



Ciudad/Evento: Bogotá Fecha: 08 / 11 / 2018

Nombre del panel: ¿Cuál es mi aporte para incidir con mis archivos de Derechos Humanos?

Facilitadores: Gilberto Villa

Relator: Esteban Zapata

Ponente: Gustavo Adolfo Pérez – Colombia Diversa

Metodología:

1. La actividad será sistematizada por dos miembros del grupo: un relator del CNMH que decantará los aspectos relevantes de la discusión en el presente formato y, adicionalmente, un ponente externo al CNMH que recogerá las conclusiones del ejercicio y las presentará en la plenaria al finalizar la sesión.
2. Iniciar con la presentación de los participantes en el panel
3. Elegir al relator (participante) que presentará las recomendaciones en la plenaria.
4. Presentar brevemente los objetivos del panel y escribir en un lugar visible las preguntas orientadoras
5. Repartir las fichas y dar paso a la conversación, en la que se consignarán las ideas más relevantes en las fichas, bajo el título de la pregunta orientadora que corresponda.
6. Es importante que la discusión se oriente hacia el planteamiento de objetivos, estrategias y aliados para garantizar la incidencia de los archivos de DDHH en las diversas instancias posibles.
7. Al finalizar la conversación, invitar al grupo a elaborar estrategias de apropiación que serán presentadas en la plenaria.
8. Hacer registro fotográfico del tablero con los resultados de la actividad para adjuntarlo a la relatoría.
9. Elaborar la relatoría al finalizar el evento describiendo las ideas expresadas por los participantes en forma de lista, no es necesario redactar.

Aportes

Asigne una columna del tablero de trabajo para cada una de las preguntas enunciadas a continuación y ubique las fichas con las respuestas en el campo correspondiente.

1. ¿Cómo hago mi aporte?

- Cada organización debe reunir a las mujeres y pedir su permiso para acceder a su información y poder compartirla con el CNMH
- En vista de que muchas organizaciones no cuentan con archivos físicos, se propone construir archivos orales recogidos a partir de los miembros de las organizaciones.
- Unificar criterios en la reconstrucción de la memoria histórica de las mujeres del Tolima.
- Se debe centralizar el archivo de las organizaciones.
- Centralizar el archivo a nivel departamental del Caquetá
- Conseguir dotación de equipos y artículos tecnológicos en instituciones del Estado.
- Compartir el conocimiento adquirido con respecto a la importancia de la PP de archivos de DDHH
- Realizar un proceso de recuperación del archivo de la organización para tenerlo organizado y disponible para cualquier acción de incidencia
- Visibilizar la memoria histórica a nivel internacional (ONG's internacionales, organismos de cooperación, etc.)
- Se debe en primer lugar hacer una identificación de los actores en territorio
- Se deben realizar acciones de capacitación regionales
- Es necesario, una vez se haya capacitado, iniciar con un proceso de sistematización.
- Realizar convocatorias a través de medios de comunicación a nivel regional.
- Es importante que se generen lazos entre organizaciones pero que se lleguen a consensos y unifiquen criterios de acuerdo a los distintos objetivos de las organizaciones. Una de las articulaciones más importantes entre organizaciones sería la de poder presentar informes al SIVJRNR de manera conjunta.
- La JEP debe brindar mecanismos de protección a quienes colaboren.
- La JEP debe trabajar en subregiones y debe actuar de manera estratégica en espacios de incidencia regionales.
- Trabajo con mujeres jóvenes para incluirlas en los procesos de las organizaciones y que pueden ayudar en la consecución de información. Capacitación en metodologías de como tomar un testimonio, una fotografía. Así mismo se espera la preparación de las mismas con relación a conocimientos de los mecanismos del SIVJRNR
- Se debe obtener información que apunten a los grandes responsables de los hechos victimizantes.
- Resulta fundamental recopilar testimonios en organizaciones de larga trayectoria cuyos líderes pueden ser adultos mayores con malas condiciones de salud.
- La JEP debería realizar un mejor manejo de algunos casos como el de Martín Llanos que es victimario de crímenes de lesa humanidad (como lo es la desaparición forzada). Deben generar los espacios para que se cuente toda la verdad.
- En Florencia, las organizaciones que trabajan desaparición forzada, lo que se ha realizado para tener mayor impacto en la sociedad es por medio de informes que trabaje metodologías como cartografía y cortometrajes audiovisuales.
- Lograr la enseñanza de la historia en los colegios y que se empleen los archivos

como instrumento base para dicho trabajo escolar.

- La JEP debe conocer qué archivos hay y en qué departamentos están a nivel nacional.
- Las organizaciones también pueden utilizar el conocimiento de que archivos hay en donde están a nivel nacional para poder utilizarlos.
- Partir de conocimientos que ya se tienen en este momento por medio de investigaciones como las que ha realizado en CINEP, por ejemplo.
- Así mismo se deben generar compromisos en la academia para que se creen cátedras universitarias de memoria histórica y apoyen actos conmemorativos.
- Es de gran importancia que la comunidad tenga conocimiento de los procesos que los líderes están adelantando. Los líderes deben demostrar el trabajo que están realizando, por medio de escuelas, medios de comunicación, entre otros.
- Los líderes tienen la obligación de replicar los conocimientos que adquieren en capacitaciones y eventos en los que participan.
- Se propone entregar información de casos concretos ante la CEV y la JEP. Se tiene en cuenta que los mecanismos no tendrán en cuenta la totalidad de casos que les lleguen, pero que igual van a tener un efecto en las investigaciones que realicen.
- Unir esfuerzos con organizaciones que trabajan temas similares. Es fundamental el liderazgo que el CNMH puede realizar en este sentido, pues ya cuenta con los conocimientos de cuáles son los archivos que trabajan ciertos temas en determinadas regiones.
- Es fundamental que el CNMH capacite a las organizaciones en la manera como deben presentar los informes y los casos ante los mecanismos del SIVJNR.
- La gran fortaleza que tienen las organizaciones para brindar conocimiento y ayudar a esclarecer la verdad son los testimonios orales.
- Se deben generar crónicas de los hechos vividos, por medio de testimonios, para visibilizar la memoria del conflicto del país. Esto se debe realizar por medio de radios y medios de comunicación comunitarios.
- Se debe acudir a instancias internacionales y medios de comunicación para que hay respuestas certeras desde el Estado colombiano.
- El CNMH centra su trabajo en municipios y regiones caracterizadas por ser expulsoras de víctimas de desplazamiento forzado. Deberían trabajar por igual en los municipios que son receptores de la misma población.
- Debe haber mayor reconocimiento a las lideresas y las organizaciones que trabajan y dedican su vida a la incidencia en la defensa de DDHH. Es importante que el CNMH, por medio de certificados u otros elementos, reconozca la labor de líderes regionales (sería de gran ayuda para tener mayor legitimidad en las regiones).

2. ¿Qué aliados identifico para llevar a cabo mi aporte?

- Alcaldías
- CNMH
- CEV
- JEP
- Se deben buscar ONG nacionales e internacionales para buscar colaboración en el trabajo de socializar y hacer pedagogía para que la gente se una a los procesos de memoria histórica.

Análisis de los resultados por parte del relator

En las siguientes tablas exprese de manera clara y sintética los tópicos para el análisis que se presentan.

3. ¿Cuáles son los problemas y necesidades que surgieron a lo largo de la discusión?

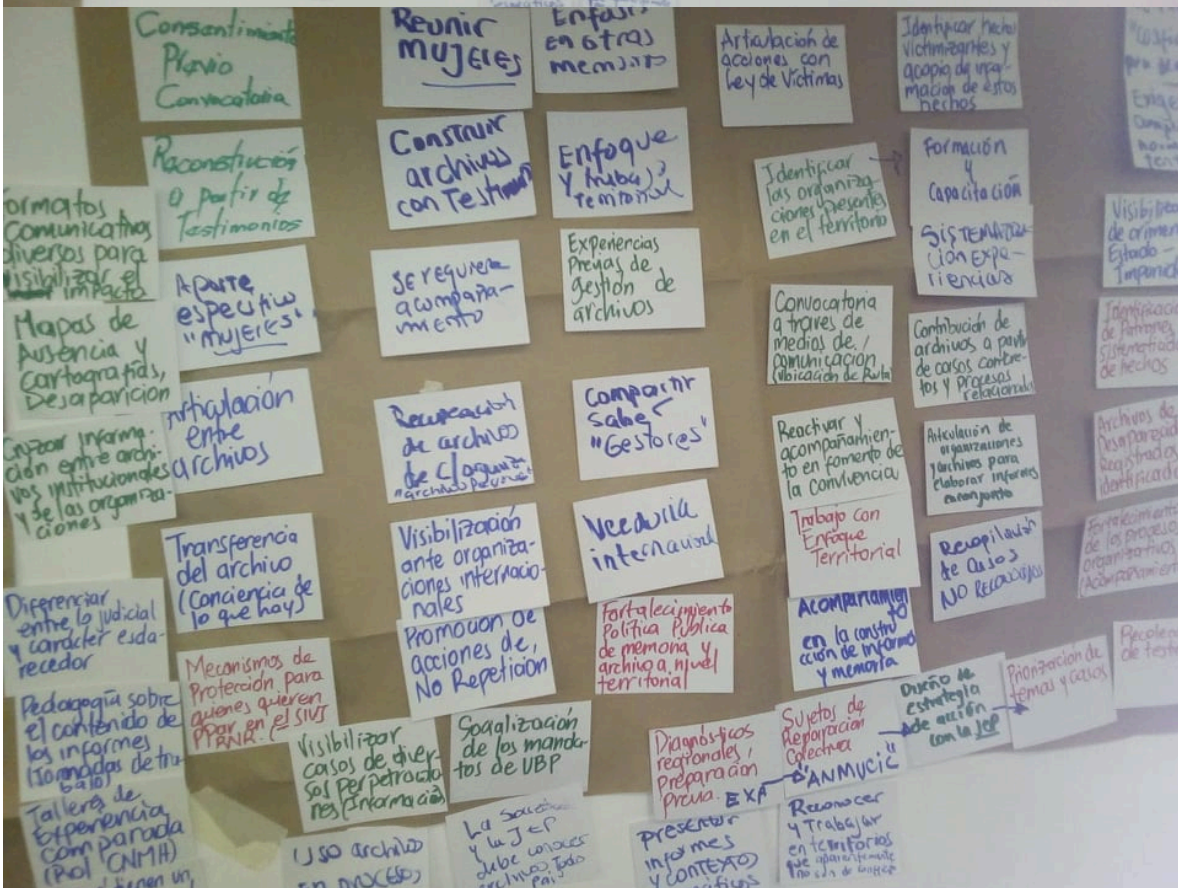
- Falta de acompañamiento en los ejercicios de memoria y acompañamiento a víctimas por parte de alcaldías.
- Líderes pasados de las organizaciones se quedan con la documentación
- Hay muchos casos de víctimas de distintos hechos que no han sido aceptados dentro del RUV.
- Se pregunta en qué momento el CNMH volverá al Casanare.
- El Estado en algunos casos es quien revictimiza a las víctimas del conflicto armado.
- Problemas burocráticos y de corrupción en procesos del Estado como los de restitución de tierras.

4. Analice de manera breve posibles articulaciones entre las estrategias propuestas que puedan nutrir a la consolidación del Pacto por la Memoria

En la mesa de trabajo surgió la propuesta de generar cátedras de paz en alianza con las Instituciones Educativas primarias y secundaria. Así mismo se planteó la necesidad de alianzas con la academia para que esta incluya temáticas de memoria histórica del conflicto armado y brinde acompañamiento a las organizaciones para el manejo de sus archivos y para la realización de eventos y adelantar iniciativas de memoria. En este sentido, se propone que las entidades educativas escolares y universitarias hagan parte del Pacto por la Memoria.

Fotografías

Anexe las fotografías del tablero con los resultados de la actividad.



ALIADOS

Victimas y familias

Organismos internacionales

ALCALDIAS

Pedagogía

↑
CMAH
- Liderazgo
- Pedagogía de historias

APD y e
Autoridades
Dptales mpstbr

Empoderamiento de Autoridades Locales

Unión de Organizaciones REDES
Entre orgs. Arboles, Achí

Jóvenes

Unidad de Víctimas

Gobernaciones

Acompañamiento Organizaciones con Experiencia

universidades Escuela.

Formación cívica y ciudadanía ante funcionarios Públicos

Veeduría y Control social de la función Pública

Forma
Gobern
Municip
Hacia
Asesor
Control
De...
Grupos
den eg
res
7 de las
ciudad
Diputac
entre la
y control
recibir
Pedagog
el control
los in
Gobern
2011
Gobern