

Nombre panel: Archivos de Derechos Humanos frente a la justicia

Participantes: Representantes de organizaciones sociales, de víctimas y archivos de Derechos Humanos.

Responsable: Gilberto Villa, Andrés Medina

Metodología:

1. Iniciar con la presentación de los asistentes al panel
2. Presentar brevemente los objetivos del panel y escribir en un lugar visible las preguntas orientadoras
3. Repartir las fichas y dar paso a la conversación, en la que se consignarán las ideas más relevantes en las fichas, bajo el título de la pregunta que corresponda.
4. Es importante que la discusión se oriente hacia la propuesta de estrategias y acciones que garanticen la consolidación de liderazgos, la participación social, la autonomía de los procesos y su sostenibilidad.
5. Al finalizar la conversación, invitar al grupo a elaborar una estrategia de acción que será presentada en la plenaria.
6. Elegir al relator (participante) que presentará las recomendaciones en la plenaria.
7. Hacer registro fotográfico del tablero con los resultados de la actividad para adjuntarlo a la relatoría.
8. Elaborar la relatoría al finalizar el evento describiendo las ideas expresadas por los participantes en forma de lista, no es necesario redactar.

1. ¿Cuál es el rol que pueden jugar las organizaciones sociales y los gestores en su participación desde los archivos?

1. Establecer y mantener redes de contacto entre organizaciones.
2. Socialización de experiencias entre las organizaciones, para: transferencia de conocimiento, capacitación y apoyo a nuevas organizaciones que se creen.
3. Promover la participación de los integrantes de las asociaciones.
4. Concientización y acompañamiento a las víctimas.
5. Gestionar mayor conocimiento en normas y derecho.
6. Articularse y participar en los tribunales de JEP.
7. Transmitir conocimiento a los jóvenes.
8. Justicia. Limpiar el nombre de la familia.
9. Promover proyectos para construir y dar a conocer la memoria.
10. Sensibilizar a través del arte.
11. Buscar reestablecer la confianza entre los líderes de las organizaciones.

2. ¿Con qué recursos y herramientas contamos para incidir?

1. Registro Especial de Archivos de Derechos Humanos, CNMH.
2. Archivos conformados y organizados.
3. Capacitación recibida de parte de la Dirección de Archivos del CNMH, en materia de reconocimiento y organización de los archivos de las asociaciones.
4. Organizaciones constituidas y no, aglutinadas en las Mesas de Participación de Víctimas.
5. Escuchar testimonios de víctimas y victimarios.
6. Acuerdos de paz.
7. Caja de Herramientas de Gestores de Archivos de DDHH.
8. Ley de transparencia y acceso a la información.
9. Conocer las leyes y los derechos.
10. Formación y empoderamiento como gestores de archivos de DDHH.
11. Acta de Inclusión en el Registro Especial de Archivos de DDHH.
12. Comités municipales de Justicia Transicional.

3. ¿Qué acciones y estrategias podemos desarrollar para incidir desde los archivos de DDHH?

1. Estrategia de reconocimiento (Personería Jurídica).
2. Los archivos deben promover acciones más desde la reconciliación que desde el castigo.
3. Unión entre organizaciones.
4. Recolección de relatos de las víctimas.
5. Tener en cuenta el contexto de violencia en cada zona del país. Reconocer historia de violencia del país.
6. Primero agotar las instancias internas, antes de acudir a las instancias internacionales.
7. Incidir en los planes de desarrollo de las entidades territoriales.
8. Difusión ante otras organizaciones sociales.
9. Difusión permanente del conocimiento.
10. Llevar el conocimiento sobre el conflicto y las víctimas a los estudiantes de los colegios.
11. Veeduría. Soporte para garantizar el acceso y la difusión de la información.
12. Capacitar y humanizar a los funcionarios de la JEP en materia de atención y orientación a las víctimas.
13. Difundir el conocimiento de la experiencia de víctimas por parte de la JEP.
14. Estrategias de participación de la JEP, para generar mayor credibilidad en el proceso.
15. Promover la participación y reconocimiento de las víctimas en la JEP.
16. Proteger el derecho a la expresión.
17. Estrategias de protección y seguridad a las víctimas.
18. Reconocer el problema de tierras.
19. Inclusión de los jóvenes en los procesos de memoria.
20. Contar historia tejiendo.
21. Participación de los jóvenes y la comunidad en general en las audiencias.
22. Solicitar asesoría a la JEP para garantizar que los documentos que conforman los archivos se constituyan en documentos probatorios, válidos para ser usados como evidencias en los procesos de la JEP.
23. Organizar los archivos para incidir en los procesos de la JEP.
24. Denunciar ante la JEP.
25. Incluir diferentes formas de narrar, contar, evidenciar a través del arte, la música.
26. Acelerar procesos de acceso a la justicia, especialmente aquellos que involucran adultos mayores, como víctimas directas del conflicto.
27. El futuro de Colombia son los hijos e hijas de la memoria, sin venganza.
28. Promover más la reconciliación que el castigo.
29. Memoria para terminar circuitos de violencia.
30. Recolectar testimonios. Recolección de firmas para acelerar procesos de justicia.

4. ¿Quiénes son mis aliados en este propósito?

1. Personería.
2. OEA.
3. Policía y ejercito
4. Centro de Memoria Histórica.
5. Unidades de Víctimas.
6. Administraciones, que tengan dentro de sus planes de desarrollo la temática de atención a las víctimas.
7. Corte Interamericana de Derechos Humanos.
8. Comités de Justicia Transicional.
9. Instituciones educativas.
10. OIM.
11. Mesas de Participación de Víctimas.
12. Jóvenes.
13. Víctimas.

Análisis de los resultados por parte del relator

En las siguientes tablas exprese de manera clara y sintética los tópicos para el análisis que se presentan.

5. ¿Cuáles son los aprendizajes y lecciones para continuar?

La continuidad en la participación de los representantes de las organizaciones en los diferentes procesos promovidos por la Dirección de Archivos (formación de gestores de archivos de DDHH, diseño y socialización de la Política Pública de Archivos), ha permitido el reconocimiento de los Archivos de DDHH como herramienta para la construcción de memoria y búsqueda de justicia, razón por la cual los procesos pedagógicos deben ser una estrategia a continuar.

6. ¿Cuáles son las dificultades para mejorar y corregir?

La convocatoria a los eventos pedagógicos de difusión de la Política debería incluir a representantes de las organizaciones recientemente incluidas en el READH.

7. ¿Cuáles son los retos y posibilidades que se identifican para aprovechar?

8. ¿Cuáles son los riesgos y amenazas que se deben afrontar?

Desconocimiento de los actores.
Desconocimiento de normas.
Se requiere conocer procedimientos.
Amenazas contra líderes y víctimas.

9. Observaciones adicionales

“La guerra no la ganan las armas, si no las estrategias, eso decía mi papá.” Fabiola Lalinde de Lalinde.

Fotografías

Anexe las fotografías del tablero con los resultados de la actividad.

Con qué Recursos y herramientas contamos?

Registro Especial de Archivos del CNMHV

Archivos corporativos ✓

Archivos como elementos de relacionamiento

Archivos Testimonios ✓
de las justicias y distancias

Organizaciones constituidas o no - Incluye: en medio de participaciones

Recuerdos de paz

Consejos Locales y Regionales

Comités de ~~justicia~~ ~~participación~~ ~~comunidad~~

Caja de Herramientas ✓

Capacitación y empoderamiento ✓

Testimonios + contextos ✓

Cuál es el rol que pueden jugar las organizaciones y los gestores en su participación desde los archivos?

Analizar contexto Asociación ✓

Hacer más participativa a los integrantes de organización

Concientización y acompañamiento víctimas ✓

Gestión info víctimas para mayor sensibilidad de la participación pública

Gestionar mayor conciencia en normas y derechos

PARTICIPAR EN LOS TRIBUNALES

Trabaja con comunidad los jóvenes ✓

Justicia Limpieza y No More Families

Organización para crear redes ✓

Seguimiento colectivo de la memoria

Desconfianza y Nuevo Liderazgo
- Buscar y fortalecer a los líderes

Desarrollar redes de apoyo
- proyectos ✓

Organización de
- grupos de
- redes de
- redes de
- redes de

Participación
- actividades
- en los

Organización de
- grupos de
- redes de

Qué acciones y estrategias podemos desarrollar para incidir desde los archivos de DDHH

Analizar cómo mejorar información sobre los usos PROHIBIDOS de los ARCHIVOS ✓

Participación y reconocimiento en los JEP ✓

estrategia de reconocimiento de personas jurídicas ✓

contar con relatos de víctimas Testimonios ✓

Primero agotar instancias internas antes de ir a instancias internacionales ✓

Podemos Difusión ante otras organizaciones ✓

multitudinal en las campañas Planes de (DDH) Estudios - contexto de paz. ✓

Conocer experiencia de víctimas por parte de JEP ✓

Reconocer historia de violencia del país ✓

Atención para temas culturales de víctimas ✓

Proteger el derecho a la expresión ✓

Unión entre organizaciones para lograr la paz 2023 ✓

mirar el contexto territorial ✓

Incidir ante Planes de desarrollo en municipios ✓

acciones de conocimiento permanente. ✓

Verboles ✓ documentos con el conocimiento de la capacidad de acción ✓

Estrategias de participación al interior de la JEP - tener conciencia de lo que se puede hacer ✓

Temas de territorialidad ✓ Reconocimiento de hechos para dar a conocer a la sociedad ✓

Estrategias de protección y legitimidad ✓

Hijos e hijas de DDHH ✓

Considerar información más detallada ✓

Reconocer problemas de 11 temas ✓

Inclusión a los jóvenes en procesos de memoria ✓

como nuevas tejerías transgeneracionales ✓

participar en actividades - Jóvenes Comunidad ✓

Estrategias de denuncia ante JEP ✓

- Incluir diferentes formatos de memoria con el objetivo de tener un impacto ✓

- Mayor énfasis en la relevancia que el diálogo ✓

✓ Primero agotar instancias internas antes de ir a instancias internacionales

Incluir ante Planes de desarrollo en actividades temáticas

Incluir a los jóvenes en procesos de memoria

Redes ✓
Difusoras de otras organizaciones sociales ✓

Oportunidades de conocimiento permanente.

Contar historias tejendo ✓
Redes ✓

Multiplicar en las colegios ✓
Planes de (M) estudio - cotra de paz.

Recursos ✓
Cursos de capacitación en difusión de información

Participar en audiencias - Jóvenes y comunidad

Conocer experiencia de víctimas por parte de JEP ✓

Estrategias de participación al interior de la JEP - Mayor credibilidad al poder

Es importante denunciar ante JEP ✓

Reconocer historia de violencia del país

Proyectos de memoria ✓
Resolución de justicia

- Incluir diferentes formas de hacer como evidencia - arte - música -

El pueblo tiene memoria colectiva de violencia

Proteger el derecho a la expresión ✓

Estrategias de protección y seguridad ✓

- Mayor énfasis reconciliación que el castigo

Acelerar procesos de acceso a justicia - Abolir mayor

Hijos ✓
Hijos de víctimas de desaparición por y Res

Quanto son
mis a la obra?

los
trabajos
finales

que se
le va de
mano

necesidad
de los pines
procesos
memoria

el trabajo
no

comunicación
no -
puede
ser

los datos
sistema
y sistema

- Cambi
- costo

comunicación
sistema
sistema

comunicación
de
- Cambi
- costo

comunicación
de sistema

comunicación
de sistema

comunicación
de sistema

comunicación

comunicación

Quiénes son
mis aliados?

PERSONERIAS ✓
OEA ✓
POLICIA en
↳ Contexto

Los propios
víctimas
y organizaciones

- Camh. ✓
- Carite.

ADMINISTRACIÓN
MUNICIPAL
↳ PLANES DE
DESARROLLO

UNIVERSIDADES
OIM
- Comité
J. Transw

Desconocimiento
de los actores

Desconoci-
miento de
normas

Se requiere
conocer
procedimientos

Amenazas