

**TRABAJO EN GRUPO ENTIDADES DEL SNARIV BUCARAMANGA, 10 DE JUNIO DE 2015**

	<b>PROBLEMÁTICAS</b>	<b>ACTORES</b>	<b>TERRITORIO</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>PRIORIDAD.</b>
<b>PROTECCIÓN (READH)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inseguridad de los documentos</li> <li>• Inseguridad de los Funcionarios</li> <li>• Amenazas</li> <li>• Copias de archivos y documentación</li> <li>• Falta de evidencias</li> <li>• Diversos hechos Vicimizantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Actores Armados</li> <li>• Comités Territoriales</li> <li>• SNARIV</li> <li>• Subcomités Técnicos</li> <li>• Secretarios de Gobierno</li> <li>• Personerías</li> <li>• Defensorías</li> <li>• Fuerza Publica</li> <li>• Comunidades</li> <li>• Territorio</li> <li>• Secretarias Técnicas de comités Justicia Transicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magdalena medio</li> <li>• 5 departamentos, 21 municipios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear medidas necesarias de seguridad</li> <li>• Copias</li> <li>• Reglamentación</li> <li>• Anonimización de la información</li> <li>• Capacitación</li> <li>• Consulta a otras entidades</li> <li>• Restricción y acceso a la información</li> <li>• Registro a usuarios, consultas</li> <li>• Planes de Contingencia</li> <li>• Líneas de tiempo</li> <li>• Registro de los hechos en líneas de tiempo</li> <li>• Georeferenciación</li> <li>• Prevención Temprana</li> <li>• Mapas de riesgo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación e</li> <li>• Sensibilización importancia</li> <li>• Seguridad</li> <li>• Gestión de recursos</li> <li>• Recursos Privados</li> <li>• Compromiso Político en los planes de gobierno</li> <li>• Convocar candidatos</li> <li>• Participación CNMH en los comités técnicos - Prioridades</li> <li>• Liderazgo CNMH para articulación institucional</li> <li>• Incidir planes de acción territorial</li> </ul>
<b>CONFORMACIÓN (Acopio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos, personal, Técnicos, Económicos, Físicos.</li> <li>• Reestructuración institucional de entidades.</li> <li>• No se hace archivo.</li> <li>• Falta de asesoría técnica.</li> <li>• Falta espacio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personería.</li> <li>• Cooperación Cruz Roja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatumbo</li> <li>• Magdalena medio</li> <li>• 5 departamentos, 21 municipios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación de archivos.</li> <li>• Copia de declaraciones de las víctimas.</li> <li>• Copia de archivos.</li> <li>• Crear condiciones de almacenamiento.</li> <li>• Crear estrategias para archivos físicos.</li> <li>• Formación en archivos de DDHH.</li> <li>• Sensibilizar sobre riesgos.</li> </ul>	
<b>CUSTODIA Y SERVICIO (Acceso)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desorganización de los archivos.</li> <li>• Deterioro y abandono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes Universitarios</li> <li>• Trabajo social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas para la recuperación de la información.</li> </ul>	

<b>CUSTODIA Y SERVICIO (Acceso)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desorganización de los archivos.</li> <li>• Deterioro y abandono.</li> <li>• Custodia por voluntarios.</li> <li>• No hay archivos de organizaciones sociales / políticas.</li> <li>• Desconocimiento y magnitud de la información.</li> <li>• Usos de la información para las organizaciones.</li> <li>• Robo de equipos.</li> <li>• Falta de seguridad.</li> <li>• Documentos sin protección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes Universitarios</li> <li>• Trabajo social</li> <li>• Apoyo judicante Ad Honorem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas para la recuperación de la información.</li> <li>• Herramientas (guía).</li> <li>• Clasificación de los documentos.</li> <li>• Ejercicios para replicar conocimientos en manejo de archivos.</li> <li>• Medidas de seguridad de la información.</li> <li>• Actualización mapas de riesgo.</li> <li>• Reserva de la información.</li> <li>• Capacitación seguridad de la Información</li> </ul>	
<b>APROPIACIÓN SOCIAL (Pedagogía)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Estructura institucional</li> <li>- Valoración de los Archivos</li> <li>- ¿Dónde están los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento para la Prosperidad Social DPS</li> <li>• Laboratorios de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación de recursos para capacitación.</li> <li>• Sistematizar</li> </ul>	

**GRUPO CONFORMACIÓN DE ARCHIVOS, ORGANIZACIONES SOCIALES Y DE VÍCTIMAS 11 DE JUNIO DE 2015**

PROBLEMÁTICAS	ACTORES	TERRITORIO	ACCIONES	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todavía hay miedo y silencio en la región, pocos quieren hablar de lo sucedido.</li> <li>• Falta de recursos, personal, Técnicos, Económicos, Físicos</li> <li>• Falta de tiempo para denuncias por la víctimas</li> <li>• Barreras administrativas de las entidades estatales</li> <li>• Amenazas a las víctimas</li> <li>• No hay calidad en el trato psicológico a las víctimas</li> <li>• Diversos hechos victimizantes: secuestro, desaparición, asesinatos, masacres, Desplazamiento forzado, posesión de tierras y falsos positivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perpetradores:</li> <li>• Paramilitares</li> <li>• Guerrilla</li> <li>• Campesinos</li> <li>• Fiscalía</li> <li>• Desmovilizados</li> <li>• Víctimas</li> <li>• Organizaciones internacionales</li> <li>• Redes departamentales de las organizaciones</li> <li>• Mujeres (Fortalecen y apoyan proceso de Memoria Histórica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cimitarra</li> <li>• Santa Rosa</li> <li>• Carmen de Chucurí</li> <li>• Yarima</li> <li>• Barrancabermeja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adelantar procesos para recuperar la memoria de las víctimas y la región</li> <li>• Realizar talleres de sensibilización y concientización de la importancia de los archivos y manejo de estos</li> <li>• No repetición de los hechos</li> <li>• Intercambio de experiencias entre iniciativas "Colombia"</li> <li>• Destinar recursos económicos a las organizaciones para los proyectos</li> <li>• Fortalecer el trabajo en red para las organizaciones</li> <li>• Impulsar iniciativas con jóvenes y niños</li> <li>• Sensibilización a las víctimas sobre la importancia de la memoria histórica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidir este tipo de proyectos en los PAT 2015 (planes de acción territorial) y destinar y ejecutar recursos específicamente para estos proyectos</li> <li>• Reconocimiento a Víctimas con recursos y participación de estas en los proyectos del CNMH</li> <li>• Articulación territorial y participación de las víctimas</li> <li>• Descentralización del CNMH, que el apoyo y trabajo de este sea en todas las regiones a nivel nacional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiste la re-victimización por entidades del estado</li> <li>• Temor y represalias por parte de los actores</li> <li>• Temor a recordar</li> <li>• Falta de participación de las víctimas (Jóvenes; estos no les interesa la memoria, a los jóvenes no se motivan se olvidan de los hechos)</li> <li>• Ausencia del estado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños víctimas del conflicto que hoy son jóvenes y adultos deben participar</li> <li>• Unidad de víctimas</li> <li>• Procuraduría</li> <li>• Defensoría del Pueblo</li> <li>• Mesa de víctimas debe hacer parte del seguimiento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidir este tipo de proyectos en los PAT 2015 (planes de acción territorial)</li> <li>• Exigir garantías al gobierno</li> <li>• Adelantar derechos de petición</li> <li>• Capacitar a las víctimas como gestores de archivos (pedagogía)</li> <li>• La política debe dirigirse al ejercicio del restablecimiento de derechos</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiste la re-victimización por entidades del estado</li> <li>• Temor y represarías por parte de los actores</li> <li>• Temor a recordar</li> <li>• Falta de participación de las víctimas (Jóvenes; estos no les interesa la memoria, a los jóvenes no se motivan se olvidan de los hechos)</li> <li>• Ausencia del estado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños víctimas del conflicto que hoy son jóvenes y adultos deben participar</li> <li>• Unidad de víctimas</li> <li>• Procuraduría</li> <li>• Defensoría del Pueblo</li> <li>• Mesa de víctimas debe hacer parte del seguimiento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidir este tipo de proyectos en los PAT 2015 (planes de acción territorial)</li> <li>• Exigir garantías al gobierno</li> <li>• Adelantar derechos de petición</li> <li>• Capacitar a las víctimas como gestores de archivos (pedagogía)</li> <li>• La política debe dirigirse al ejercicio del restablecimiento de derechos</li> <li>• Articulación interinstitucional</li> <li>• En la política como se integra a las comunidades</li> <li>• Comprometer a la institucionalidad.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar la seguridad de la información</li> <li>• La información de los perpetradores aun no es completa o no se ha dado.</li> <li>• Falta de confianza para</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer seguimiento por parte de las organizaciones sociales.</li> <li>• Crear comité de seguimiento a la ejecución de la política.</li> </ul>	

**GRUPO PROTECCIÓN DE ARCHIVOS, ORGANIZACIONES SOCIALES Y DE VÍCTIMAS 11 DE JUNIO DE 2015**

<b>PROBLEMATICAS</b>	<b>ACTORES</b>	<b>TERRITORIO</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>PRIORIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria Histórica en las organizaciones sociales está lejana. Práctica actividad, propósitos.</li> <li>• Existen trabajos individualizados por parte de las organizaciones sociales. No hay proceso de movimientos de víctimas. Hay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizaciones Sociales, organizaciones de DDHH y funcionarios del Estado.</li> <li>• Mesa de víctimas local y regional.</li> <li>• Mesas de protección a nivel departamental de organizaciones sociales y defensores de DDHH.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrancabermeja, San Alberto, Cimitarra, Landázuri, Bolívar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visibilizar hechos</li> <li>• Corresponsabilidad de las organizaciones sociales en la creación de archivos.</li> <li>• Estrategias pedagógicas con las organizaciones sociales para el fortalecimiento de memoria histórica y la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principio de complementariedad, se encuentra fraccionado. No trabajan en la misma línea. Reconocerse como parte de un sistema que tiene un propósito con las víctimas de este país.</li> <li>• Cabildo desde el Centro</li> </ul>

**GRUPO DE CUSTODIA ACCESO Y RESERVA, ORGANIZACIONES SOCIALES Y DE VÍCTIMAS 11 DE JUNIO DE 2015**

PROBLEMÁTICA	ACTORES	TERRITORIO	ACCIONES	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El que pedía información es objeto de amenazas</li> <li>• Ejército no atiende solicitudes</li> <li>• Las denuncias ante Fiscalía son filtradas a los actores armados</li> <li>• Estado toma partido en la situación de violencia y ampara a los grupos que participan en esa violencia</li> <li>• Negación del Estado a la información porque es el mismo Estado el que está involucrado</li> <li>• Norte de Santander predios con testaferreros</li> <li>• Desconfianza en las personerías</li> <li>• Desconfianza en las entidades del Estado</li> <li>• Dificultad de acceso a la verdad sobre lo que paso con los desaparecidos y falta de examen de fosas que se conoce dónde están con el argumento de que ellos no pueden entrar a esas zonas</li> <li>• Están sacando esos cuerpos óseos y los están botando</li> <li>• Se pierde la información por el paso del tiempo, pero ahí está la memoria oral; los mismos familiares saben dónde están esas fosas, pero el Estado no quiere llegar allá. En una cueva que visitamos hay una cantidad de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norte de Santander 7 grupos armados</li> <li>• Simitarra ejército nos fumigaba a todos los campesinos.</li> <li>• El Estado fue el mayor violador</li> <li>• Policía es el mayor responsable de las alianzas con los grupos paramilitares; asimismo los políticos, cómo podía denunciarse en ese momento</li> <li>• El Estado no nos está contestando ni las tutelas ni los recursos de desacato</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 municipios de Norte de Santander tienen tierras con medidas de protección, las entidades niegan la información</li> <li>• Hay adulteración de registros de predios</li> <li>• En Catatumbo más de 400 fosas comunes</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de documentar el caso de desaparecidos cremados en hornos</li> <li>• Se requiere que el Estado actúe YA donde se sabe que existen fosas comunes.</li> <li>• Debería publicarse el listado de los desaparecidos en Norte de Santander</li> <li>• Abrir el capítulo de los cementerios municipales donde se encuentran desaparecidos</li> <li>• El cadáver bajo la tierra es un archivo de la memoria</li> <li>• Consolidar una base de datos de desaparecidos</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar la confianza</li> <li>• Atender con urgencia la búsqueda de cadáveres que se sabe dónde están ubicadas las fosas, es un tema de acceso a la verdad.</li> <li>• Es urgente generar una política de archivos relacionados con desaparición forzada</li> <li>• Atender en la política un enfoque territorial que permita a la política de archivos centrarse en las tipologías de victimización que se produjeron en los territorios, por ejemplo para el caso de los Santanderes, la desaparición forzada</li> <li>• Empezar una estrategia penal y disciplinaria que conduzca a las entidades al cumplimiento al acceso a la información</li> <li>• Trabajar en la conservación de documentos de ahora en adelante.</li> </ul>

esqueletos en el casco urbano de El Peñón, Santander, se requiere que el Estado actúe YA.				
---	--	--	--	--

<b>GRUPO DE USO Y APROPIACIÓN SOCIAL DE LOS ARCHIVOS, ORGANIZACIONES SOCIALES Y DE VÍCTIMAS 11 DE JUNIO DE 2015</b>				
<b>PROBLEMÁTICA</b>	<b>ACTORES</b>	<b>TERRITORIO</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>PRIORIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja Participación</li> <li>• No existe coordinación entre organizaciones de víctimas y el CNMH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representantes organizaciones de víctimas</li> <li>• Comités de Justicia Transicional municipales</li> <li>• Subcomités</li> <li>• Mesas de participación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación y apropiación de archivos a organizaciones de víctimas</li> <li>• Plantear iniciativas de Memoria Histórica</li> <li>• Generar incidencia local y regional de la Política Pública</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer los asuntos de Memoria Histórica.</li> <li>• Formar y fortalecer a las organizaciones.</li> <li>• Promover y fortalecer los intercambios entre organizaciones.</li> <li>• Facilitar la comprensión de los contextos donde ocurrieron los hechos victimizantes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Desinterés por el tema de Memoria Histórica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidatos Políticos</li> <li>• Gobernadores y Alcaldes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitaciones a funcionarios</li> <li>• Divulgación de la Caja de Herramientas</li> <li>• Incidencia sobre los Planes de Desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor planeación en los ejercicios para la reconstrucción de la Memoria Histórica.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Falta de recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejos de Planeación (Planes de Desarrollo)</li> <li>• Líderes comunitarios como promotores</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar talleres de gestión de archivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir experiencias con otras comunidades en espacios como un Encuentro Nacional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Otras organizaciones se aprovechan del trabajo de las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidades</li> <li>• Entidades oficiales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de la Memoria Histórica por parte de las víctimas</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desinterés de las comunidades por la Memoria Histórica</li> <li>• Se priorizan otros asuntos como los económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de los jóvenes en la apropiación de la Memoria Histórica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercamiento lúdico-artístico</li> <li>• Adaptar metodologías a grupos poblacionales: etarios, género (enfoque diferencial)</li> <li>• Recolección permanente</li> </ul>	

			de testimonios en las comunidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto y sensibilidad por el dolor ajeno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionarios públicos</li> <li>• Líderes comunitarios</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente psicosocial en los talleres</li> <li>• Realizar trabajos diferenciados en individuos, en grupos familiares y en comunidades</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo "político" del tema</li> <li>• Revictimización por parte del Estado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidatos Políticos y funcionarios</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear confianza con las comunidades</li> <li>- Mayor continuidad a los funcionarios</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentimiento de culpa en las víctimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actores del conflicto: multinacionales, políticos, grupos armados</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del contexto (por qué sucedieron los hechos)</li> <li>• Conocer las historias de otras comunidades o personas</li> <li>• Aprendizaje de otras experiencias</li> <li>• Compartir la información de otras experiencias</li> </ul>	