diferente sobre estos espacios y la forma en la que pueden hacer uso de ellos.

8. ¿Cuáles son los riesgos y amenazas que se deben afrontar?

Sobre el trabajo con las mesas de víctimas. Las víctimas han dicho que las mesas de víctimas no son espacios útiles y que esperan una reactivación positiva. Sin su participación en estas mesas, habría un riesgo grande pues es un punto de concentración de información que podría dispersarse y no usarse a favor de la verdad, la justicia, la reparación y la no repetición estratégicamente. Por ello, la identificación de espacios y la promoción de usar y aprovechar y fortalecer los ya existentes puede ser una estrategia y un apoyo importante para promover en estos espacios de socialización.

También es un riesgo muy grande no hacer más énfasis en el SIVJRNR, en sus elementos fundamentales y en su articulación con la política de archivos durante la exposición general.

9. Observaciones adicionales

Parece importante pensar en la posibilidad de enviarles información previa a los encuentros. Si pudiera ser un ABC concreto de la política y del SIVJRNR con los links a los documentos sería óptimo, así pueden llegar con una idea aunque sea general de los materiales.

Fotografías

Anexe las fotografías del tablero con los resultados de la actividad.

Mesa 1
Verdad



Con qué
recursos y
herramientas
contamos?

Participación
de las organizaciones
de mujeres

Experiencias
exitosas

Cuál es el rol que
pueden jugar las
organizaciones y los
gestores en su
participación desde
los archivos?

Crear la
ocasión a
las mujeres
para participar

Construir
relaciones
y alianzas
entre
organizaciones

Desarrollar
habilidades
de liderazgo
y comunicación

Identificar
lo que funciona
en la
memoria

DESARROLLAR
un medio
para desarrollar
la participación
de las mujeres

Desarrollar lo
que ha pasado
en las instancias
concernientes
de las

Saber que
existen
organizaciones
de mujeres

Saber que
existen
organizaciones
de mujeres

Qué acciones y estrategias podemos desarrollar para incidir desde los archivos de DDHH.

Plan de contingencia
Entregar información al Sistema de la Memoria.
Café
Buscar apoyo inter-organizacional
Identificar Organizaciones con las que trabajar

Quiénes son mis aliados?

Mesas Municipales de víctimas
USAID
PAPSIVI