

Ciudad/Evento: Medellín **Fecha:** 25 / 07 / 18

Nombre del panel: Desde mi proceso de archivo ¿Cómo podría apropiar los instrumentos de la Política Pública de Archivos de DDHH?

Facilitadores: Gilberto Villa

Relator: Sorani Rico Carrillo

Ponente: La Juancha Sánchez

Metodología:

1. La actividad será sistematizada por dos miembros del grupo: un relator del CNMH que decantará los aspectos relevantes de la discusión en el presente formato y, adicionalmente, un ponente externo al CNMH que recogerá las conclusiones del ejercicio y las presentará en la plenaria al finalizar la sesión.
2. Iniciar con la presentación de los participantes en el panel
3. Elegir al relator (participante) que presentará las recomendaciones en la plenaria.
4. Presentar brevemente los objetivos del panel y escribir en un lugar visible las preguntas orientadoras
5. Repartir las fichas y dar paso a la conversación, en la que se consignarán las ideas más relevantes en las fichas, bajo el título de la pregunta orientadora que corresponda.
6. Es importante que la discusión se oriente hacia el planteamiento de objetivos, estrategias y aliados para garantizar la apropiación de los instrumentos propuestos.
7. Al finalizar la conversación, invitar al grupo a elaborar estrategias de apropiación que serán presentadas en la plenaria.
8. Hacer registro fotográfico del tablero con los resultados de la actividad para adjuntarlo a la relatoría.
9. Elaborar la relatoría al finalizar el evento describiendo las ideas expresadas por los participantes en forma de lista, no es necesario redactar.

Líneas estratégicas

Asigne una columna del tablero de trabajo para cada una de las preguntas enunciadas a continuación y ubique las fichas con las respuestas en el campo correspondiente.

1. ¿Para qué?

- Para contar lo que pasó
- La garantía del goce de derechos
- Fortalecimiento de espacios para la memoria
- Para hacer la verdad accesible a todos y todas
- Para generar más conciencia social, romper la indiferencias (deslegitimar la violencia asociada a justificar las muertes)
- Reivindicar los derechos de las víctimas
- Para generar la cultura de la escritura de nuestras memorias para la paz, para las nuevas generaciones
- Reconocimiento de las víctimas
- Blindar el archivo (No hacerle chivo al archivo)
- Para hacer un llamado a la institucionalidad (instituciones educativas para trabajar la cátedra de la paz con enfoque de memoria histórica)
- Para que sirvan de mecanismos de autoprotección
- Para involucrar, informar y sensibilizar a la ciudadanía en general

2. ¿Cómo?

- Aprovechando (utilizando) las herramientas ofrecidas por el Centro de Memoria
- Fortaleciendo las redes de las organizaciones activas de base
- Acompañando a las organizaciones
- Teniendo en cuenta el enfoque territorial y diferencial
- Con pedagogía continua (Conversatorios, preguntas orientadoras)
- Intercambiando saberes entre la academia y procesos organizativos de base
- Haciendo uso de mecanismos de difusión por diferentes medios

3. ¿Con quién?

- Desde los territorios, con las comunidades
- Con las organizaciones
- Desde la familia
- Con las nuevas generaciones (niños, niñas y jóvenes)
- Con entidades de cooperación internacional
- Entes gubernamentales
- Con la academia

Análisis de los resultados por parte del relator

En las siguientes tablas exprese de manera clara y sintética los tópicos para el análisis que se presentan.

4. ¿Cuáles son los problemas y necesidades que surgieron a lo largo de la discusión?

No se manifestaron problemas por parte del grupo de participantes, fueron bastante propositivos. No obstante, creo que en la realidad, la mayoría de líderes y lideresas que participaron en la mesa, representan organizaciones que no cuentan con línea de trabajo en sus organizaciones asociada a la conformación y protección de archivos; solo custodian, de manera intuitiva, algunos documentos que producen, pero aún falta todo el trabajo interno de apropiación y aprehensión de los contenidos y recomendaciones que ofrecen los instrumentos de la Política Pública. Estimo que para lograrlo, se requiere acompañamiento y encuentros prácticos de conformación y gestión de archivos.

5. Analice de manera breve posibles articulaciones entre las estrategias propuestas que puedan nutrir a la consolidación del Pacto por la Memoria

- **CNMH-DADH y Autoridades Territoriales:** construir una propuesta de formación práctica de gestión de archivos de DDHH, donde el CNMH ofrezca el acompañamiento técnico y seguimiento; y las autoridades territoriales se comprometan con la logística y procesos de convocatoria.
- **Convenios entre el CNMH y la Academia:** diseñar una plataforma de acompañamiento a las organizaciones e intercambio de saberes, que esté orientada a crear y fortalecer redes de archivos de organizaciones sociales, de víctimas y de defensores de DDHH; puede estar asociada a prácticas académicas o pensarse a partir de apoyos de cooperación internacional. Esta plataforma debe girar en torno a diálogos sobre conformación, custodia, conservación y uso social de los archivos, desde una perspectiva territorial y diferencial
- **Continuar con la estrategia Conmemora Radio:** que sea la plataforma a partir de la cual se presenten los avances por territorio, en los procesos de conformación, conservación y uso social de estos archivos y que estos programas emitidos puedan ser retransmitidos por las emisoras o programas radiales de los territorios.

Fotografías

Anexe las fotografías del tablero con los resultados de la actividad.