

MESA	TEMA	FECHA	CIUDAD	SNARIV	ORGANIZACIÓN VÍCTIMAS
3	ARCHIVOS DE DDHH Y DIH	14 DE NOVIEMBRE DE 2013	PASTO		X

MESA 3: ARCHIVOS DE DDHH Y DIH

HECHOS / CONTEXTO	NECESIDAD	RECOMENDACIONES
¿Conoce de instituciones estatales, organizaciones sociales o personas cuyos archivos contribuyan al ejercicio de los derechos de las víctimas y la reconstrucción de la memoria histórica?	¿Qué necesidades tiene como organización o persona para recoger y dar a conocer documentos relacionados con graves violaciones a los derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno?	¿Qué acciones puede desarrollar el archivo del CNMH con relación a estos archivos de graves violaciones a los derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno?
<p>Fundación programa de paz Onu mujeres FUNIET apoyo para procesos de investigación de cuatro casos emblemáticos. Prestan, igualmente, apoyo a víctimas</p> <p>Talleres con la Caja de Herramientas de la CNRR.</p> <p>Talleres que tienen en cuenta el enfoque diferencial</p> <p>FUNVIDA víctimas de la violencia viudas por muerte violenta tienen archivada toda la</p>	<p>Que se citen las fuentes</p> <p>PNUD no da la información que se necesita</p> <p>Mirada parcial cuando se piensa la reconstrucción de la memoria desde la institucionalidad</p> <p>Garantías de seguridad en procesos de recopilación de la información</p> <p>¿Qué información está recogiendo el CNMH?</p> <p>La importancia de la pedagogía y la sensibilización de la sociedad</p>	<p>Retroalimentación con la información que se recoge</p> <p>Que la política pública garantice la estabilidad del proceso de protección de los archivos, que no dependa de los cambios de gobierno</p> <p>Presencia del CNMH en los departamentos más afectados por el conflicto armado. Tumaco</p> <p>Mujeres víctimas artesanas recojemos información a cambio de qué</p> <p>El CNMH incentivar investigaciones desde la</p>

<p>información de cada víctima Tienen el archivo organizado. La persona interesada puede consultar el archivo.</p> <p>CASA DE LA MEMORIA EN TUMACO, permite la consulta del archivo, sólo se requiere una firma.</p> <p>Corresponsales del banco de datos del CINEP (Cauca) revista descubriendo territorios.</p> <p>Diferentes galerías de la memoria, murales para reconstruir la memoria de la masacre de niños en el Cauca, no se publican datos sensibles, se está haciendo un documental sobre la masacre y la reconstrucción de la memoria.</p> <p>LA DIÓCESIS DE TUMACO ofrece capacitaciones, celebró la semana por la paz, tiene fotografías de difuntos y libros de víctimas.</p> <p>En el Municipio de Morales Cauca se hizo un ejercicio de reconstrucción de la memoria histórica, la memoria de lo que había pasado y llegó el ejército a hostigar.</p> <p>INSPECCIÓN DE PUTUMAYO tiene</p>	<p>Como apoya el CNMH para contribuir con las exhumaciones de nuestros familiares</p> <p>Se recoge información de hechos colectivos y lo individual está quedando rezagado</p> <p>Se confía en las informaciones individuales</p> <p>Los líderes que tienen información corren peligro en las regiones</p> <p>Acompañamiento y formación de gestores para capacitar en el manejo de los archivos</p>	<p>comunidad hasta la institucionalidad</p> <p>Formar líderes de investigación y archivo</p> <p>Convertirnos en líderes de las comunidades para recopilar información</p> <p>En el proceso de educación debe participar el Ministerio de Educación</p> <p>Vincular a los jóvenes con el trabajo de reconstrucción de la memoria histórica</p> <p>Formación de gestores</p> <p>Fortalecer el uso de herramientas participativas</p> <p>La memoria histórica fortalece el liderazgo en las comunidades</p>
--	--	--

<p>fotografías, recopila información.</p> <p>Un líder comunitario recopila botas, granadas, elementos de guerra y recoge la historia de cada objeto.</p> <p>Otra experiencia es la CASA DE LA MEMORIA PARA EL PACÍFICO NARIÑENSE.</p> <p>Se identifican dos formas de recoger la información, por medio de cooperantes internacionales y nacionales a través de talleres, y con las instituciones públicas.</p> <p>Se está perdiendo mucha información en las instituciones públicas.</p> <p>En el informe de EL PLACER no está todo, a veces hay que callarse, el miedo no deja hablar.</p> <p>Alguna información no puede ser de acceso público.</p> <p>Más que archivo se trabaja en la reconstrucción de la memoria por diferentes métodos.</p> <p>Existen diferentes organizaciones y redes</p>		
--	--	--

que tienen información, la **RED ISAIAS CIFUENTES** y la **RED POR LA VIDA**.

El Servicio de Jesuitas Refugiados **SJR Y FUNDESCODE** acompañan en el proceso a las comunidades negras, casos que no están registrados, recogen los documentamos pero no se han sacado a la luz porque Buenaventura está hecha un caos.

LA IGLESIA, apoya y blinda a las comunidades afrodescendientes y en general a las víctimas frente a los actores armados, Centro Pastoral Afro (CEPAC), Proceso de Comunidades Negras (PCN), Pastoral Social.

Talleres para darle la herramienta a la comunidad, no se puede presionar a la institucionalidad porque está aliada con los actores armados.

Las instituciones estatales les dan un código a las víctimas cuando declaran un hecho victimizante pero cuando se va a consultar dando el número del código dicen que los documentos desaparecieron

<p>Declaré y manipularon a su manera lo que declaré (mujer desplazada)</p> <p>Negligencia de la Fiscalía</p> <p>Negligencia del estado con los casos particulares.</p> <p>Desparecen los documentos</p> <p>Instituciones ajenas a los procesos de recuperación de memoria. Hay cambio de gobierno y el que llega no sabe nada</p> <p>Las instituciones le tienen miedo a los actores armados imposible recoger los archivos</p> <p>Acción sin daño</p> <p>Como se buscan garantías para disminuir el subregistro.</p> <p>Limitaciones al acceso que impiden saber el porqué de las violaciones a los derechos humanos</p> <p>Hasta dónde va la elaboración del documento de política</p> <p>El tiempo es muy corto porque recién me</p>		
---	--	--

estoy enterando de estas cosas. Primero prepararnos para recoger bien la información de la comunidad		
---	--	--

Las comunidades indígenas: exigen consulta previa pues sus casos son muy complejos.

Es necesario crear formadores y debe ser de la comunidad indígena.

Cuál es la lógica de memoria que se está construyendo. Es necesario discutir el marco teórico en el que se mueve el CNMH. Si no está claro el marco teórico no se sabrá cuáles son los hechos que estarán en el archivo.

Como va a hacer el archivo para digitalizar la memoria oral, las manifestaciones artísticas

Cual va a ser la estrategia del CNMH para visibilizar los casos y no revictimizar

ENFOQUE DIFERENCIAL: debe tener un trato diferente y consultar con las autoridades indígenas.